

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б.1.Б.3 Экономика»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Общий профиль**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР

  
подпись

E.V. Фролова  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность

  
подпись

Ю.И. Давидян  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
код наименование

  
личная подпись

Ю.Б. Юлтыева  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач в различных сферах деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ экономических дисциплин.

### **Задачи:**

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идеально-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решаящей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.15 Конституционное право, Б.1.Б.17 Административное право, Б.1.Б.19 Гражданское право, Б.1.Б.25 Экологическое право, Б.1.Б.26 Земельное право, Б.1.Б.28 Финансовое право, Б.1.Б.29 Налоговое право, Б.1.Б.31 Право социального обеспечения, Б.1.В.ОД.4 Муниципальное право, Б.1.В.ДВ.4.2 Квалификация отдельных видов преступлений, Б.1.В.ДВ.5.2 Таможенное право*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> глубинные философско-методологические и общественно- политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах деятельности; навыками управления и организации предприятий.</p>	деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	26	4	4		18
2	Микроэкономика	28	6	4		18
3	Макроэкономика	32	8	6		18
4	Экономика предприятия	22	-	2		20
	Итого:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность: права и формы.

### 2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитала. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

### 3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

### 4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История экономической мысли	2
2	1	Экономические системы. Конкуренция. Рынок.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Механизм функционирования рынка.	2
4	2	Рынки факторов производства	2
5	3	Национальное счетоводство	2
6	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.	2
7	3	Экономические циклы. Экономический рост.	2
8	4	Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.	2
		Итого	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

### 5.2 Дополнительная литература

- Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. - 266 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

- Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-4475-6597-8 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

- Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

### 5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист, 2019

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
  - <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
  - <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
  - <http://www.infoliolib.info/> - INfOLIO – Университетская электронная библиотека
  - <http://www.cisstat.org/> - Межгосударственный статистический комитет

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office

- Яндекс браузер
  - <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS
  - <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
  - <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
  - <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
  - <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система
- сistema
- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Учебная аудитория для практических занятий (семинаров): переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ», информационный стенд (расписание работы класса, график самостоятельной работы в классе), персональные компьютеры, рабочее место преподавателя учебная доска.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.