

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 02 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е. В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры юриспруденции



Т. П. Пестова

должность

подпись

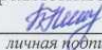
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

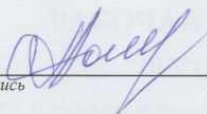


личная подпись

Ю. Б. Юлтыева

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Т. А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Пестова Т.П., 2019  
© БГТИ(филиал)ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: обобщение и совершенствование знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретико-правовой дисциплины «Теория государства и права», отраслевых и прикладных юридических дисциплин и формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **Задачи:**

- формирование знаний об основных концепциях правопонимания, теорий правоотношений, юридической ответственности, о системе современного российского права, правотворчестве и проблемах его совершенствования, о правосознании и правовой культуре, о правовом статусе человека и гражданина;

- формирование умений обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта, логично и последовательно распределять элементы нормативного правового акта по разделам, главам, статьям, пунктам и подпунктам, воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы по правовым критериям, с точки зрения соответствия нормативным правовым актам,; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий, а также оперировать ими, принимать юридически значимые решения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в соответствии с фактическими обстоятельствами и требованиями нормативных правовых актов;

- формирование навыков грамотной юридической речи, работы с текстами нормативных правовых актов, судебной практики, оценки юридической значимости конкретных событий, действий, решения возникающих проблем юридическими средствами, анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта, сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения, лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм в тексте проекта нормативного правового акта.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.9 Информационные технологии в юридической деятельности, Б.1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б.1.Б.13 История политических и правовых учений, Б.1.Б.14 Теория государства и права, Б.1.Б.15 Конституционное право, Б.1.Б.17 Административное право, Б.1.Б.34 Римское право, Б.1.Б.35 Логика, Б.1.В.ОД.4 Муниципальное право, Б.1.В.ОД.9 Правоохранительные органы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - понятие, принципы и формы правотворчества; - стадии правотворчества; - порядок осуществления правотворческого процесса;	ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- виды правотворчества.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта;</p> <p>- логично и последовательно распределять элементы нормативного правового акта по разделам, главам, статьям, пунктам и подпунктам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм в тексте проекта нормативного правового акта.</p>	своей профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные концепции правопонимания;</p> <p>- понятие, структуру, виды правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения;</p> <p>- понятие, признаки, структуру системы права;</p> <p>- понятие, признаки, виды, цели и принципы юридической ответственности;</p> <p>- понятие, принципы, виды, структуру правового статуса личности;</p> <p>- понятие, структуру, функции и виды правосознания;</p> <p>- понятие и виды деформации правосознания;</p> <p>- понятие, структура, показатели правовой культуры;</p> <p>- понятие и формы правового воспитания;</p> <p>- понятие и формы выражения правового идеализма и правового нигилизма.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы по правовым критериям, с точки зрения соответствия нормативным правовым актам;</p> <p>- понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий, а также оперировать ими;</p> <p>- принимать юридически значимые решения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в соответствии с фактическими обстоятельствами и требованиями нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотной юридической речи;</p> <p>- навыками работы с текстами нормативных правовых актов, судебной практики (поиск, сбор, анализ, систематизация материала);</p> <p>- навыками оценки юридической значимости конкретных событий, действий, предвидеть их возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами.</p>	ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.)	<b>87,5</b> +	<b>87,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблемы правопонимания в современной юридической науке	14	-	2		12
2	Теория правоотношений	14	-	2		12
3	Проблемы системы современного российского права	16	2	2		12
4	Теория юридической ответственности	16	-	4		12
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	16	2	2		12
6	Правосознание и правовая культура	14	-	2		12
7	Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь	18	-	2		16
	Итого:	108	4	16		88
	Всего:	108	4	16		88

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Проблемы правопонимания в современной юридической науке

Понятие «право» и «тип правопонимания» в современной российской юриспруденции. Классификация подходов к пониманию права. Теологические концепции правопонимания и их современное звучание. Историческая школа права. Теория естественного права и ее эволюция. Юридический позитивизм и его внутреннее многообразие. Нормативизм, или «чистое учение о праве». Психологические направления правопонимания. Социологические школы права. Материалистические трактовки права и государства: исторические корни и современное состояние. Интегративное понимание права. Легизм как концепция правопонимания в отечественной юридической науке.

### Раздел 2 Теория правоотношений

Проблема дефиниции правоотношения. Основные критерии классификации и виды правоотношений. Структурные элементы правоотношений (состав). Субъекты правоотношений. Соотношение с категорией «субъект права». Признаки субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений. Объект правоотношений: плюралистический и монистический подходы. Возможные виды объектов правоотношений. Проблема наделения качеством объекта правоотношения предмета материального или нематериального свойства. Содержание правоотношений. Субъективное право - мера возможного или дозволенного поведения. Правомочие - составная часть субъективного права. Юридическая обязанность – мера долж-

ного или необходимого поведения. Полномочия как особый вид активного правового поведения. Юридические факты. Понятие и типология. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Деяние, события, факты-состояния. Сложные (составные) юридические факты и фактический состав.

