

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Биоэтика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биомедицина

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Биозтика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 7 от "11" февраля 2022г.

Декан строительно-технологического факультета
наименование факультета И.В. Завьялова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
ст. преподаватель О.Н. Криволапова С.В.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР М.А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология А.Н. Егоров
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры М.А. Щепланова
личная подпись расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

Задачи:

- изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле,
- формирование биоцентрического мировоззрения,
- ознакомление с законодательной базой охраны животных от жестокого обращения, работ с экспериментальными животными и биомедицинскими исследованиями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 История биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.2 Безопасность природопользования, Б1.Д.В.Э.5.2 Медико-биологические основы безопасности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК*-5-В-1 Способен применять знания и навыки для оценки биологических процессов, характеристику важнейших биологических производств; ориентироваться в различных областях биологии и биомедицины; применять полученные знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования; пользоваться методами восстановления и охраны биоресурсов ПК*-5-В-2 Готов к проведению мониторинга и оценке состояния окружающей среды; использованию методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств; способен проводить мониторинговые работы и организацию мероприятий по охране природной среды и в области природопользования	Знать: - основы и принципы биоэтики, применимые в профессиональной и социальной деятельности; - философско-научные, мировоззренческие и конкретно-научные основания биоэтики, историю ее становления и трактовку в различных социокультурных условиях; - основные биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности особенности биологических объектов основных таксономических групп; - методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>восстановления и охраны биоресурсов</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть современные биоэтические проблемы, формулировать их и решать в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; - давать этическую оценку действиям человека в биологии; представлять свои альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; - применять знания и навыки для оценки биологических процессов, характеристику важнейших биологических производств; ориентироваться в различных областях биологии и биомедицины; применять полученные знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования; пользоваться методами восстановления и охраны биоресурсов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применения этических норм, интерпретации и в оформлении полученных в экспериментах данных; приемами биоэтической оценки процесса и результатов профессиональной деятельности; - навыками по проведению мониторинга и оценки состояния окружающей среды;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств; - умениями проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю)</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

Раздел № 2. Биоэтика и специфика предмета биологии. Место биологии в системе наук. Номотетический и идиографический характер биологического знания. Социогуманитарные признаки предмета и метода биологии. Методы научного познания в биологии. Биологический эксперимент. Моделирование биологических явлений и процессов.

Раздел № 3. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики. Антропоцентризм. Биоцентризм. Козволюция природного и социального. Эмпатия как психологическое основание биоэтики. Методология биоэтических исследований: жизнь, ее формы и проблема редукции.

Раздел № 4. Биоэтика и медицина. Современная биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь-испытуемый (основные модели).

Раздел № 5. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и «суррогатное материнство», пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

Раздел № 6. Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Раздел № 7. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных (гуманное содержание, моральный смысл обезболивания, эвтаназия лабораторных животных, этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания). Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

Раздел № 8. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). Деятельность биоэтических организаций и перспективы развития биоэтики. Неоевгеника и биоэтика. Влияние социальных и культурных факторов на восприятие, формулирование и решение биоэтических проблем («американская» биоэтика, биоэтика в Европе и России, биоэтика в контексте религиозного мировоззрения и религиозной этики).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Определения биоэтики. Предмет биоэтики	2
2	2	Ценности и потребности как основа нравственной ориентации	2
3	3	Биоцентризм или антропоцентризм	2
4	4	Морально-правовые аспекты новых репродуктивных технологий	2
5	5	Этико-правовые аспекты паллиативной помощи и эвтаназии, современной венерологии и СПИДа	2
6	6	Принципы этичного отношения к живой природе. Прикладные аспекты экологической этики и природоохранной эстетики	2

7	7	Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	2
8	8	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. – Москва : Прогресс-Традиция, 1998. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469> – Библиогр.: с. 381. – ISBN 5-89826-006-4.

5.2 Дополнительная литература

- Биоэтика и гуманитарная экспертиза: проблемы геномики, психологии и виртуалистики / ред. Ф.Г. Майленова. – Москва : Институт философии РАН, 2007. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021> (– ISBN 978-5-9540-0084-9.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835> – DOI 10.23681/240835. – Текст : электронный.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 2: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835> – DOI 10.23681/240835. – Текст : электронный.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 22 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848> (дата обращения: 16.05.2021). – DOI 10.23681/240848. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Генетика : журнал. - Москва : Российская академия наук

Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека

https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366 - Федеральное УМО «Биологические науки»

<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»

<http://eco.rian.ru> - Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 LibreOffice
- 2 Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).
- 3 Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
- 4 <http://www.biotechnolog.ru/> - Биотехнология;
- 5 <https://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 6 http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/ - Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение.
- 7 <http://www.sibbio.ru/docs/spravochnik-mikrobiologa/> - справочник микробиолога.
- 8 <http://www.sysin.ru/> - сайт: «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, сухие коллекции насекомых; палеонтологические ископаемые аммонитов и белемнитов; лупы; модели; учебно-наглядные пособия.

Перечень оборудования, используемого при проведении практических работ, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.