

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

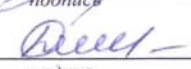
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от 20 января 2025 г.

Декан строительного-технологического факультета  И. В. Завьялова
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнители:

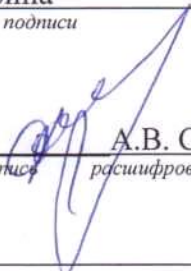
Доцент кафедры БЭТБ  М.А. Щебланова
должность подпись расшифровка подписи

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ  А.П. Девяткина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  М. А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  А.В. Спирин
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  М.А. Щебланова
личная подпись расшифровка подписи

© М.А. Щебланова, А.П. Девяткина 2025 г.
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способностей противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способности обеспечивать безопасные или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- формировать знания о сущности экстремизма, терроризма, коррупции и их негативных последствий в социальных, экономических и других процессах общества;
- формировать умения и способности идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности и для безопасной жизнедеятельности человека;
- формировать умения и навыки использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формировать способности принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного	Знать: - основы безопасных условий жилой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	и производственной сред; - культуру безопасности жизнедеятельности; - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <u>Уметь:</u> - использовать основы безопасных условий при организации жизнедеятельности жилой и производственной среды; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <u>Владеть:</u> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества. УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <u>Уметь:</u> - определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупци-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		онное поведение; - анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. <u>Владеть:</u> - навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5-В-4 Определяет критерии безопасности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности ОПК-5-В-5 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте; основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения применительно к решению задач профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - идентифицировать опасные факторы в разных сферах профессиональной деятельности; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; применять индивидуальные и коллективные средства защиты; - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии. <u>Владеть:</u> - навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>Самостоятельная работа:</i> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.	16	2	2	-	12
2	Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	16	2	2	-	12
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	14	4	2	-	8
4	Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	18	4	4	-	10
5	Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.	16	2	2	-	12
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.	18	2	2	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	10	2	2	-	6
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера. Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среда обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.

Раздел № 2 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Электрический ток. Электроустановки. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

Раздел № 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Защитные меры в электроустановках. Применение защитных средств в электроустановках. Молниезащита зданий и сооружений.

Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве. Анализ техногенных и природных рисков.

Раздел № 4 Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия.

Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение. Аттестация рабочих мест.

Раздел № 5 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде. Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной

социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Раздел № 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел № 7 Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы безопасности жизнедеятельности.	2
2	2	Негативные факторы среды обитания: источники и характеристики, особенности их действия на человека.	2
3	3	Основные принципы, методы и средства защиты от опасных и вредных факторов.	2
4	3	Безопасность технических средств и технологий	4
5	4	Микроклимат помещений и нормирование его параметров.	2
6	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2
7	6	Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами.	2
8	7	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2
		Итого:	16

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А.

Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа:

<http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf> .

2 Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография. [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК «Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>.

3 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Егоров; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2019. – 267 с. – Режим доступа: http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94_e19990.pdf.

4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>.

5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».

5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Безопасность жизнедеятельности».

6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».

7. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 LibreOffice.

2 Линукс Ред ОС 7.1

3 СПС «КонсультантПлюс».

4 Яндекс браузер.

5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

6 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.

7 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.

8 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.