

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Экологические проблемы регионов России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Экологические проблемы регионов России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 7 от "21" февраля 2022г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета

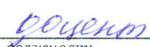


подпись

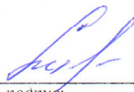
И.В. Завьялова

расшифровка подписи

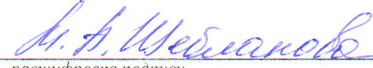
Исполнители:



должность



подпись



расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

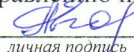
М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

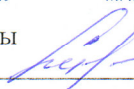


личная подпись

А.Н. Егоров

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

М.А. Щепланова

расшифровка подписи

© Щепланова М.А., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение и осознание региональных экологических проблем, а также направление студентов на решение задач охраны природы и рационального использования природных ресурсов регионов, стоящих перед руководителями природоохранных организаций разных уровней.

Задачи:

- освоение практических умений и навыков работы с природоохранным законодательством, нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти региона, направленными на разрешение экологических проблем и устранения негативных факторов в этой сфере;
- изучение особенностей региональных экологических проблем;
- формирование способности к самостоятельному анализу, оценке и осмыслению современного состояния экологических проблем региона;
- развитие навыков комплексного эколого-экономического подхода к выявлению причин де-стабилизации окружающей среды региона;
- формирование представления о взаимосвязях глобальных, региональных и локальных экологических проблем и о возможных путях их решения и предупреждения;
- воспитание готовности к практическим действиям по разрешению экологических проблем и управлением природоохранной деятельностью, включающим правовое обеспечение, административные, экономические и экологические методы управления качеством окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Экология, Б2.П.Б.У.2 Учебно-полевая практика по экологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Основы биоиндикации, Б1.Д.В.Э.5.2 Безопасность природопользования, Б1.Д.В.Э.6.1 Охрана окружающей среды в Оренбургской области*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биологическую и экологическую безопасность производств	ПК*-4-В-1 Способен применять на практике методы работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методы оценки биологической и экологической безопасности производств ПК*-4-В-2 Использует нормативные методические документы по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- природоохранное законодательство РФ;- принципы и основы государственного контроля за соблюдением законодательства об охране природы и природопользования;- качественные характеристики природной среды РФ и проблемы, связанные с сохранением качества экосистем;- особо охраняемые природные территории области: структура, функции, значение;- виды антропогенного воздействия

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормирования загрязнений природной среды и организации мониторинга; - структуру органов управления в области ООС; - принципы охраны растительного и животного мира и сохранения биоразнообразия; - государственные доклады о состоянии и об охране окружающей среды; - основы экологического нормирования и экспертизы и их реализация на территории региона; - основы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования области; - федеральные и региональные экологические программы, реализуемые на территории региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться правовыми нормами исследовательских работ и авторского права при использовании и анализе информации относительно региона, в том числе информации официальных источников и Государственных докладов об охране окружающей среды; - использовать законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования. - методами работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	72,75	72,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Специфика природно-климатических условий Российской Федерации.	17	2	-	-	15
2	Система управления природопользованием в Российской Федерации.	18	2	2	-	14
3	Влияние хозяйственных комплексов на окружающую среду регионов РФ. Здоровье населения.	29	8	6	-	15
4	Охрана природы. Проблемы создания и деятельности особо охраняемых природных территорий.	23	4	4	-	15
5	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.	21	2	4	-	15
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Специфика природно-климатических условий Российской Федерации. Общие сведения о Российской Федерации. Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Поверхностные и подземные воды. Почвы. Хозяйственные комплексы. Регионы РФ.

Раздел № 2 Система управления природопользованием в Российской Федерации. Качество природной среды. Состояние и охрана атмосферного воздуха, водных, земельных и биологических ресурсов. Отходы производства и радиационная обстановка. Основные положения экологического нормирования.

Понятие природоохранного законодательства. Подсистема природоресурсного законодательства. Основные положения по экологии и природопользованию конституции РФ, законы РФ «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе». Постановления Правительства РФ по вопросам экологии. Особенности регионального законодательства: экологические стандарты использования природных ресурсов, особый статус заповедников, заказников, парков, памятников природы. Государственный контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды.

