

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.8.1 Методика преподавания технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР


подпись / Е.В. Фролова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись / Н.А. Гаврилова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи


Л.А. Омельяненко

Заведующий библиотекой

личная подпись


расшифровка подписи / Т.А. Лопатина

© Гаврилова Н.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– формирование знаний и умений в области современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология» по любой из программ НОО.

Задачи:

- формирование представления о методике трудового обучения как науке, интегрирующей в теории разных наук: психологии, педагогики, технологии ручной обработки материалов и др.;
- освоение приемов технологии ручной обработки бумажных, текстильных, полимерных, пластичных, природных (растительных и минеральных) материалов и полуфабрикатов;
- овладение основами самостоятельного конструирования и изготовления образцов эталонных изделий;
- овладение общими способами методических действий (постановка учебных задач и обеспечение их реализации на уроке, организация исполнительской и творческой деятельности детей, оценка теоретической и практической деятельности обучающегося на уроке, чтение, понимание и разработка инструктивных материалов);
- овладение знанием характерных особенностей распространенных в практике методических систем обучения младших школьников технологии;
- формирование умения осуществлять исследования, направленные на поиск решения конкретных проблем практики обучения младших школьников технологии;
- овладение общим способом подготовки к занятиям по технологии в начальных классах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;– теоретические основы обучения технологии;– предметное содержание курса «Методика трудового обучения». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять анализ образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО;– формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоению образовательной программы;– конструировать познавательную деятельность обучающихся на основе целевых ориентиров НОО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками по обучению технологии младших школьников в соответствии с системно-деятельностным подходом;– навыками по реализации образовательных программ образователь-	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы обучения технологии; – современные технологии трудового воспитания и обучения младших школьников; – особенности развития трудовых умений в начальной школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии трудового обучения младших школьников; - применять методы, формы и средства обучения по развитию трудовой деятельности у обучающихся НОО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами использования современных методов и технологий трудового обучения; – современными методиками диагностики личностных результатов по развитию трудовых умений обучающихся НОО. 	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности творческого развития младших школьников; – приемы организации взаимодействия и сотрудничества обучающихся НОО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы организации взаимодействия и сотрудничества детей младшего школьного возраста; – применять на практике методы творческого развития обучающихся НОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами развития самостоятельности обучающихся НОО; – навыками по активизации творческих способностей младших школьников. 	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	133,75	133,75
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогические технологии и их применение на уроках технологии в соответствии с ФГОС НОО.	48	2	2		44
2	Структура и содержание уроков технологии в начальной школе. Методы обучения технологии.	96	2	4		90
	Итого:	144	4	6		134
	Всего:	144	4	6		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Педагогические технологии и их применение на уроках технологии в соответствии с ФГОС НОО. Понятие «педагогическая технология» на уроках технологии. Игровые педагогические технологии: игры-соревнования, игры-путешествия, сюжетные (ролевые) игры. Тренинговые технологии. Музыкальная психотерапия. Технологии уровневой дифференциации. Технологии групповой деятельности. Технология проблемного обучения. Технология интегрированных уроков: взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Математика» (аппликация из геометрических фигур, оригами и геометрия); конструирование и математические понятия (игрушки из цилиндра и конуса, ажурные шары); взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Филология»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Искусство»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Окружающий мир». Концептуальные особенности предметной области «Технология» образовательной программы «Школа России», ее отличия от других ООП.

Раздела 2 Структура и содержание уроков технологии в начальной школе. Методы обучения технологии. Практико-ориентированная направленность учебного предмета «Технология». Задачи предметной области «Технология». Принципы дидактики в преподавании «Технологии». Основные разделы примерной программы по технологии. Структура урока. Особенности работы с бумагой. Особенности работы с тканью. Особенности работы с пластичными и природными материалами, особенности работы с конструкторами. Формирование информационной грамотности и умений работы на компьютере на уроках технологии в начальной школе. Методы обучения: по источнику получения знаний, умений и навыков; по способу организации; по средствам управления; по методам контроля и самоконтроля. Понятие педагогического творчества, творческой активности. Конструирование как способ выражения творческого потенциала. Типы и виды учебного конструирования. Особенности творческой, познавательной деятельности. Приемы творческого воображения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Возможности применения современных образовательных технологий.	2
2	2	Конструирование как способ выражения творческого потенциала. Типы и виды учебного конструирования.	2
3	3	Особенности работы с различными материалами на уроках технологии в начальной школе.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии: учеб./ Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. – 3-е изд., стер.– Москва: Академия, 2015.– 176 с., 8 с.ил.–(Сер. Бакалавриат)– ISBN 978-5-4468-2284-3

5.2 Дополнительная литература

Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология»: монография / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296>

Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учеб. пособие / Н.М. Коньшева. - Москва: Ассоциация XXI, 2006.-296 с. илл.- ISBN 5-89308-194-3. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=55786&sr=1

5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2018

Начальное образование : журнал. - Москва : ИНФРА-М, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

5.4 Интернет-ресурсы

Образовательная система «Школа 2100» <http://school2100.com/>

«Открытое образование» <https://openedu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Операционная система MicrosoftWindows

Офисные приложения MicrosoftOffice

WinRAR

Яндекс браузер

СПС "КонсультантПлюс"

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Портал Гуманитарное образование <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.