

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра физики, информатики и математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.13 Физика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Первый заместитель директора по УР _____

наименование факультета

подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

подпись

А.В. Сидоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Н.В. Бутримова

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Т.А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Сидоров А.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основными физическими явлениями и законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности;
- знакомство с основными физическими величинами, знание их определения, способов и единиц их измерения;
- представление фундаментальных физических опытов и их роли в развитии науки, знание назначения и принципов действия важнейших физических приборов.

Задачи:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, правильного понимания границ применимости различных физических законов и теорий;
- усвоение основных физических понятий, моделей и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- развитие у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать такие задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой;
- выработка начальных навыков ведения научных исследований физических явлений и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Теоретическая механика, Б.1.Б.16 Техническая механика, Б.1.Б.20 Основы архитектуры и строительные конструкции, Б.1.Б.21 Строительные материалы, Б.1.Б.22 Электроснабжение с основами электротехники, Б.1.Б.24 Технологические процессы в строительстве, Б.1.В.ОД.3 Сопротивление материалов, Б.1.В.ОД.4 Строительная механика, Б.1.В.ОД.5 Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений, Б.1.В.ОД.6 Металлические конструкции, включая сварку, Б.1.В.ОД.7 Железобетонные и каменные конструкции, Б.1.В.ОД.8 Конструкции из дерева и пластмасс, Б.1.В.ОД.9 Основания и фундаменты, Б.1.В.ОД.10 Строительные машины, Б.1.В.ОД.14 Обследование и испытание зданий и сооружений, Б.1.В.ОД.15 Экология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные законы и явления механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, физики твердого тела, квантовой физики, статистической физики и термодинамики необходимые для усвоения физических основ автоматизации технологических процессов и производств;– методы расчета и численной оценки точности результатов измерений физических величин;– методику обработки результатов эксперимента Уметь:	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – применять математический аппарат, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе осуществляемой деятельности; – пользоваться современной научной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; – применять физические законы для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов физики при составлении уравнений и решении физических задач в области автоматизации производства; – основными методами математической обработки информации; – методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; – методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента 	<p>экспериментального исследования</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные законы и явления механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, физики твердого тела, квантовой физики, статистической физики и термодинамики необходимые для усвоения физических основ автоматизации технологических процессов и производств; – основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории следующих разделов физики: механики, термодинамики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, основ физики атома и атомного ядра; – основные методы теоретического и экспериментального исследования <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математический аппарат, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе осуществляемой деятельности; – пользоваться современной научной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; – применять физические законы для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; – разбираться в физических принципах, используемых в изучаемых специальных дисциплинах; – решать физические задачи применительно к изучаемым специальным дисциплинам и прикладным проблемам будущей специальности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами физического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; – методами компьютерной, аналитической и графической обработки результатов измерений; – оружием логики, способностью к анализу и синтезу результатов исследований 	<p>ОПК-2 способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	324
Контактная работа:	61,25	60,25	121,5
Лекции (Л)	28	28	56
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	32
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	118,75	83,75	202,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физические основы механики	40	6	4	6	24
2	Основы молекулярной физики и термодинамики	40	6	4	6	24
3	Электростатика	32	6	2	0	24
4	Постоянный ток	38	6	4	4	24
5	Магнитостатика	30	4	2	0	24
	Итого:	180	28	16	16	120

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Электромагнетизм	28	6	2	2	18
7	Физика колебаний и волн	30	6	4	4	16
8	Оптика, квантовая природа излучения	32	6	4	4	18
9	Элементы квантовой физики и квантовой статистики	30	6	4	4	16
10	Атомное ядро. Элементарные частицы	24	4	2	2	16
	Итого:	144	28	16	16	84
	Всего:	324	56	32	32	204

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Физические основы механики

Международная система единиц. Кинематика. Уравнения движения. Силы в механике. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Принцип относительности Галилея. Динамика вращательного движения твердого тела. Основы релятивистской механики. Кинематика и динамика твердых тел, жидкостей и газов

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Статистический и термодинамический методы исследования. Идеальный газ и его свойства. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Три начала термодинамики, термодинамические функции состояния. Фазовые равновесия и превращения. Классическая статистика. Явления переноса. Реальные газы. Уравнения Ван-дер-Ваальса

Раздел 3 Электростатика

Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Электростатика в вакууме и в веществе. Напряженность и потенциал электростатического поля. Электростатическое поле в веществе. Электрическая индукция. Конденсатор. Энергия электростатического поля

Раздел 4 Постоянный ток

Основные характеристики тока. Условия существования электрического тока. Закон Ома для однородного участка цепи в интегральной и дифференциальной формах. ЭДС. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Разветвленные электрические цепи. Правила Кирхгофа. Классическая теория электропроводности металлов. Токи в различных средах

Раздел 5 Магнитостатика

Основные характеристики магнитного поля. Поведение рамки с током в магнитном поле. Опыт Эрстеда. Магнитостатика в вакууме и в веществе. Циркуляция и поток вектора магнитной индукции. Энергия магнитного поля. Магнитное поле в веществе. Ферромагнетизм.

