

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета  
должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименования

личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в общеобразовательном учреждении, знакомство с основными направлениями работы образовательного учреждения, их видами, приобщение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- углубление и расширение теоретических знаний о назначении общеобразовательного учреждения;
- формирование у студентов представления об основных направлениях работы общеобразовательного учреждения: знакомство с типом и структурой учреждения; документацией регламентирующей деятельность ОУ; изучение должностных обязанностей сотрудников общеобразовательного учреждения; знакомство с содержанием и планами работы, организацией режима работы общеобразовательного учреждения;
- формирование навыков ведения наблюдения как психолого-педагогического метода работы педагога;
- развитие аналитических умений при оценке документации общеобразовательного учреждения и наблюдаемых педагогических процессов деятельности учителя с обучающимися;
- формирование профессионально-педагогической направленности студентов и уважение к выбранной профессии;
- развитие умения ведения документации, обобщения результатов практики;
- овладение умениями ведения документации по практике.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.2 Теория и технологии экологического образования детей, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b><u>Знать:</u></b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b><u>Уметь:</u></b> применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p><b>Владеть:</b>  навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации  ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования</p>	<p><b>Знать:</b>  законы развития личности и проявления личностных свойств, закономерности и особенности формирования детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b>  обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p> <p><b>Владеть:</b>  техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

Ознакомительная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в три этапа.

**Этап 1. Подготовительный:** *собеседование с руководителем практики, проведение инструктивного совещания по получению первичных профессиональных умений и навыков от института, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, составление рабочего графика (плана) проведения практики в зависимости от места прохождения практики; видов отчетности по практике.*

**Этап 2. Содержательный:** *проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению и профилю подготовки. Знакомство с образовательной организацией, изучение условий ее функционирования. Изучение нормативно-правовых документов образовательной организации. Изучение научно-исследовательской работы образовательной организации, методического объединения, конкретного педагога. Изучение профессиональных и личностных качеств педагогических работников. Изучение культурно-просветительской деятельности образовательной организации. Изучение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации. Беседа с классным руководителем об особенностях построения учебно-воспитательной работы. Знакомство с коллективом учащихся. Наблюдение за учебно-воспитательным процессом. Анализ концепции и программы воспитания образовательного учреждения. Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса.*

*Разработка методологического аппарата в рамках выбранной темы исследования (тема, цель, задачи, актуальность, предмет и объект исследования, степень разработанности темы)*

**Этап 3. Заключительный:** *оформление обучающимися отчетной документации по практике, анализ проделанной работы; подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.*

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - Режим па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.
2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - ISBN 978-5-7996-1118-7. - Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.
3. Стандарт организации СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart\\_101-2015\\_783813.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf).
4. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в школьном образо- вательном учреждении: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Флинта, 2015. – 75 с. - 978-5-9765-2210-7. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>
5. Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессио- нальной деятельности педагога. – Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/>.
6. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ISBN 5-238-00904-6. - Режим [досту- па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117)
7. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7. –Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
8. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учеб- ное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск : Издательство Сиб- ГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>
9. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0 Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>
10. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студен- тов вузов [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01679-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### 5.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- <https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Фе- дерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <https://www.scopus.com/>. - SCOPUS: реферативная база данных.
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.
- <http://www.auditorium.ru> - Auditorium.ru - информационно-образовательный портал по развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России.
- [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1). - Народное образование. Педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система.
- <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Microsoft Windows
- Microsoft Office

Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- электронные библиотечные ресурсы.