

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.5 Образовательное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "26" января 2024г.

Декан факультета

Экономики и права

наименование кафедры



подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Хомякова

расшифровка подписи

Старший преподаватель

должность



подпись

И.С. Яковлева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Заместитель директора по научной и методической работе

личная подпись



расшифровка подписи

М.А. Зорина

Уполномоченный по качеству

личная подпись



расшифровка подписи

Н.П. Баскакова

© Яковлева И.С., 2024

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

### Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- формирование у студентов представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования - в части анализа содержания современных	<b>Знать:</b> основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; принимать решения в профессиональной деятельности с учётом требований действующих

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования	нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и зачету)	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общетеоретические положения образовательного права	16	2	2	-	12
2.	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	16	2	2	-	12
3.	Образовательные отношения	14	2	2	-	10
4.	Правовой статус обучающегося	14	2	2	-	10
5.	Правовой статус педагогических работников	14	2	2	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Правовой статус образовательной организации	16	4	2	-	10
7.	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	18	4	4	-	10
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Общетеоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

### 2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

### 3 Образовательные отношения

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

### 4 Правовой статус обучающегося

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

### 5 Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

### 6 Правовой статус образовательной организации

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

### 7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.	Общетеоретические положения образовательного права	2
2	2.	Право на образование: понятие, природа, место в системе естествен-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ных и конституционных прав и свобод человека	
3	3.	Образовательные отношения	2
4	4.	Правовой статус обучающегося	2
5	5	Правовой статус педагогических работников	2
6	6	Правовой статус образовательной организации	2
7-8	7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	4
		Итого:	16
		Итого:	4

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966// <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// <http://www.consultant.ru>.

### 5.2 Основная литература

Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270>. – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.

2. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст: электронный.

3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст: электронный.

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Череповца; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст: электронный.

#### **5.4 Периодические издания**

- Вестник МГПУ. Серия: юридические науки: журнал. – Москва: Московский городской педагогический университет. – [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=28862](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28862).
- Право. Журнал Высшей школы экономики: журнал. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=27959](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27959)
- - Академический юридический журнал Байкальский государственный университет Фонд "Право и демократия" (Иркутск) - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=652173>
- Вестник Санкт-Петербургской юридической академии <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33618>
- Журнал Российского права Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (Москва) - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41853870>
- Юридическая мысль Юридический институт (Санкт-Петербург) <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1263677>
- 

#### **5.5 Интернет-ресурсы**

<http://genproc.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;  
<https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Минтруда России  
<http://www.pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой помощи (государственная система правовой информации)  
<http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации  
<http://sudact.ru/> – Судебные и нормативные акты Российской Федерации  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n) – Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн  
<http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

#### **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Microsoft Office
- Linux RED OS MURUM 7.3.1
- Яндекс браузер
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.