

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

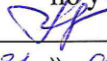
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

 Т.Н.Рачкова

« 31 » 01. 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Бузулук 2018

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. Н.С. Плющенко–  
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018 год. – 19с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной и заочной форм обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного Министерством образования и науки 12 мая 2014 года № 508, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель \_\_\_\_\_  Н.С. Плющенко  
(подпись)

« 31 » 01. 2018 года

## Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3	Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения.....	16
2.4	Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	16
3	Условия реализации учебной дисциплины .....	17
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2	Информационное обеспечение дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	19
	Лист дополнения и изменений к рабочей программы.....	

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 3 семестре.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 11

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01- ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

## Общие компетенции

ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила проведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>10</b>	ОК1 -ОК11
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 1.2.</b> Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i> Политический портрет М.С.Горбачева	2	

	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК1 – ОК11
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Тема: Политические деятели второй половины 1980-х гг и их программные документы.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК1 - ОК11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2.</b> Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	ОК1 - ОК11

	4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3.</b> Международное положение России в конце XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.	2	ОК 1- ОК11
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX – начале XXI века».	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	ОК1 - ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5.</b> Курс на суверенную демократию	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Развитие экономики; реформы управления. 2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	ОК1 - ОК 11



	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Их реализация в Оренбургской области.	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.6.</b> Восстановление позиций России во внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пути решения проблемы внешнего долга; 2. Российско-американские отношения; 3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.7.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение - рассуждение « Россия- суверенное государство: приобретения и потери.»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.8.</b> Развитие федерализма	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> Тема: Преобразования 90-х Тема: Россия на грани веков	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Назначение ООН, НАТО,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности.	2	ОК 1- ОК 11

ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Роль РФ в ООН. 2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Эссе «Россия – партнер НАТО»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии 2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК1 – ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.3.</b> Миграционные потоки современного мира	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.	2	ОК1 - ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>14</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Наука и её роль в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. 2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.	2	ОК1-ОК 11
	<i>Самостоятельная работа.</i> Презентации «Современная Российская наука», «Современное российское общество».	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.2.</b> Культура в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.	2	ОК1-ОК 11
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>Тема 4.3.</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.4.</b> Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные проблемы: 2. Возможные пути решения.	2	ОК1 - ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Тема: Культурное многообразие России	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК1 - ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 6.1. Правовые акты международного значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.		ОК1 - ОК 11
<b>Всего:</b>	<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<i><b>48</b></i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i><b>14</b></i>	

### 2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	10	2	-	8
2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	26	2	-	24
3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	-	2	6
4	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	14	-	-	14
5	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	-	2	-
6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	-	-	2
Итого		62	4	4	54

### 2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	2
2	Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.) Международное положение России в конце XX в.	2
3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2
5	Перспективы развития РФ в современном мире.	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основная литература**

1. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

#### **Дополнительная литература**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с.

2. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> , свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> , свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

#### 4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li><li>- тестирование</li><li>- выполнение практических заданий</li><li>- выполнение индивидуальных заданий</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>