Раздел 6 Электромагнетизм

Переменный ток. Электрический колебательный контур. Резонанс токов, резонанс напряжений. Опыты Фарадея. Трансформатор. Связь электрических и магнитных полей. Уравнения Максвелла. Принцип относительности в электродинамике

Раздел 7 Физика колебаний и волн

Гармонический и ангармонический осциллятор. Математический, пружинный и физический маятники. Классификация колебаний. Волновые процессы. Уравнение бегущей волны. Интерференция и дифракция волн. Энергия волны. Эффект Доплера

Раздел 8 Оптика, квантовая природа излучения

Геометрическая оптика. Элементы Фурье-оптики. Фотометрия. Основные световые и энергетические характеристики. Тепловое излучение. Фотоэффект. Эффект Комптона. Световое давление

Раздел 9 Элементы квантовой физики и квантовой статистики

Теория атома водорода по Бору. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Волны де Бройля. Уравнение Шредингера для стационарных состояний атома. Фермионы и бозоны. Элементы квантовой физики твердого тела

Раздел 10 Атомное ядро. Элементарные частицы

Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность. Ядерные реакторы. Термоядерные реакции. Типы фундаментальных взаимодействий в природе. Классификация элементарных частиц

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Определение плотности твердого тела правильной геометрической формы	2
2	1	Изучение законов сохранения в механике	2
3	1	Определение момента инерции твердого тела. Проверка законов вращательного движения твердого тела	2
4	2	Определение изменения энтропии	2
5	2	Определение вязкости жидкости методом Стокса	2
6	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости	2
7	4	Правила Кирхгофа. Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона	2
8	4	Расширение пределов измерений вольтметра и амперметра	2
9	6	Изучение закона Ома для неоднородного участка цепи	2
10	7	Изучение работы электронного осциллографа, фигуры Лиссажу	2
11	7	Изучение гармонических колебаний. Математический, пружинный, физический маятники	2
12	8	Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана-Больцмана	2
13	8	Изучение законов геометрической и волновой оптики	2
14	9	Изучение законов внешнего фотоэффекта. Определение постоянной Планка	2
15	9	Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана – Больцмана	2
16	10	Регистрация и исследование излучений	2
		Итого:	32

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Фундаментальные взаимодействия в природе. Закон сохранения и изменения импульса, энергии. Движение твердого тела	4
3-4	2	Расчет термодинамических параметров. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории	4
5	3	Электростатика	2
6-7	4	Законы электрического тока. Работа и мощность электрического тока	4
8	5	Магнитное поле тока. Магнитные свойства вещества	2
9	6	Переменный электрический ток. Связь электрического и магнитного полей	2
10-11	7	Колебания и волны. Уравнение гармонических колебаний. Маятники	4
12-13	8	Электромагнитная природа света. Распространение света. Интерференция и дифракция света. Оптика анизотропных сред	4
14-15	9	Боровская теория строения атома	4
16	10	Физика атомов. Атомное ядро	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Никеров, В.А. Физика: современный курс: учебник / В.А. Никеров. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 452 с.: ил. – ISBN 978-5-394-02349-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453287>.

5.2 Дополнительная литература

1 Ташлыкова-Бушкевич, И.И. Физика: учебник: в 2 ч. / И.И. Ташлыкова-Бушкевич. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. – 304 с.: ил., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2505-2 (ч. 1). – ISBN 978-985-06-2507-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235732>.

2 Ташлыкова-Бушкевич, И.И. Физика: учебник: в 2 ч. / И.И. Ташлыкова-Бушкевич. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – Ч. 2. Оптика. Квантовая физика. Строение и физические свойства вещества. – 232 с.: ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2506-9 (ч. 2). – ISBN 978-985-06-2507-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460883>.

5.3 Периодические издания

Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский госуд. университет печати им.И.Федорова.

5.4 Интернет-ресурсы

1 Физика. Учебный компьютерный курс компании «Физикон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://physics.ru>;

2 <https://www.coursera.org/> – «Coursera», MOOK: «Физика в опытах. Часть 1. Механика»; «Физика в опытах. Часть 2. Электричество и магнетизм»; «Физика в опытах. Часть 3. Колебания и молекулярная физика»; «Физика в опытах. Часть 4. Волны и оптика»;

3 <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

4 <http://techlibrary.ru/> – Некоммерческий проект «Техническая библиотека»;

5 <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;

6 <http://katalog.iot.ru/index.php> – Федеральный портал «Российское образование»;

7 <http://window.edu.ru/window/catalog> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.
- <http://www.en.edu.ru/> – Естественно-научный образовательный портал (физика, химия и биология);

- <https://educon.by/index.php/materials/phys> – Физика. Учебные материалы;
- <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «Физика» оснащенная следующими комплектами лабораторного оборудования: штангенциркули, микрометры; технические весы; лабораторная установка «Определение момента инерции твердого тела», лабораторная установка «Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости», лабораторная установка «Определение плотности твердых тел и жидкостей методом гидростатического взвешивания», амперметры, вольтметры, реостаты, источники постоянного тока, электронный осциллограф, оптический пирометр, лабораторная установка «Изучение законов внешнего фотоэффекта». В лаборатории имеются стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные стенды.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.