

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.9 Психология труда и инженерная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Первый заместитель директора по УР

 Е.В. Фролова

подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

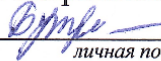
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование



личная подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2017
©БГТИ (филиал) ОГУ,
2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной психологии труда и инженерной психологии; приобретение умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развитие способностей к самоорганизации и самообразованию в течение всей трудовой деятельности человека.

Задачи:

- подготовка кадров к принятию правильных, обоснованных решений и овладение ими научно обоснованных методов инновационной деятельности;
- пополнять знания в течение всей трудовой жизни;
- получить представления о функциональных состояниях работника;
- приобретать умение повышать свою психологическую активность к решению проблемных ситуаций.
- психологическое изучение профессиональной деятельности человека (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда).;
- изучение человека как субъекта труда;
- рассмотреть надежность человека как части эргатической системы.
- анализ социально психологического климата в коллективах;
- охарактеризовать сущность и структуру производственного конфликта в коллективе;
- изучение, проектирование и преобразование сложных систем «человек – машина - среда».
- ориентация в постановке исследовательских и прикладных задач при изучении и оптимизации профессионального труда;
- осуществлять анализ и совершенствовать формы взаимодействия в разных трудовых коллективах;
- рассмотреть инженерно – психологическое проектирование деятельности субъекта труда в отрасли.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, Б.2.В.П.3 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику организации руководства в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности организации руководства в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности групп; особенности формирования и развития коллективов	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>работать самостоятельно в коллективе и руководить людьми; анализировать конфликтные ситуации и принимать решения; конструировать производственный процесс с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; анализировать особенности социальных групп; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: основными принципами и правилами эффективного руководства; навыками выявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми; знаниями и технологиями, необходимыми в психологической профессиональной ориентации разных групп населения, технологиями карьерного консультирования навыками совместной деятельности, способностью сотрудничать</p>	
<p>Знать: (осознать) отношение к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям; основные категории, понятия, и направления способствующие общему развитию личности; средства и методы развития своих достоинств и устранения недостатков; способы организации своей деятельности.</p> <p>Уметь: выделять слабые и сильные стороны самообразования; осуществлять самоанализ и совершенствовать формы взаимодействия в трудовых коллективах; организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития.</p> <p>Владеть: владеть методами саморазвития; практическими навыками преодоления непродуктивных трат сил и решения проблем индивидуального похода, мотивации и сознательности в трудовой деятельности; навыками обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; базовыми психологическими технологиями содействия производительности и качеству труда, безопасности и надежности эргатических систем, методами развития и функционирования психики человека как субъекта профессионального труда</p>	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	97,5	97,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям) - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)		
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология труда как научная дисциплина	38	2	2	-	34
2	Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.	34	2	2	-	30
3	Инженерная психология	36	2	-	-	34
	Итого:	108	6	4		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Психология труда как научная дисциплина

Предмет, цель, объект, задачи психологии труда. Понятие «субъект труда». Индивидуальный и коллективный субъект трудовой деятельности. Психологические признаки сознания субъекта труда. Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века. Психология труда и смежные дисциплины в России второй половины XX века. Психическая реальность, труд и науки о труде. Труд, как социально – психологическая реальность. Методы психологии труда (инженерной). Классификация методов (наблюдения, беседа, анамнез, психологический консилиум, экспертиза и метод анализа продуктов деятельности). Трудовой метод в психологии труда. Профессиональная психодиагностика. Интегральная индивидуальность. Требования к методам профессиональной психодиагностики. Психологические классификации профессий. Понятие интегральной индивидуальности. Индивидуальный стиль деятельности (ИСД). Рационализация режимов труда и отдыха работников, динамика работоспособности человека, психолого-педагогические вопросы профессионального обучения и формирование индивидуального стиля. Профессиональная пригодность (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда). Понятие профессиональной пригодности. Абсолютная и относительная профпригодность. Работоспособность и функциональные состояния человека. Методы диагностики функциональных состояний субъекта труда. Методы и программы психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний. Работоспособность и функциональные состояния человека. Акмеологический подход в исследовании развития профессиональных деструкций. Средства и методы развития своих достоинств и устранения недостатков в ходе профессиональной деятельности. Общие представления о функциональных состояниях работника. Проблема стресса и дистресса в труде. Профессиография. Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества.

2 раздел Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.

