

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.26 Психология труда и инженерная психология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 4 от "01" 02 2018г.

Первый заместитель директора по УР

Е.В. Фролова



расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 А.В. Спирин

Заведующая библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2018  
©БГТИ (филиал) ОГУ,  
2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной психологии труда и инженерной психологии; приобретение умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развитие способностей к самоорганизации и самообразованию в течение всей трудовой деятельности человека.

### Задачи:

- подготовка кадров к принятию правильных, обоснованных решений и овладение ими научно обоснованных методов инновационной деятельности;
- пополнять знания в течение всей трудовой жизни;
- получить представления о функциональных состояниях работника;
- приобретать умение повышать свою психологическую активность к решению проблемных ситуаций.
- психологическое изучение профессиональной деятельности человека (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда).;
- изучение человека как субъекта труда;
- рассмотреть надежность человека как части эргатической системы.
- анализ социально психологического климата в коллективах;
- охарактеризовать сущность и структуру производственного конфликта в коллективе;
- изучение, проектирование и преобразование сложных систем «человек – машина - среда».
- ориентация в постановке исследовательских и прикладных задач при изучении и оптимизации профессионального труда;
- осуществлять анализ и совершенствовать формы взаимодействия в разных трудовых коллективах;
- рассмотреть инженерно – психологическое проектирование деятельности субъекта труда в отрасли.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.6 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.23 Правоведение*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> специфику организации руководства в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности организации руководства в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности групп; особенности формирования и развития коллективов</p> <p><b>Уметь:</b> работать самостоятельно в коллективе и руководить людьми; анализировать конфликтные ситуации и принимать решения; конструировать производственный процесс с учетом социальных,</p>	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; анализировать особенности социальных групп; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> основными принципами и правилами эффективного руководства; навыками выявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми; знаниями и технологиями, необходимыми в психологической профессиональной ориентации разных групп населения, технологиями карьерного консультирования навыками совместной деятельности	
<b>Знать:</b> (осознать) отношение к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям; основные категории, понятия, и направления способствующие общему развитию личности; средства и методы развития своих достоинств и устранения недостатков; способы организации своей деятельности. <b>Уметь:</b> выделять слабые и сильные стороны самообразования; осуществлять самоанализ и совершенствовать формы взаимодействия в трудовых коллективах; организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития. <b>Владеть:</b> владеть методами саморазвития; практическими навыками преодоления непродуктивных трат сил и решения проблем индивидуального похода, мотивации и сознательности в трудовой деятельности; навыками обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; базовыми психологическими технологиями содействия производительности и качеству труда, безопасности и надежности эргатических систем, методами развития и функционирования психики человека как субъекта профессионального труда	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»;	<b>67,75</b>	<b>67,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю ) - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология труда как научная дисциплина	54	10	10		34
2	Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.	34	8	8		18
3	Инженерная психология	20	2	2		16
	Итого:	108	20	20		68

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Психология труда как научная дисциплина

Предмет, цель, объект, задачи психологии труда. Понятие «субъект труда». Индивидуальный и коллективный субъект трудовой деятельности. Психологические признаки сознания субъекта труда. Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века. Психология труда и смежные дисциплины в России второй половины XX века. Психическая реальность, труд и науки о труде. Труд, как социально – психологическая реальность. Методы психологии труда (инженерной). Классификация методов (наблюдения, беседа, анамнез, психологический консилиум, экспертиза и метод анализа продуктов деятельности). Трудовой метод в психологии труда. Профессиональная психодиагностика. Интегральная индивидуальность. Требования к методам профессиональной психодиагностики. Психологические классификации профессий. Понятие интегральной индивидуальности. Индивидуальный стиль деятельности (ИСД). Рационализация режимов труда и отдыха работников, динамика работоспособности человека, психолого-педагогические вопросы профессионального обучения и формирование индивидуального стиля. Профессиональная пригодность (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда). Понятие профессиональной пригодности. Абсолютная и относительная профпригодность. Работоспособность и функциональные состояния человека. Методы диагностики функциональных состояний субъекта труда. Методы и программы психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний. Работоспособность и функциональные состояния человека. Акмеологический подход в исследовании развития профессиональных деструкций. Общие представления о функциональных состояниях работника. Проблема стресса и дистресса в труде. Профессиография. Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества.

### 2 раздел Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.

Эргономика и психология. Понятие эргономики. История становления эргономики как самостоятельной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи эргономики. Надежность человека как части эргатической системы. Рабочее место. Рабочая поза. Монотонность труда. Условия труда. Особенности и классификация систем «Человек-машина». Оператор в СЧМ. Принятие решений оператором. Плюсы и минусы машин на производстве. Психология руководства (понятие «организационная культура», социально-психологические особенности коллективов). Соотношения функций лидера (неформального) и руководителя (формального). Особенности социально психологического климата в коллективах. Связь организации с общественностью (Паблик рилейшнз). Основы организационного консультирования. Организаторские способности и задачи руководителя. Нравственно-психологические качества современного руководителя. Производственный конфликт. Понятие кон-

фликта. Типы конфликтов. Профессиональные конфликты. Сущность и структура производственно-го конфликта. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

### 3 раздел Инженерная психология

Инженерно – психологическое проектирование деятельности. Творческий процесс в проектировании. Инженерное проектирование в инновационном процессе. Методы проектирования. Профессиональное и личностное самоопределение, карьера. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде. Методы активизации профессионального самоопределения. Основные стратегии организации профориентационной помощи.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века	2
2	1	Методы психологии труда. Классификация методов.	2
3	1	Психологические процессы, свойства и образования.	2
4	1	Психологические классификации профессий. Профессионально важные качества.	2
5	1	Методы и программы психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний	2
6	2	История становления эргономики как самостоятельной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи эргономики. Плюсы и минусы машин на производстве	2
7-8	2	Психология руководства	4
9	2	Производственный конфликт	2
10	3	Профессиональное и личностное самоопределение, карьера.	2
		Итого:	20

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

2. Мицкевич, А.Н. Психология труда в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Мицкевич .— Москва : Проспект, 2017 .— 128 с. — ISBN 978-5-9908968-0-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632754>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

2 Эргономика и оборудование жилой среды [Электронный ресурс] / Н.В. Фролова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 52 с. — 52 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635555>

3. Хасанова, Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-7882-2156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500950>

4. Психология субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография : монография / под ред. М.В. Лукьяновой, А.С. Лукьянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0961-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563365>

### **5.3 Периодические издания**

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд.университет печати им.И.Федорова, 2018
2. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2018
3. Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии, 2018
4. Физиология человека : журнал. - Москва : Наука, 2018

### **5.4 Интернет-ресурсы**

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.  
<http://soc.lib.ru/> - Soc.Lib.ru – Электронная библиотека – Социология, Психология, Управление  
<http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека  
<http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал  
ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал URL: <http://gramota.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office;  
Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;  
Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;  
Яндекс браузер;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека  
<http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система  
<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.  
<http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины