

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.4 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 02 2018г.

Первый заместитель директора по УР



Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

  
подпись

Е.А. Захарова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция


код наименование

  
личная подпись

Т. П. Пестова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.5 Иностранный язык в сфере юриспруденции, Б.1.Б.32 Международное частное право, Б.1.Б.33 Международное право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- лингвистический минимум в объеме четырех тысяч учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li><li>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</li><li>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные способы словообразования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать транскрипцию;</li><li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и</li></ul>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>монологического общения;</p> <p>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</p> <p>- лексическим минимумом общего и терминологического характера.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</p> <p>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе;</p> <p>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</p>	ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>68,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	8	8	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (Язык как средство межкультурного общения); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	<b>109,75</b>	<b>73,75</b>	<b>183,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	46		16		30
2	Высшее образование в России и за рубежом	52		18		34
3	Язык как средство межкультурного общения	46		-		46
	Итого:	144		34		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основные права граждан ФРГ	46		12		34
5	Области права	62		22		40
	Итого:	108		34		74
	Всего:	252		68		184

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Я и моя семья.** *Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Еда и покупки. Грамматика: строение простого предложения.*

**Раздел 2. Высшее образование в России и за рубежом.** *Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительные.*

**Раздел 3. Язык как средство межкультурного общения.** *Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве.*

**Раздел 4. Основные права граждан ФРГ.** *Основной закон: статьи 1-19 конституции. Грамматика: глагол, временные формы.*

**Раздел 5. Области права.** *Частное и публичное право. Грамматика: конструкция zu+Partizip I.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Все о себе и своей семье. Грамматика: строение простого повествовательного предложения.	4
3	1	Мой дом. Ведение домашнего хозяйства. Грамматика: строение вопросительного предложения.	2
4	1	Рабочий день. Грамматика: восклицательное предложение.	2
5-6	1	Досуг и развлечения, хобби.	4
7	1	Еда и покупки. В магазине.	2
8	1	Национальная кухня. В кафе.	2
9-10	2	Система образование в РФ и ФРГ.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Грамматика: артикль, склонение, употребление.	
11-12	2	Обучения в университете. Грамматика: имя существительное.	4
13-14	2	Мой факультет, моя будущая профессия. Грамматика: имя прилагательное.	4
15	2	Иностранный язык при устройстве на работу Грамматика: местоимение.	2
16-17	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: числительные.	4
18-19	4	Статья 1-10 конституции ФРГ. Грамматика: глагол, изъявительное наклонение	4
20-21	4	Статья 11-19 конституции ФРГ. Грамматика: глагол, повелительное наклонение.	4
22-23	4	Высший законодательный орган ФРГ. Грамматика: глагол, сослагательное наклонение.	4
24-25	5	Публичное право ФРГ: Staats- und Verfassungsrecht Грамматика: конструкция zu+Partizip I.	4
26-27	5	Публичное право ФРГ: Prozessrecht, Strafrecht.	4
28-29	5	Публичное право ФРГ: Völkerrecht, Kirchenrecht.	4
30-31	5	Частное право: Bürgerliches Recht, Handelsrecht	4
32-33	5	Трудовое право (к частному и публичному в ФРГ)	4
34	5	Лексико-грамматическое тестирование	2
		Итого:	68

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039979>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1028814>

2. Семенюк, О.В. Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung=Немецкий язык в сфере общего правосудия : учебное пособие по немецкому языку / О.В. Семенюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6136-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428340>

3. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/509597>.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы филологии : журнал. - Москва : Институт иностранных языков, 2018.

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2018.

#### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.