

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.11 Введение в информационные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.11 Введение в информационные технологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от «28» марта 2022г.

Декан факультета
наименование кафедры


подпись

О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность


подпись

С.А. Литвинова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

код наименование


личная подпись

А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

У.В. Балабан
расшифровка подписи

© Литвинова С.А., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием.

Задачи:

- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации задач управления предприятием и пакетами прикладных программ (ППП) решения задач по отраслям;
- получение навыков освоения перспективных и наиболее распространенных методов и средств автоматизации задач управления всех уровней;
- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12.3 Методы оптимальных решений, Б1.Д.Б.16 Статистика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий. <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. <u>Владеть:</u> - методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде ОПК-5-В-2 Применяет современные	<u>Знать:</u> - технические и программные средства реализации информационных процессов; - технологии сбора, накопления, обра-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
задач	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ботки, передачи и распространения информации; - принципы работы экономических информационных систем. Уметь: использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач. Владеть: - базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением; - навыками самостоятельного получения новых знаний по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям.	81,75	81,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические информационные системы	32	2		4	26
2	Программные средства информационных технологий	46	4		8	34
3	Перспективы развития информационных технологий	30	2		6	22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	8		18	82
	Всего:	108	8		18	82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Экономические информационные системы

Определение информационной системы (ИС). Задачи, свойства и функции ИС. Основные виды информационных систем. Последовательность разработки информационных систем. Перспективы развития ИС. Информационные системы на предприятии. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Предметная область ИС. Информационная модель предприятия. Экономические информационные системы (ЭИС) как разновидность ИС. Состав и структура информационных систем: основные элементы, порядок функционирования. Функциональные подсистемы ЭИС. Обеспечивающие подсистемы ЭИС. Автоматизированное рабочее место экономиста как часть ЭИС.

Раздел №2 Программные средства информационных технологий

Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Тенденции развития прикладного программного обеспечения. Информационные технологии коммерческой, иллюстративной и научной графики. Электронные таблицы. Технология баз информации. Системы управления базами данных.

Раздел №3 Перспективы развития информационных технологий

Электронный офис. Интегрированные пакеты для офиса. Безбумажная технология: состояние и перспективы. Технология экспертных систем. Классификация и типовая структура экспертной системы. Особенности разработки экспертных систем. Гипертекстовая технология. Сущность гипертекстовой технологии. Сфера применения гипертекстовой технологии. Технологии мультимедиа. Сущность технологии мультимедиа. Сфера применения технологии мультимедиа.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Структурирование экономической информации. Построение опорных схем.	2
2	1	Интегрирование различных документов.	2
3	2	Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи экономической информации с использованием ЭВМ.	2
4	2	Базы данных и каталоги в Excel	2
5	2	Решение прикладных задач в Excel	2
6	2	Организация и ведение баз данных.	2
7	3	Быстрое создание презентаций с помощью мастера автосодержания. Улучшение оформления презентаций.	2
8	3	Особенности работы с различными браузерами. Поиск информации в сети Интернет.	2
9	3	Работа с различными почтовыми серверами.	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Грошев, А.С. Информатика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 484 с. – ISBN 978-5-4475-5064-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

5.2 Дополнительная литература

– Столетова, Е.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум: [Электронный ресурс] / Е.А. Столетова, Л.А. Яковлева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 173 с. – ISBN 979-5-89289-165-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260>.

– Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02644-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>.

Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-4475-5063-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>

5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и Информатика.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://cte.eltech.ru/ojs/index.php/kio/index> – Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<https://informika.ru/> – Сайт федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

<http://orencode.info/> – Ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках

www.biblioclub.com – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows.

Офисные приложения Microsoft Office.

Яндекс-браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet. – Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.