Раздел № 3 Влияние хозяйственных комплексов на окружающую среду регионов РФ. Здоровье населения. Влияние промышленных комплексов на окружающую среду. Приоритетные направления развития промышленности в регионах РФ. Проблемы создания экологически безопасных производств. Экологические проблемы искусственных водоемов. Экологические последствия Тощкого ядерного взрыва. История событий, масштабы и сроки испытаний, экологические последствия.

Медико - демографические показатели здоровья населения. Гигиена атмосферного воздуха, водных объектов, водоснабжения, почвы и здоровье населения. Динамика заболеваемости населения РФ по регионам.

Раздел № 4 Охрана природы. Проблемы создания и деятельности особо охраняемых природных территорий. Природные зоны РФ. Растительность и животный мир. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы федерального и регионального значения. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Экологический туризм. Кадры, штаты, финансирование.

Раздел № 5 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования области. Нормирование загрязнений природной среды. Госэкоконтроль. Экологический мониторинг, лицензирование природоохранной деятельности. Экологическое образование и воспитание населения. Полномочия РФ и регионов в области охраны окружающей среды и природопользования.

Проблемы финансирования экологических программ. Бюджетное и внебюджетное финансирование экологических программ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Структура органов управления в области ООС.	2
6	3	Качество природной среды регионов РФ.	2
7	3	Гигиена атмосферного воздуха, водных объектов, водоснабжения, почвы и здоровье населения.	4
8	4	Особо охраняемые природные территории.	4
9	5	Государственные доклады о состоянии и об охране окружающей среды регионов.	2
10	5	Федеральные и региональные экологические программы.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Николайкин, Н.Н. Экология: учебник [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

2 Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник [Электронный ресурс]. / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с.

- (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01204-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>.

5.2 Дополнительная литература

1 Наумов, В.Д. География почв: почвы России : учебник [Электронный ресурс]. / В.Д. Наумов ; Российский Государственный Аграрный Университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : Проспект, 2016. - 344 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19231-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443693>

2 Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник [Электронный ресурс]. / ред. Н.И. Иванов, И.М. Фадин. - 3-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 518 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-552-7. – Режим доступа: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>.

3 Географический атлас Оренбургской области [Текст] / науч. ред. и сост. А.А. Чибилев. - Москва : ДИК, 1999; 1999. - 96 с : ил. - (Российская Академия наук Уральское отделение Институт Степи) - ISBN 5-8213-0041-X. - ISBN 5-88788-001-5.

4 Чибилев, А. А. Основы степеведения / А. А. Чибилев. – Оренбург : Печатный Дом «ДИМУР», 1998. – 120 с. – ISBN 5-7689-0059-4.

5 Атлас мира [Текст] . – Москва : Федеральная служба геодезии и картографии России, 2000. - 72 с. : ил.. - ISBN 5-88590-885-0. - ISBN 5-85576-004-9.

6 Михайлов, В.Н. Гидрология : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / В.Н. Михайлов, С.А. Добролюбов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 753 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4463-8. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009>.

7 Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений : учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-7042-2473-0. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522>

8 Брем, А.Э. Жизнь животных / А.Э. Брем. – Москва : Директ-Медиа, 2004. – 3. Рептилии. – 1539 с. – ISBN 978-5-9989-0636-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45719>.

5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

2 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

3 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

5.4 Интернет-ресурсы

1 http://artlib.osu.ru/site_new/oel/orenburg-in-book/chibilev – Научные труды А.А. Чибилева по Оренбургской области.

2 <http://ecology.gpntb.ru/> - Экологический раздел сайта [ГПНТБ России](http://gpntb.ru/).

3 <http://ipae.uran.ru> - сайт «Институт экологии растений и животных УрО РАН».

4 [Ecoindustry.ru](http://ecoindustry.ru) - Экология производства : научно-практический портал.

5 [Ecoinformatica.srcc.msu.ru](http://ecoinformatica.srcc.msu.ru) – «Экологическая информация».

6 http://orennc.ru/?page_id=115 - ИС УрО РАН.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 СПС «КонсультантПлюс».

- 4 <http://www.orenburg-gov.ru/> - Портал Правительства Оренбургской области.
- 5 <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 6 <http://mpr.orb.ru/about/> - сайт «Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации».
- 7 <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- 8 <https://redbookrf.ru/> - Красная книга России.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для проведения практических работ укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий используются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.