

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020г.

Декан факультета  
должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код направления

личная подпись

Д.А. Омеляненко  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 20209

© БГТИ (Ф) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в общеобразовательном учреждении, знакомство с основными направлениями работы образовательного учреждения, их видами, приобщение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- углубление и расширение теоретических знаний о назначении общеобразовательного учреждения;
- формирование у студентов представления об основных направлениях работы общеобразовательного учреждения: знакомство с типом и структурой учреждения; документацией регламентирующей деятельность ОУ; изучение должностных обязанностей сотрудников общеобразовательного учреждения; знакомство с содержанием и планами работы, организацией режима работы общеобразовательного учреждения;
- формирование навыков ведения наблюдения как психолого-педагогического метода работы педагога;
- развитие аналитических умений при оценке документации общеобразовательного учреждения и наблюдаемых педагогических процессов деятельности учителя с обучающимися;
- формирование профессионально-педагогической направленности студентов и уважение к выбранной профессии;
- развитие умения ведения документации, обобщения результатов практики;
- овладение умениями ведения документации по практике.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.2 Теория и технологии экологического образования детей, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | <b>Знать:</b><br>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br><b>Уметь:</b><br>применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|---|
|  |   | <p>поставленных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>  |
| <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> законы развития личности и проявления личностных свойств, закономерности и особенности формирования детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/> обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> техниками и приемами взаимодействия с участниками</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|--|--|
|  |  | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов. |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Этап 1. Подготовительный:** собеседование с руководителем практики, проведение инструктивного совещания по получению первичных профессиональных умений и навыков от института, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, составление рабочего графика (плана) проведения практики в зависимости от места прохождения практики; видов отчетности по практике.

**Этап 2. Содержательный:** проведение инструктажа с обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению и профилю подготовки.

Знакомство с образовательной организацией, изучение условий ее функционирования.

Изучение нормативно-правовых документов образовательной организации.

Изучение профессиональных и личностных качеств педагогических работников.

Изучение культурно-просветительской деятельности образовательной организации.

Изучение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

Беседа с заведующим ДОО (старшим воспитателем) об особенностях построения учебно-воспитательной работы.

Знакомство с коллективом воспитанников.

Анализ концепции и программы воспитания образовательного учреждения.

Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка методологического аппарата в рамках выбранной темы исследования (тема, цель, задачи, актуальность, предмет и объект исследования, степень разработанности темы)

**Этап 3. Заключительный:** оформление обучающимися отчетной документации по практике, анализ проделанной работы; подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Артеменко,

Л.И. Макадей ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - Режим па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.

2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - ISBN 978-5-7996-1118-7. - Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

3. Стандарт организации СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart\\_101-2015\\_783813.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf).

4. Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессио- нальной деятельности педагога. – Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/>.

5. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ISBN 5-238.-00904-6. - Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

6. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7. –Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

7. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учеб- ное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск : Издательство Сиб- ГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

8. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0 Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

9. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01679-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

## 5.2 Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://www.minobr.orb.ru/> - Министерство образования Оренбургской области.

## 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

СПС «КонсультантПлюс»

Microsoft Windows

Microsoft Office

Яндекс браузер

<https://www.scopus.com/>. - SCOPUS: реферативная база данных.

<http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1). – «Народное образование. Педагогика»: единое окно доступа к образовательным ресурсам.

## 6 Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

– компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;

– электронные библиотечные ресурсы.