### **Раздел 3 Проблемы системы современного российского права**

Понятие системы права, ее признаки и ее системообразующие факторы. Метаотраслевое подразделение системы права: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутрисударственное и международное; реальное и «виртуальное». Структура системы права. Норма права, правовой институт и отрасль права. Значение принципов права как структурообразующих элементов системы права. Виды правовых норм. Микроструктура нормы права. Нетипичные правовые предписания. Функциональные межотраслевые связи. Взаимопроникновение и фрагментарное включение различных элементов системы права.

### **Раздел 4 Теория юридической ответственности**

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Особенности функционирования юридической ответственности. Виды, цели и принципы юридической ответственности. Дискуссионные вопросы форм реализации юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

### **Раздел 5 Правотворчество и проблемы его совершенствования**

Понятие, принципы и формы правотворчества. Правотворчество и правообразование. Стадии правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты и объект правотворческой деятельности. Виды правотворчества. Законотворчество как особый вид правотворчества. Формы законотворчества, его стадии. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения. Действие нормативных правовых актов. Обратная сила закона.

### **Раздел 6 Правосознание и правовая культура**

Правосознание: понятие, виды, функции. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования. Понятие «правовой менталитет» и его соотношение с правосознанием. Понятие и виды деформации правосознания. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Правовое воспитание: понятие и формы.

Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы выражения правового нигилизма. Патернализм в российском правовом сознании.

### **Раздел 7 Правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности: диалектическая взаимосвязь**

Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина. Разграничение понятий права и свободы. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Виды правового статуса. Соотношение понятий «правовой статус», «конституционный статус», «правовое положение». Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Соотношение понятий «долг», «юридическая обязанность», «конституционная обязанность». Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общечеловеческие ценности в современных условиях и коллизии в их реализации.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные подходы к пониманию права	2
2	2	Состав правоотношений	2
3	3	Система современного российского права	2
4	4	Юридическая ответственность и особенности ее функционирования	2
5	4	Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности	2
6	5	Правотворчество в Российской Федерации	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7	6	Правовая культура и правовое воспитание	2
8	7	Правовой статус человека и гражданина	2
		Итого:	16

#### 4.4 Контрольная работа (10 семестр)

Примерные задания контрольной работы:

**Задание 1 – теоретический вопрос «Состав правоотношений»:**

- 1 Структурные элементы правоотношений (состав).
- 2 Субъекты правоотношений.
- 3 Объект правоотношений.
- 4 Содержание правоотношений.

**Задание 2 – практическое задание**

1 Разработайте проект закона по какому-либо интересующему вас вопросу, используя правила юридической техники в объеме не более 5-7 статей.

**Задание 3 – тесты**

1. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:
  - возведенная в закон воля всего народа;
  - нормативно закрепленная справедливость;
  - возведенная в закон воля экономически господствующего класса.
- 2 Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, – это:
  - ценность права;
  - принципы права;
  - функции права;
- 3 Правоотношение характеризуется:
  - наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
  - урегулированностью нормами права;
  - государственно-властным характером;
  - обеспеченностью мерами государственного принуждения;
  - обязательным формальным закреплением.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

- Рассолов, М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>.

##### 5.2 Дополнительная литература

- Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>.
- Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отв. ред. Р.В. Шагиева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467144>.
- Ильин, И.А. О сущности правосознания [Электронный ресурс] : монография / И.А. Ильин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4475-6935-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436026>.
- Кризис современного российского правосознания [Электронный ресурс]: монография / Погребная Ю. К. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011693-8 -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534665>.

- Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика [Электронный ресурс]: монография / В.В. Лапаева. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. - ISBN 978-5-93916-330-9 (РАП), 978-5-83390-088-3 (ИГП РАН). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>.

- Липинский, Д.А. Функционирование системы юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - ISBN 978-5-4458-3046-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229>.

- Малахов, В.П. Право в контексте форм общественного сознания. Принцип правопонимания [Электронный ресурс]: монография / В.П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02646-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447032>.

- Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>.

- Правовая культура [Электронный ресурс] : монография / Э.С. Насурдинов; отв. ред. Ф.Т. Тахиров. - Москва: Норма, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-523-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469919>.

- Правовая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>.

- Системы в праве и правовые процессы [Электронный ресурс]: монография / М.Ю.Осипов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 282 с. - (Научная мысль) - ISBN 978-5-369-01419-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497603>.

- Современное правопонимание [Электронный ресурс]: курс лекций / М.Н. Марченко. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-656-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518106>.

- Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965>.

### **5.3 Периодические издания**

- Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2019

- Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2018

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.allpravo.ru/library/doc2264p/> - «ВСЕ О ПРАВЕ»

<http://msal.ru/> - Московский государственный университет имени О.Е. КУТАФИНА

<http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

<http://www.garant.ru/> - Гарант;

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс;

<http://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс

<https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/> - Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**



- Microsoft Office;
- Операционная система Microsoft Windows;
- PDF Creator - <http://pdfcreator.ru/features.html>;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>;
- Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - <https://sudact.ru>;
- КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, аудиторными досками, техническими средствами обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, к электронно-библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.