

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР

Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Н.В. Бутримова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2019
© БГТИ (филиал) ОГУ,
2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов; формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике для подготовки расчетных и технико-экономических обоснований проектов и проектной документации.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- овладение специальной экономической терминологией;
- формирование навыков построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и подготовку расчетного и технико-экономического обоснования строительных проектов и проектной документации;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты путем использования теоретических и практических основ естественных и технических наук.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Экономика строительства*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1-В-6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1-В-8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими	Знать: закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка при решении задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, особенностей мировой и национальной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	методами	<p>финансовых систем с целью повышения экономической эффективности.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах в ходе решения задач профессиональной деятельности; обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами с учетом институциональных и экономических ограничений.</p> <p>Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации; навыками использования решения инженерных задач с помощью категориального аппарата экономической теории для обоснования собственной позиции</p>
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6-В-16 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать: основные концепции современной методологии науки; современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических и социальных данных при оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильных объектов профессиональной деятельности; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономических рисков для выбора оптимальной стратегии развития национальной экономики.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ограниченных ресурсов; применять основные положения и методы экономической науки и анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта на конкретных предприятиях; выстраивать технико-организационные структуры</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>производства с учетом современных интеллектуально-правовых требований; интерпретировать при использовании источников экономической, социальной и управленческой информации данные отечественной и зарубежной статистики с позиции текущих тенденций современного развития .</p> <p>Владеть: системным подходом к решению экономических и практических задач; приемами использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования и проектирования на основе средств автоматизированного проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов: (п.4-Экономика предприятия); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям)	93,5 +	93,5
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	34	2	2		30
2	Микроэкономика	24	2	2		20
3	Макроэкономика	20	2	4		14
4	Экономика предприятия	30	-	-		30
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет, метод и функции экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами в ходе анализа экономического выбора. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Правовые аспекты собственности. Формы собственности.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности, при подготовки расчетного и технико-экономического обоснований проектов и проектной документации, путем автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок	2
2	2	Рынки факторов производства	2
3	3	Национальное счетоводство	2
4	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (5 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

1 Задание. Теоретический вопрос

1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.

2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

2 Задание. Тесты.

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...

- а) с приватизации государственной собственности;
- б) со смены политического режима в стране;
- в) национализацией собственности;
- г) либерализацией цен.

2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...

- а) повышение удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
- б) повышение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
- в) повышение удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
- г) снижение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.

3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...

- а) пролетариатом и буржуазией;
- б) отдельными классами;
- в) правительством и бизнесом;
- г) индустрией и бизнесом.

4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:

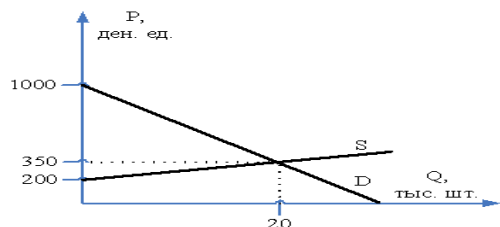
- а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
- б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
- в) формирование естественных монополий;
- г) программирование экономики.

5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена на товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на ...

- а) 8,7%;
- б) 9,3%;
- в) 10%;
- г) 11,7%.

3 Задание. Задача

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

Вариант 2

1 Задание. Теоретический вопрос

- 1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.
- 2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

2 Задание. Тесты.

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит _____ лир.
 - а) 45000;
 - б) 675000;
 - в) 300000;
 - г) 60000.
2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...
 - а) распоряжения;
 - б) пользования;
 - в) оперативного управления;
 - г) владения.
3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда
 - а) предельные издержки равны предельному доходу;
 - б) цена больше средних издержек;
 - в) доход превышает издержки;
 - г) предельный доход равен средним издержкам.
- 4 В современных условиях функцией центрального банка не является...
 - а) проведение кредитно-денежной политики;
 - б) хранение золотовалютных резервов страны;
 - в) обмен бумажных денег на золото;
 - г) эмиссия денег.
5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...
 - а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
 - б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
 - в) растет до определенного момента, а затем убывает;
 - г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

3 Задание. Задача

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
2. Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

5.2 Дополнительная литература

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415007>
4. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

<http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

[Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice](#);

Свободно распространяемый [медиапроигрыватель VLC](#);

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты специализированной мебели, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены комплектами специализированной мебели, компьютерной техники, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и электронной библиотечной системой.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины