

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.14 Лексикология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний о лексических единицах и создание представления о словарном составе языка как о системе.

Задачи:

- выработать понятия о лексических единицах и отношениях между ними в системе;
- сформировать представления о формальной и содержательной сторонах языковых знаков и их функционировании;
- сформировать представления о национальной специфике лексических систем английского и русского языков;
- познакомить студентов с современными методами исследования в области лексикологии и их применение с конкретными целями;
- развить у студентов умения применять теоретические знания по лексикологии языка к практическому употреблению;
- развить у студентов умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по исследованиям языка в области лексикологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.8 Стилистика, Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основной понятийный аппарат дисциплины;- методы исследования лексики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать и анализировать языковые (лексикологические) явления;- перерабатывать текущую научную информацию по исследованиям языка в области лексикологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными навыками исследовательской деятельности.	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности строения, функционирования и развития лексики английского языка в контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;- основные способы пополнения словаря;- факторы, влияющие на изменение семантического значения слова;- основные подходы к классификации лексического состава языка и системности лексики;	ПК*-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- территориальную и диалектную дифференциацию лексики на основе понятия литературной нормы;</p> <p>- современные тенденции развития лексикографии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать и анализировать языковые (лексикологические) явления;</p> <p>- проводить морфемный и словообразовательный анализ;</p> <p>- идентифицировать и анализировать семантические процессы;</p> <p>- анализировать словарный состав языка;</p> <p>- работать с различными типами словарей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного английского языка, тенденциями его развития;</p> <p>навыками показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	12,5	12,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	131,5 +	131,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	35	2	0	0	33
2	Семасиология.	37	2	2	0	33
3	Морфология	36	0	2	0	34

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Фразеологизмы.	36	0	2	0	34
	Итого:	144	4	6	0	134
	Всего:	144	4	6	0	134

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона.

Раздел № 2 Семасиология. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемых иностранных языках. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Семантические группировки в лексической системе языка. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии.

Раздел № 3 Морфология Словообразование. Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования.

Раздел № 4 Фразеологизмы. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Основы лексикографии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Омонимия. Роль омонимов в языке и речи.	2
2	3	Роль словообразования в пополнении словарного состава	2
3	4	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	2
		Итого:	6

4.4 Курсовая работа (6 семестр)

- 1 Английские фразеологизмы с компонентом цветообозначения.
- 2 Идиоматическая фразеология в произведениях английской художественной литературы.
- 3 Компаративные фразеологические единицы.
4. Морфемная структура английских неологизмов.
5. Отражение культурных ценностей в лексике английского языка.
6. Продуктивные модели словообразования.
- 7 Продуктивные типы словообразования существительных в английском языке.
8. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
9. Семантика омонимов английского языка.
10. Особенности метафорических терминов.
11. Лексико-семантическое поле «политика» в английском языке.
12. Семантические группы современного английского сленга.

13. Антропоцентризм как основной принцип фразеологического корпуса английского языка.
14. Фразеологическая синонимия в современном английском языке.
15. Семантический потенциал глаголов с послелогоми.
16. Словообразовательные модели неологизмов в современном английском языке.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Учебник по лексикологии : учебник / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочина. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>

5.2 Дополнительная литература

Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454582>

Влавацкая, М.В. English Lexicology in Theory and Practice : учебное пособие / М.В. Влавацкая. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 141 с. - ISBN 978-5-7782-1520-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306>

Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие / Морозова Н. - М.:Прометей, 2013. - 102 с. ISBN 978-5-7042-2484-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557515>

Лексикология английского языка: Учебное пособие / Кругликова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 162 с.: ISBN 978-5-7638-3479-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978599>

Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с.: ISBN 978-5-288-05632-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940878>

Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-7042-2484-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>

Стернин, И.А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие / И.А. Стернин, М.С. Саломатина. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - ISBN 978-5-4475-5731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя. 6. Лаборатория для аудирования.
3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net

6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;

7. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.

8. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.> - Online Etymology Dictionary

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.