

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.8.1 Заповедное дело и охрана природы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент БТБ

должность

Лопатина

подпись

М. А. Щепланова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Щепланова М.А., 2018

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, методов управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; развитие экологических знаний и ценностных ориентаций студентов на основе изучения системы законодательных основ и принципов территориальной организации охраны природы.

### Задачи:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики Российской Федерации и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;
- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ Российской Федерации - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе;
- развитие у студентов готовности использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- формирование знаний по применению методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Зоология, Б.1.Б.17 Микробиология и вирусология, Б.1.В.ОД.7 Геоботаника с основами фитогеографии, Б.1.В.ОД.9 Фауна Оренбургской области, Б.1.В.ОД.12 Экология животных, Б.1.В.ОД.13 Экология растений, Б.1.В.ОД.19 Экологические проблемы Оренбургской области*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования – региональные и федеральные аспекты охраны природы и заповедного дела; - понятие «особо охраняемые природные территории»: принципы их структуры, функции, задачи. - аспекты функционирования особо охраняемых природных территорий; - методы и методики работы с редкими и исчезающими видами;	ОПК – 13 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- мониторинг популяций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права при использовании информации о динамике популяции редких или исчезающих видов;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования при проектировании охраняемых территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и темпы вымирания видов;</li> <li>- принципы расчета вероятности вымирания видов;</li> <li>- виды антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> <li>- принципы охраны растительного и животного мира и сохранения биоразнообразия;</li> <li>- значение биоразнообразия для устойчивости экосистем;</li> <li>- основы рекреационного природопользования и охраны природы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать следующие методы, позволяющие управлять в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет вероятности вымирания видов.</li> <li>- измерение и оценивание биологического разнообразия;</li> <li>- определение факторов лимитирующих биоразнообразие;</li> <li>- определение уровня рекреационных нагрузок на природные комплексы.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</li> </ul>	<p>ПК-6</p> <p>способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>67,75</b>	<b>67,75</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка (проработка и повторение материала разделов и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю)</li> </ul>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину.	23	4	2	-	17
2	Антропогенное воздействие на окружающую среду.	25	4	4	-	17
3	Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи.	35	6	12	-	17
4	Рекреационное природопользование и охрана природы.	25	6	2	-	17
	Итого:	108	20	20	-	68
	Всего:	108	20	20	-	68

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Введение в дисциплину.** Предмет и задачи дисциплины. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. История развития охраны природы в глобальном, национальном аспектах. Законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования. Охрана природы и заповедное дело в Оренбургской области.

**Раздел № 2 Антропогенное воздействие на окружающую среду.** Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Воздействие на атмосферу, литосферу и гидросферу. Антропогенное воздействие при добыче и переработке полезных ископаемых. Способы снижения антропогенного воздействия. Расчет вероятности вымирания видов. Фрагментация мест обитания и краевой эффект.

**Раздел № 3 Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи.** Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ. Охрана природных ресурсов и биоразнообразия. Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов лимитирующих биоразнообразие. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия. Значение биоразнообразия для устойчивости экосистем.

ООПТ - структура, функции. Виды ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий в России. Принципы создания ООПТ. Структура, функции, задачи особо охраняемых природных территорий. Уникальные природные объекты Оренбургской области. Национальный парк «Бузулукский бор». Правовые нормы исследовательских работ и авторского права, при использовании информации их мониторинга популяции.

Методы, позволяющие управлять в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

**Раздел № 4 Рекреационное природопользование и охрана природы.** Ландшафтно-экологическое равновесие и его поддержание. Воздействие рекреации на природную среду: методы расчета допустимой нагрузки. Обеспечение функционирования ООПТ. Проектирование охраняемых территорий. Биологическое разнообразие и равновесие. Значение рекреации для природной среды и экономики. Воздействие рекреации на окружающую среду и методы её контролирования. Метод расчёта нагрузки. Различные аспекты функционирования особо охраняемых природных территорий.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Причины и темпы вымирания видов.	2
2	2	Расчет вероятности вымирания видов.	2
3	2	Фрагментация мест обитания и краевой эффект.	2
4	3	Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов лимитирующих биоразнообразие.	4
5	3	Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия.	4
6	3	Охрана растительного и животного мира.	4
7	4	Проектирование охраняемых территорий.	2
		Итого:	20

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Николайкин, Н.Н. Экология: учебник [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

2 Степановских, А.С. Общая экология : учебник [Электронный ресурс]. / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

2 Биоразнообразие: курс лекций [Электронный ресурс]. / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 156 с. : схем. – ISBN 978-5-9596-0899-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>.

3 Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия: учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.В. Пушкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 62 с. – ISBN 978-5-4475-3776-0. – DOI 10.23681/272968. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968> .

4 Чибилёв, А. А. Географический Атлас Оренбургской области / А. А. Чибилёв. – Москва : Просвещение, 2003 – 32 с. - ISBN 5-8213-0041-X.

5 Экология и охрана природы [Текст] : словарь-справочник / В. В. Снаткин ; Под ред. А. Л. Яншина. - Москва : Академия, 2000. - 384 с. : ил... - Библиогр.: с. 381-384 - ISBN 5-87444-083-6.

### 5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

2 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://www.priroda.ru/> - Природа России.

2 <http://window.edu.ru/resource/324/31324> - сайт «Институт экологии растений и животных УрО РАН».

3 <http://www.biodiversity.ru/about/structure.html> - сайт «Центр охраны дикой природы».

4 <http://biodat.ru/> - BioDat - сайт о живой природе и биоразнообразии.

5 <http://buzulukskiybor.ru/> - Национальный парк «Бузлукский бор».

6 [http://artlib.osu.ru/site\\_new/oel/orenburg-in-book/chibilev](http://artlib.osu.ru/site_new/oel/orenburg-in-book/chibilev) – Научные труды А.А. Чибилева по Оренбургской области.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 СПС «КонсультантПлюс».

4 <http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

5 <http://biodat.ru/db/oopt/adr.htm> - Краткий справочник по заповедникам и национальным паркам.

6 <http://redbookrf.ru/> - Красная книга РФ.

7 <http://www.redbook56.orenlib.ru/> - Красная книга Оренбургской области.

8 <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН).

9 <http://zapoved.ru/> - Особо охраняемые природные территории Российской Федерации.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.