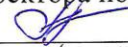


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Т.Н.Рачкова
(подпись, расшифровка подписи)

«01» марта 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Информатика»

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» /сост. Павлова Ю.Н. / - Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. 19с.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.2014 № 827; ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки 28.07.2014 № 827 ; рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  Ю.Н.Павлова
«01» марта 2017 года

©Ю.Н.Павлова,2017
© БКПТ ОГУ, 2017

Содержание

	с.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1	Область применения рабочей программы..... 4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы..... 5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... 5
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... 6
2	Структура и содержание учебной дисциплины..... 7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»..... 8
3	Условия реализации учебной рабочей программы 12
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению..... 12
3.2	Информационное обеспечение обучения..... 12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»..... 13
	Лист согласования рабочей программы 19
	Лист дополнений и изменений в рабочей программе 20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов профессиям и специальностям технического профиля в СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 «Информатика» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла. Изучается во II семестре. Курс ЕН.03 «Информатика» синтезирует применения компьютеров в обучении всем дисциплинам, умения, составляющие компьютерную грамотность студентов, приобретают характер общеучебных, и формируется во всех учебных предметах, а не только в курсе информатики, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть – 60 часов

В результате изучения вариативной части учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов • различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В результате изучения вариативной части учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных

- технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы изучаемой дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1.5 Общие и профессиональные компетентности

<p>ОК 4-6,9</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p>ПК 3.1,3.3,4.2,4.3</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.</p> <p>ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

Таблица 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
Тема 1.1 Работа с файлами и каталогами	<p>1. Понятие файла 2. Понятие каталога 3. Создание файлов и каталогов</p> <hr/> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <hr/> <p>Практическая работа №1 Работа с файлами и каталогами Практическая работа №2 Работа с файлами и каталогами Практическая работа №3 Работа с файлами и каталогами Самостоятельная работа Создание файла, доклад</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3</p>

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2 Текстовые редакторы Тема 2.1 Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9
	1. Назначение текстового редактора 2. Понятие редактирования текстового документа 3. Понятие форматирования текстового документа		ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №4 Создание и редактирование текстового документа	2	ОК 4-6,9
	Практическая работа №5 Создание и форматирование текстового документа	2	ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
Практическая работа №6 Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе	2		
Практическая работа №7 Создание таблиц и формул в текстовом редакторе	2		
Практическая работа №8 Создание и редактирование таблиц, формул в текстовом редакторе	2		

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
	Практическая работа №9 Создание и форматирование формул, таблиц в текстовом редакторе Самостоятельная работа Возникновение текстовых редакторов, презентация	2 8	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
Раздел 3 Компьютерная графика Тема 3.1 Графический редактор	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	1. Назначение графического редактора 2. Растровая графика 3. Векторная графика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №10 Создание в графическом редакторе рисунка Практическая работа №11 Создание в графическом редакторе рисунка Практическая работа №12 Создание в графическом редакторе рисунка Самостоятельная работа История создания графического редактора, презентация	2 2 2 6	

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 4 Презентации и мультимедиа Тема 4.1 Программа презентаций Power Point	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	1. Основные понятия слайд и презентация 2. Построение последовательности слайдов 3. Работа над отдельным слайдом 4. Работа с графическим изображением 5. Работа с текстом 6. Последовательность работы над презентацией		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	Практическая работа №13		
	Работа по созданию презентации в программе Power Point	2	
	Практическая работа № 14	2	
Работа по созданию презентации в программе Power Point	2		
Практическая работа № 15	2		
Работа по созданию презентации в программе Power Point	2		
Практическая работа № 16	2		
Работа по созданию презентации в программе Power Point	2		
Самостоятельная работа Создание презентации, ее виды, презентация	6		

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 5 Электронные таблицы Тема 5.1 Табличный редактор Excel	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	1. Назначение электронной таблицы 2. Создание таблиц и формул 3. Построение диаграмм		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №17 Создание таблиц, формул и построение диаграмм	2	
	Практическая работа №18 Создание таблиц, формул и построение диаграмм	2	
	Практическая работа №19 Создание таблиц, формул и построение диаграмм	2	
Практическая работа №20 Создание таблиц, формул и построение диаграмм	2		
Самостоятельная работа Создание программы Excel, доклад	4		

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Раздел 6 Базы данных Access Тема 6.1 Базы данных Access Урок 51-52	Содержание учебного материала	2	ОК 4-6,9 ПК 3.1,3.3,4.2,4.3
	1. Назначение Базы данных 2. Таблицы 3. Формы 4. Отчеты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №21 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Практическая работа № 22 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Практическая работа № 23 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
Практическая работа №24 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2		
Самостоятельная работа Создание БД, презентация	2		

Теоретических занятий	12	
Практических занятий	48	
Самостоятельная работа обучающихся	30	
Всего:	90	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 27 для проведения теоретических и практических занятий, где имеется ЭПК по данной дисциплине, презентации, схемы, диаграммы по каждой теме, технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор), доска, методическое обеспечение теоретического материала (ОК), практическое пособие.

Таблица 3.1 - Учебно – лабораторное оборудование

№ кабинета	Оборудование кабинета	Количество ПК	Наименование и количество ПК	Свойства ПК	Программы
1	парты	14	11		Microsoft Office 2003
2	стулья	32	2 шт AMD Sempron (tm)	ОЗУ – 192 МБ	Word
3	компьютерные столы	11	4 шт Pentium R D	ОЗУ – 512 МБ	Excel
4	компьютерные стулья	11	5 шт Celeron R	ОЗУ – 248 МБ	Paint
5	проектор	1			Power Point
6	экран	1			Access
7	ноутбук	1			Turbo Pascal
8	принтер	1			

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Зачет проводится на ПК, с применением программы тестирования, которая включают двадцать вопросов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, таблица 4.1

Таблица 4.1 - Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	устный опрос вводное тестирование
уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические задания
уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	текущий контроль тестирование
знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании	текущий контроль рубежное тестирование

средств ИКТ в образовательном процессе	
знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	практические задания зачет
знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	текущий контроль зачет
знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	тестирование итоговый зачет

Критерий оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Дисциплина: ЕН.03 «Информатика»

Форма обучения: очная

Рекомендована заседанием ПЦК ООПД дисциплин
протокол № 8 от « 01 » марта 2017г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК ООПД дисциплин Числ- /Т.А.Чеснокова/ 01.03.17
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

исполнители:

преподаватель Ю.Н.Павлова Таш 01.03.17
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО: председатель

ПЦК СТД дисциплин Анны / Н.Н.Лебедева/ 01.03.17
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

Зав.библиотекой Ларионова Т.А.Ларионова 01.03.17
подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист Ю Н.В.Мелихова 01.03.17
подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрировано под учетным
номером 49

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным технологиям


Андр М.В.Андреева 01.03.17
подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 уч.год
Специальность: 13.02.07. «Электроснабжение» (по отраслям)
Дисциплина: ЕН.03 «Информатика»
Форма обучения: очная

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный
год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.Н.Рачкова
(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ” августа 2018 г.

В рабочую программу дисциплины ЕН.03 «Информатика»

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения:

1) Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958521>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООПД

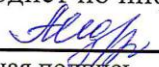
(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой колледжа

 Минеева Э.Т. 29.08.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Методист по информационным образовательным технологиям

 Андреева М.В. 29.08.18
личная подпись расшифровка подписи дата