Эргономика и психология. Понятие эргономики. История становления эргономики как самостоятельной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи эргономики. Надежность человека как части эргатической системы. Рабочее место. Рабочая поза. Монотонность труда. Условия труда. Особенности и классификация систем «Человек-машина». Оператор в СЧМ. Принятие решений оператором. Плюсы и минусы машин на производстве. Психология руководства (понятие «организационная культура», социально-психологические особенности коллективов). Соотношения функций лидера (неформального) и руководителя (формального). Особенности социально психологического кли-

мата в коллективах. Организации руководства в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. Связь организации с общественностью (Паблик рилейшнз). Основы организационного консультирования. Конструирование производственного процесса с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. Организаторские способности и задачи руководителя. Нравственно-психологические качества современного руководителя. Производственный конфликт. Понятие конфликта. Типы конфликтов. Профессиональные конфликты. Сущность и структура производственного конфликта. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

3 раздел Инженерная психология

Инженерно – психологическое проектирование деятельности. Творческий процесс в проектировании. Инженерное проектирование в инновационном процессе. Методы проектирования. Профессиональное и личностное самоопределение, карьера. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде. Методы активизации профессионального самоопределения. Основные стратегии организации профориентационной помощи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века	2
2	2	Надежность человека как части эргатической системы. Рабочее место. Рабочая поза. Монотонность труда	2
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Задачи и основные требования к организации инженерной деятельности по обеспечению безопасности на строительных площадках в организациях, осуществляющих строительство и реконструкцию зданий и сооружений.
2. Мотивационная сфера человека: потребности, мотивы, цели, направленность.

Тестовые задания

1. Что не относится к функциональному состоянию:
 - а) Результат деятельности;
 - б) Фон деятельности;
 - в) «Карта деятельности»;
 - г) Условия деятельности.
2. Стадия авторитета это:
 - а) Оптант;
 - б) Адепт;
 - г) Мастер;
 - в) Интернал.
3. Наиболее эффективным средством профилактики профессиональной деформации в процессе самовоспитания является... (два правильных ответа)
 - а) обсуждение профессиональных проблем с коллегами и друзьями
 - б) разнообразие интересов и увлечений человека
 - в) постоянный самоанализ
 - г) накопление профессионального опыта

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Обеспечение профессиональной надежности инженерного кадрового состава.
2. Внутренняя гармония и психическое здоровье личности

Тестовые задания

1. Стадия оптации:
 - а) 6-8 лет;
 - б) 11-12 лет;
 - в) 12-18 лет;
 - г) 18-25 лет.
2. Стадия адепта:
 - а) 6-8 лет;
 - б) 11-12 лет;
 - в) 12-18 лет;
 - г) 18-23 лет.
3. Какой метод чаще всего используется в психологии труда:
 - а) Метод экспертной оценки;
 - б) Метод анамнеза;
 - в) Метод беседы;
 - г) Метод наблюдения

Вариант 3

Теоретические вопросы

1. Подбор и расстановка строителей на объекты различной сложности в соответствии с их профессиональными и личностными качествами.
2. Содержательные и процессуальные теории мотивации трудовой деятельности.

Тестовые задания

1. Главная задача психологии труда:
 - а) Исследование способности и возможностей действовать в стрессовых условиях соревнований;
 - б) Изучение фактов и закономерностей психической регуляции деятельности человека;
 - в) Исследование художественного творчества;
 - г) Анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности.
2. Стресс это:
 - а) Давление;
 - б) Напряжение;
 - в) Негативное состояние;
 - г) Повреждение.
3. Что является психическим регулятором труда:
 - а) Антиципация;
 - б) Образ объекта труда;
 - в) Владение внутренними средствами труда;
 - г) Ориентировочная деятельность.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

2. Мицкевич, А.Н. Психология труда в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Мицкевич .— Москва : Проспект, 2017 .— 128 с. — ISBN 978-5-9908968-0-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632754>

5.2 Дополнительная литература

1. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

2. Эргономика и оборудование жилой среды [Электронный ресурс] / Н.В. Фролова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 52 с. — 52 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635555>

3. Хасанова, Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500950>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд.университет печати им.И.Федорова.

2. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос.

3. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

4. Физиология человека : журнал. - Москва : Наука.

5.4 Интернет-ресурсы

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

<http://soc.lib.ru/> - Soc.Lib.ru – Электронная библиотека – Социология, Психология, Управление

<http://www.infoliolib.info/> - INfOLIO – Университетская электронная библиотека

<http://en.edu.ru/>- Естественно-научный образовательный портал

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал URL: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

[http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/) Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты специализированной мебели, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены комплектами специализированной мебели, компьютерной техники, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и электронной библиотечной системой.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины