

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

подпись Чернышова Е.Н.

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись

Лопатина Т.А.

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системы знаний о взаимосвязи лингвистических и экстралингвистических факторов в истории языка и развития его фонетической, лексической и грамматической системы; формирование у студентов правильного представления о национально-культурной специфике речевого общения.

Задачи:

- сформировать знания о связи языка и культуры;
- познакомиться с теоретическими основами лингвострановедения;
- сформировать навыки лингвострановедческого чтения.
- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса с помощью вокабуляра страноведческой тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.11 История языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 Лексикология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные национальные стереотипы</p> <p>Уметь: - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: - навыками преодоления влияния национальных стереотипов в ситуациях межкультурного общения; - способностью к коммуникации в профессиональной сфере, к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе.</p>	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<p>Знать: - основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; государственное устройство; культурные традиции, нравы и обычаи носителей языка;</p> <p>Уметь: - пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; суммировать сведения из разных источников; высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем;</p> <p>Владеть:</p>	ПК*-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации	
<p>Знать:</p> <p>- способы преодоления влияния национально-культурных стереотипов</p> <p>Уметь:</p> <p>- регулировать коммуникацию в соответствии с местом, целями проведения и участниками;</p> <p>- применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками преодоления влияния национальных стереотипов в ситуациях межкультурного общения;</p> <p>- навыками сопоставлять и дифференцировать исторические и культурные факты стран изучаемого языка.</p>	ПК*-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	133,75	133,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в страноведение и лингвострановедение	14	2	0	0	12
2	Формирование нации	14	0	2	0	12
3	Географическое положение и природные условия страны	14	0	2	0	12
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	14	00	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Национальный и социальный состав населения	14	2	0	0	12
6	Общая характеристика экономики страны	12	0	0	0	12
7	Закон и порядок	12	0	0	0	12
8	Религия и церковь	12	0	0	0	12
9	Система здравоохранения и социального обеспечения	12	0	0	0	12
10	Средства массовой информации	13	0	0	0	13
11	Система образования	13	0	0	0	13
	Итого:	144	4	6	0	134
	Всего:	144	4	6	0	134

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в страноведение и лингвострановедение Теоретические основы лингвострановедения. Лингвострановедческая теория слова. Без эквивалентная лексика, фондовая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

Раздел № 2 Формирование нации Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке. Британские регионы. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

Раздел № 3 Географическое положение и природные условия страны Остров Великобритания, Северная Ирландия, и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Границы. Площадь Королевства. Географическое положение. Особенности рельефа: горизонтальное расчленение, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности.

Раздел № 4 Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Парламентская монархия. Функции и состав Парламента. Роль монарха в управлении государством. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Политические партии. Становление политических партий. Партийные системы и организации. Функции партий в политическом процессе. Процедура принятия законов.

Раздел № 5 Национальный и социальный состав населения Социальная и этническая структура Великобритании. Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Положение этнических меньшинств.

Раздел № 6 Общая характеристика экономики страны Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

Раздел № 7 Закон и порядок Типы британского судопроизводства. Юридические профессии, их особенности в Великобритании. Пенитенциарная система. Британская полиция, ее роль и особенности.

Раздел № 8 Религия и церковь Роль религии в жизни нации. Церковь и государство. Основные конфессии. Англиканская церковь: ее история и структура. Англиканская и Шотландская церкви, их особенности. Римско-католическая церковь в Англии. Религиозный плюрализм.

Раздел № 9 Система здравоохранения и социального обеспечения Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.

Раздел № 10 Средства массовой информации Популярные английские газеты. «Качественная» и «желтая» пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за «горячими» новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации

Раздел № 11 Система образования Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Национальные черты характера британцев. Англичане, уэльсцы, шотландцы, ирландцы. Разница между стереотипами и реалиями	2
2	3	Географическое положение и природные условия страны	2
3	4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>

5.2 Дополнительная литература

Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20944>

Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире=Learn More About the English-Speaking World : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. - ISBN 978-5-9765-2511-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036736>

Сорокина, Г.Н. English speaking countries : учебное пособие / Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 37 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483869>

Учебно-методические материалы по Лингвострановедению. Английский язык [Электронный ресурс] / Н.Н. Прохоров, Л.Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИВГУ, 2016. — 45 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/385369>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.britainexpress.com/History/index.htm> - О британском наследии

<http://www.uk-info.ru/> - Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

<https://www.british-history.ac.uk/> - Британская история онлайн

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.