

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 01 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация
Техник

Форма обучения
Очная

Бузулук 2017

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»/сост. Е. Н. Исмагулова – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017.-17 с.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №827, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  Е. Н. Исмагулова

« 01 » 03 20 17 года.

© Исмагулова Е. Н., 2017
© БКПТ ОГУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы колледжа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ОПОП СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, а также для допрофессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл, изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7, ОК 9	использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и	морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского языка,

	<p>этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
--	--	--

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
самостоятельная работа	16
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Культура речи. Нормы русского литературного языка.			
Тема 1.1 Общие сведения о языке. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании. 2. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. 3. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	2	ОК04
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Особенности устной и письменной речи»		
Тема 1.2 Речевое общение.	Содержание учебного материала 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. 2. Типы и виды общения. Профессиональное общение и его составляющие.	2	ОК02, ОК04

	<p>3. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении.</p> <p>4. Место русского языка в ряду основных языков науки, техники, технологий. Система обучения профессиональному общению специалистов в развитых странах.</p> <p>5. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК04
	<p>1. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие.</p> <p>2. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка.</p> <p>3. Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Compliments.</p> <p>4. Культура критики в речевом общении.</p>		
	В том числе практических занятий Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.4 Языковая и речевая норма.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК05, ОК09, ОК10
	1.Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). 2.Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение«Значение словарей в жизни человека»	2	
Тема 1.5 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02 ПК5.3
	1.Основные фонетические единицы.		
	2.Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.		
	3.Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов по специальности.	2	
Тема 1.6 Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК08, ОК09 ПК5.3
	1.Лексика. Лексические нормы. 2.Стилистически окрашенная лексика.		

	3.Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. 4.Фразеологические нормы.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов	2	
Тема 1.7 Морфологические и словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК04
	1.Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. 2.Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. 3.Морфемика. Аббревиатуры.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательные нормы Типы словообразовательных ошибок.	2	
Тема 1.8 Орфографические нормы.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых на практике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.9 Синтаксические и пунктуационные нормы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксические нормы. 2. Типы связи слов в словосочетании. 3. Ошибки в согласовании и управлении. 4. Типы синтаксических ошибок (согласование подлежащего и сказуемого; употребление деепричастного оборота; ошибки в построении словосочетаний; ошибки в структуре сложных предложений). 5. Пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных 		ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных	2	
Раздел 2 Функциональные стили русского языка.			
Тема 2.1 Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «специальный язык». 2. Сферы использования – наука, техника, образование. Многожанровость языка для специальных целей. 3. Основные лингвистические черты специального языка. Стилиевый и жанровые особенности научной речи. 4. Письменная и устная формы научной речи. 		

	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила делового общения.	2	
Тема 2.2 Публицистический стиль	Содержание учебного материала	2	
	1. Жанры публицистической речи. 2. Методы отображения действительности (фактографический, аналитический, наглядно-образный). 3. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры. 4. Информационные газетные жанры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разновидности заметок (событийная заметка, анонс, аннотация, мини-рецензия, блиц-портрет).	2	
Тема 2.3 Публичная речь и ее особенности	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура публичной речи. 2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. 3. Основные приёмы поиска материала. 4. Начало, завершение и развёртывание речи.		
Тема 2.4 Оратор и его аудитория.	Содержание учебного материала	2	

	1. Понятие об ораторском искусстве. 2. Оратор и его аудитория 3.Способы словесного оформления публичного выступления.		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	48 часов

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Культура речи. Нормы русского литературного языка.				
Итого		32	8	-	24

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Тема 1.1 Общие сведения о языке. Понятие культуры речи. 1.Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании. 2. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. 3. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	2
1	Тема 1.2 Речевое общение. 1.Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. 2.Типы и виды общения. Профессиональное общение и его составляющие. 3.Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. 4.Место русского языка в ряду основных языков науки, техники, технологий. Система обучения профессиональному общению специалистов в развитых странах. 5.Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2
1	Тема 1.4 Языковая и речевая норма. 1.Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). 2.Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2

1	<p>Тема 1.5</p> <p>Орфоэпические нормы</p> <p>1. Основные фонетические единицы.</p> <p>2. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>3. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии</p>	2
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- словари;
- раздаточный материал;
- портреты выдающихся лингвистов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661709>

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учеб. / А.И.Власенков.- 4- изд. - М. : Просвещение, 2012. - 287 с. - (Академический школьный учебник). - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 978-5-09-028487-5.

2. Морозова С. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник упражнений / С. М. Морозова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013 - 64 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/448841>

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org//ook
5. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Практические занятия
Знания: морфологические нормы,	

<p>грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p> <p>основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</p> <p>функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</p> <p>специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 2017 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК ООПД

Ищ Мешкова Е.А. 01.03.17
личная подпись расшифровка подписи дата

01.03.17

Исполнители: преподаватель Ищ Мешкова Е.А.
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Ищ Лис-Лебедева Н.Н. 01.03.17
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Ищ Ларионова Е.А. 01.03.17
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО

Методист

Ищ Мешкова Н.В. 01.03.17
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 44

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

Ищ Лис-Лебедева Н.В. 01.03.17
личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018-2019 учебный год

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Форма обучения: очная, заочная

Внесенные изменения на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 
(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ” 08 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106157-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939862>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК _ООПД

29.08.18 №1 Чесч - Чеснокова Т. А.

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой колледжа

 Миляева Е. Г.
личная подпись расшифровка подписи

Методист по информационным образовательным технологиям

 Андреева М. В.
личная подпись расшифровка подписи