

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Экономика образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Экономика образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № 5 от "12" января 2021 г.

Декан факультета _____

О.Н. Григорьева

Исполнители:

Доцент _____

должность



подпись

Ю. И. Давидян _____

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование _____

код наименование



личная подпись

Л.А. Омеляненко _____

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____

личная подпись



расшифровка подписи

Т.А. Лопатина _____

Уполномоченный по качеству кафедры _____

личная подпись



расшифровка подписи

И. В. Завьялова _____

© Давидян Ю. И., 2021
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;

- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;

- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;

умение адекватно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выделить тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на конечный результат; построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач; - основы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; Уметь: использовать алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач; Владеть: активными навыками

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		поиска эффективных решений, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ПК*-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения организационно-управленческих и профессиональных задач в области образования	ПК*-1-В-1 Ориентируется в основах экономической, финансовой и управленческой политики образовательных учреждений ПК*-1-В-3 Использует теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации	<u>Знать:</u> основы экономической, финансовой и управленческой политики образовательных учреждений <u>Уметь:</u> использовать теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного исследования, оценивания его результатов
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК*-2-В-1 Разрабатывает содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер	<u>Знать:</u> - методологические основы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов; - методологические основы педагогической технологии как средства организации эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса. <u>Уметь:</u> - оценивать адекватность и эффективность реализуемых педагогических технологий и педагогически целесообразных педагогических действий в процессе создания образовательной среды, обеспечивающей достижение лич-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>ностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебных (коммуникативных) ситуаций по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<p>ПК*-3 Способен разрабатывать и внедрять методическое обеспечение организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к результатам освоения образовательной программы; - современные эффективные методики и технологии организации, необходимые для диагностики и оценивания качества образовательного процесса <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор образовательных технологий, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с целевыми задачами образования <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения традиционных и инновационных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	16,5	17,25	33,75
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10	20
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	91,5 +	90,75	182,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	38	2	4		32
2	Финансирование образования	70	4	6		60
	Итого:	108	6	10		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Налоги и собственность в образовании	46	2	2		42
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	62	4	8		50
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	216	12	20		184

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка образовательных услуг.

Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и ее структура.

2 раздел Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

3 раздел Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Анализ экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Расчеты экономической эффективности образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	2
2	1	Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием.	2
3	2	Бюджетное и внебюджетное финансирование образования.	2
4	2	Ценообразование в образовательном учреждении.	2
5	2	Смета доходов и расходов образовательных учреждений.	2
6	3	Налогообложение образовательных услуг.	2
7	4	Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ.	2
8	4	Построение стратегии образовательного учреждения.	2
9	4	Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты.	2
10	4	Экономическая эффективность образования	2
		Итого:	20

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Человеческий капитал и его особенности.
2. Развитие интеллектуальной собственности в современной экономике.
3. Особенности управления государственными, муниципальными и негосударственными образовательными учреждениями.

Тесты

1. Особенности образования как отрасли экономики состоит в том, что:
 - а) в сфере образования нет и не может быть производственных отношений;
 - б) имеются не производственные, а экономические отношения;
 - в) существуют производственные отношения, но отличаются своеобразием;
 - г) неверно все названное.
2. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения -
3. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:
 - а) контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования;
 - б) создание учебных заведений регионального уровня;
 - в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования;
 - г) установление льгот, нормативов и правил.
4. Что из ниже перечисленного не входит в систему образования:
 - а) совокупность преимущественных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
 - б) сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы;
 - в) органы управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;
 - г) администрация районов и городов.

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
2. Управления общеобразовательной школой.
3. Основные направления совершенствования управления в системе образования.

Тесты

1. Образовательная услуга – это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
2. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:
 - а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
 - б) частные образовательные учреждения;
 - в) государственные образовательные учреждения;
 - г) оптовые базы.

3. Выполняют ли следующие значение учреждения образования некоммерческого сектора:
 - а) обеспечивают систему социальной защиты населения;
 - б) обеспечивают систему правовой защиты населения;
 - в) обеспечивают осуществление культурных программ;
 - г) обеспечивают научный потенциал общества.

4. Процесс формирования целей и определенных мероприятий, средств и методов и достижения -

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Василенко, Н.В. Экономика образования: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22374. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

5.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>

2. Новиков, Д. А. Модели и методы управления развитием региональных образовательных систем [Электронный ресурс] / Новиков Д. А. - Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2001. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Новиков, Д. А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс] / Новиков Д. А. - Эгвес, 2009. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные документы в образовании. — 2016. — № 10 (582). — С. 68-78. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>

5. Василенко, Н.В. Экономика образования: практикум: учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951306>

6. Чернопяттов, А.М. Маркетинг в образовании=Marketing in education: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 278 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 265-273. - ISBN 978-5-4475-9559-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482564>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва: Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

2. Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

[http:// www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) - Министерство Финансов РФ.

[http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк Российской Федерации

[http:// www.economy.gov.ru/mines/main/](http://www.economy.gov.ru/mines/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.

[http:// www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/](http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/) - Центральная база статистических данных
[http:// www.rosuez.ru/](http://www.rosuez.ru/) - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

[http:// www.ivr.ru/](http://www.ivr.ru/) - Сайт института прямых инвестиций.

[http:// www.wto.ru/](http://www.wto.ru/) - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

[http:// uisrussia.msu.ru/](http://uisrussia.msu.ru/) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

[http:// www.k2kapital.com/](http://www.k2kapital.com/) - Сайт экономического информационного агентства.

[http:// www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/) - Сайт журнала «Вопросы экономики».

открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:

<http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

<http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

информационные и справочные порталы:

<http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Специализированное программное обеспечение:

Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.),

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

ЭБС научно – издательского центра «ИНФРА-М» <http://znanium.com/> (принадлежность Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», контракт № 2933 от 23.04.2018 г.) Период доступа: 23.04.2018 – 23.04.2019 гг.

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ресурс свободного доступа.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Учебная аудитория для практических занятий (семинаров): переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», средства пожаротушения; информационный стенд (расписание работы класса, график самостоятельной работы в классе, текущие объявления преподавателей, инструкции по технике безопасности и о правилах работы, комплексы упражнений для гимнастики глаз, физкультурных пауз, минуток, перечни Интернет-ссылок на электронные источники (на которые разрешен до-

ступ из класса) для получения дополнительной информации по дисциплинам, ведущимся в классе и д.р.) система сигнализации, кондиционер, медицинская аптечка, жалюзи и распашные решетки, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.