

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.15 Методика воспитательной работы»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
педагогического образования

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "28" января 2022г.

Декан факультета

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Доцент кафедры педагогического образования

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Н.А. Гаврилова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

О.С. Манакова

Уполномоченный по качеству от кафедры

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Н.А. Гаврилова

© Гаврилова Н.А., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие бакалавра, обладающего способностью к применению современных воспитательных технологий, проектированию воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования, способного к выстраиванию конструктивного педагогического общения с участниками образовательного процесса, проявляющего стремление и готовность к постоянному личностному и профессиональному развитию.

### Задачи:

- сформировать представление обучающихся о воспитании как культурно-историческом феномене, его роли в становлении и развитии личности, особенностях и закономерностях реализации воспитательных задач, о воспитательном процессе и его основных характеристиках;
- усвоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;
- способствовать освоению студентами методического и технологического инструментария, обеспечивающего решение воспитательных задач духовно-нравственного развития личности обучающихся и их способности к диагностике и прогнозированию результатов организации воспитательного процесса;
- сформировать способность обучающихся к построению межличностных отношений;
- способствовать формированию гуманистически ориентированной профессиональной позиции будущего педагога, способного к самообразованию, саморазвитию и самореализации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Психология профессионального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Методика профессионального обучения*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность командного взаимодействия;</li><li>- способы построения межличностных отношений;</li><li>- технологии продуктивного общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать различные коммуникативные ситуации, выстраивая наиболее целесообразную стратегию собственного</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		поведения. <b>Владеть:</b> - навыками и приемами эффективного разрешения возникающих в образовательном процессе различных педагогических задач и ситуаций.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - современные технологические подходы к организации процесса целенаправленного развития личности; - содержание современных воспитательных технологий; - методологию проведения системной воспитательной работы с обучающимися, исходя из серьезных преобразований в духовной, социальной и национальной сферах развития современного общества <b>Уметь:</b> - осуществлять отбор воспитательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; <b>Владеть</b> - навыками применения традиционных и инновационных воспитательных технологий в профессионально-педагогической деятельности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Контактная работа:</b>	<b>41,25</b>	<b>41,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>174,75</b>	<b>174,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы методики воспитательной работы	72	4	8	-	60
2	Особенности методики воспитательной работы в различных областях человеческой жизни	72	4	8	-	60
3	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	72	6	10	-	56
	Итого:	216	14	26	-	176
	Всего:	216	14	26	-	176

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Основы методики воспитательной работы.** *Методика воспитательной работы как наука, дающая прочную основу для саморазвития, самоорганизации и воплощения смысла собственной жизни. Основные понятия курса методики воспитательной работы. Парадоксы методики воспитательной работы. Воспитание как культурно-исторический феномен. Цели и задачи воспитательной работы. Основные воспитательные парадигмы. Основные характеристики воспитательного процесса. Педагогические законы и закономерности воспитания. Психологические и духовные законы воспитательной работы. Характеристика принципов воспитательной работы. Характеристика методов воспитательной работы.*

**Раздел № 2 Особенности методики воспитательной работы в различных областях человеческой жизни.** *Методика воспитательной работы в семье. Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа. Методика воспитательной работы в детском и юношеском коллективе. Методика воспитательной работы в различных социокультурных средах. Технология педагогического общения: ее роль и влияние на повышение эффективности решения профессионально-педагогических ситуаций в различных областях человеческой жизни.*

**Раздел № 3 Прикладные вопросы методики воспитательной работы.** *Методика политического и гражданско-патриотического воспитания. Методика национального и глобалистического воспитания. Особенности методики воспитания законопослушания. Методика духовно-нравственного и религиозного воспитания. Методика экологического и экономического воспитания. Особенности методики воспитания победителя. Методика трудового, физического и антинаркотического воспитания. Методика полового и сексуального воспитания. Методика воспитания отношения к вещам и деньгам. Методика эстетического воспитания. Основные технологии воспитательной работы и критерии ее оценки. Общая характеристика технологий воспитания. Сущность*

технологического подхода к воспитанию. Использование технологического подхода в воспитании. Характеристика конкретных педагогических технологий воспитания: авансирование личности, релаксация, беседа с подростком, библиотерапия. Тьюторство - технология педагогической поддержки. Технология педагогической поддержки О.С. Газмана. Гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили. Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского. Технология личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности С.Д. Полякова. Технология саморазвития личности (Г.К. Селевко). Технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е. Щурковой). Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова. Авторская модель «русская школа» (И.Ф. Гончаров, Л.Н. Погодина). Выявление и развитие творческих способностей детей в «творческой комнате» (И.П. Волкова). Культурологическая концепция Е.В. Бондаревской

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Характеристики, законы, принципы и методы воспитательной работы	4
3,4	1	Воспитание как культурно-исторический феномен	4
5,6	2	Методика воспитательной работы в различных социокультурных средах	4
7,8	2	Технология педагогического общения: ее роль и влияние на повышение эффективности решения профессионально-педагогических ситуаций в различных областях человеческой жизни	4
9,10	3	Особенности методики воспитательной работы личности гражданина	4
11-13	3	Основные технологии воспитательной работы и критерии ее оценки	6
		Итого:	26

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

– Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие : [16+] / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под ред. Ж. Е. Завадской. – Минск : РИПО, 2016. – 260 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006>– ISBN 978-985-503-610-5.

– Артеменко, О.Н. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

– Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24384-8.

### 5.2 Дополнительная литература

– Нечаев, М.П. Рефлексивные технологии воспитания в современной школе. Эффективные формы воспитательной работы. Методики и сценарии: учеб.- методическое пособие / Н.П. Нечаев. - Москва: 5 за знания, 2009. - 176 с. - (Методкнига). - Библиогр.: с. 170. - ISBN 978-5-98923-347-2.

– Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие / В.С. Кукушин.- 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. - 352 с. - (Пед. образование). - Библиогр.: с. 319-328. - ISBN 978-5-241-00984-5. - ISBN 978-5-222-16547-8.

– Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. В.А. Сластенина.- 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6611-

– Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731>

– Пешкова, В.Е. Педагогика: [Электронный ресурс]: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

– Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>

### **5.3 Периодические издания**

- Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика
- Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук
- Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ
- Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.
- Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.
- Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос.
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
- Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
- Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>
- <http://www.humanities.edu.ru> - Портал Гуманитарное образование.
- <http://www.gumer.info> - Книги по гуманитарным наукам.
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
- <http://cyberleninka.ru> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
- <http://www.sgpi.ru/?n=934> - On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках.
- <https://www.scopus.com/> - SCOPUS: реферативная база данных.
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.
- <https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- [www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv) - Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России.
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- Microsoft Windows
- Microsoft Office

– Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.