

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра промышленного и гражданского строительства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.2 Современная архитектура зданий и сооружений»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Современная архитектура зданий и сооружений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра промышленного и гражданского строительства  
наименование кафедры

протокол № 7 от " 19 " 02 2021 г.

Декан строительного-технологического факультета  
наименование факультета

  
подпись

М.А. Щебланова  
расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель  
должность

  
подпись

Т.А. Горяйнова  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

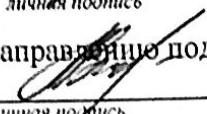
Заместитель директора по НМР

  
личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство  
код наименование

  
личная подпись

А.В. Власов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

  
личная подпись

Т.А. Горяйнова

расшифровка подписи

© Горяйнова Т.А., 2021

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий гражданского и промышленного назначения; архитектурно-эстетическим основам проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; возведению и реконструкции зданий и сооружений различного назначения и сложности;
- приобретение навыков чтения архитектурно-строительных чертежей.

**Задачи:**

- формирование у студентов представлений об истории развития архитектуры; приобретение знаний и представлений объемно - планировочных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Архитектура зданий и сооружений*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК*-2-В-1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК*-2-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения ПК*-2-В-5 Выбор варианта конструктивного решения здания	<b><u>Знать:</u></b> - основные особенности работы профессии инженера-конструктора; - методику поиска научной и профессиональной информации; - объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий и сооружений; - область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности. <b><u>Уметь:</u></b> - критически оценивать существующие и разрабатывать новые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений; - составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы, работать с нормативной строительной литературой. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками поиска и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) не-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	(сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	обходимой информации; - навыками использования основных понятий будущей профессиональной деятельности; - навыками разработки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и умения принятия решений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.)	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы проектирования зданий общественного назначения	10	1			9
2	Предприятия розничной и мелкооптовой торговли, а также торгово-развлекательные комплексы. Предприятия питания (открытая и закрытая сеть).	14	1			13
3	Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения	14		2		12
4	Дошкольные образовательные и общеобразовательные организации.	14		2		12
5	Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения	14	1			13
6	Здания и помещения культурно-просветительного назначения и религиозных	14	1			13

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	организаций.					
7	Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения.	14	1			13
8	Жилые здания	14	1			13
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Основы проектирования зданий общественного назначения

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Краткая история современной архитектуры зданий и сооружений. Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения. Особенности проектирования общественных зданий. Техничко-экономические показатели и нормативная вместимость. Типологические основы проектирования зданий общественного назначения Главные, вспомогательные, административные и технические помещения. Система архитектурных коммуникаций. Обеспечение требований для маломобильных групп населения.

**№ 2 Предприятия розничной и мелкооптовой торговли, а также торгово-развлекательные комплексы. Предприятия питания (открытая и закрытая сеть).**

Этапы становления современной архитектуры предприятий торговли и общественного питания, рынков и торговых центров в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

### № 3 Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения

Этапы становления современной архитектуры зрелищных и досугово-развлекательных сооружений (клубов, кинотеатров, театры, цирки и т.п.) в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

### № 4 Дошкольные образовательные и общеобразовательные организации.

Этапы становления современной архитектуры дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

### № 5 Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения.

Этапы становления современной архитектуры зданий здравоохранения и социального обслуживания населения в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

**№ 6 Здания и помещения культурно-просветительного назначения и религиозных организаций.**

Этапы становления современной архитектуры зданий культурно-просветительного назначения и религиозных организаций в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-

планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

#### **№ 7 Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения.**

Этапы становления современной архитектуры объектов физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

#### **№ 8 Жилые здания.**

Этапы становления современной архитектуры жилых зданий в период с 1860 г. по настоящее время. Главная функциональная ячейка. Основные планировочные элементы данного типа зданий, а также типовые объемно-планировочные решения. Экологические и санитарно-гигиенические требования, основные требования безопасности, требования норм для маломобильных групп населения. Основные тенденции в конструкциях и строительных материалах.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Основные планировочные элементы, типовые объемно-планировочные решения зрелищных и досугово-развлекательных учреждений. Обеспечение надежности и безопасности зданий, санитарно-эпидемиологические требования.	2
2	4	Основные планировочные элементы, типовые объемно-планировочные решения дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. Обеспечение надежности и безопасности зданий, санитарно-эпидемиологические требования.	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Ч. I. Гражданские здания. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>. – ISBN 978-5-9585-0427-5. – Текст : электронный.

Никитина, Т. А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т. А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01033-3. – Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная литература

Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание) / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, Д.И. Третьяков, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 98 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455442>

Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276>

Дектерев, С.А. Основы архитектурного проектирования высотных зданий / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>

Доронина, Н.В. Архитектурное проектирование зданий дошкольных образовательных учреждений : [16+] / Н.В. Доронина, Н.В. Ламехова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564288>

## 5.3 Периодические издания

- Технологии строительства : журнал. - Москва : ООО «Строительный эксперт».
- Строительные материалы. Оборудование. Технологии XXI века : журнал. - Москва : ООО «ЦНТИ «Композит XXI век».
- Промышленное и гражданское строительство : журнал. - Москва : ООО «Издательство ПГС».

## 5.4 Интернет-ресурсы

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Бесплатная электронная библиотека онлайн - Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
- «Техническая библиотека» - Некоммерческий проект - Режим доступа: <http://techlibrary.ru/>
- «Строительные нормы и правила, СНиПы. Нормативно-техническая документация» - Режим доступа: [www.snipov.net](http://www.snipov.net)
- «Ассоциация строителей России» - Режим доступа: [www.a-s-r.ru](http://www.a-s-r.ru)
- «Библиотекарь.Ру» - книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Комплекс автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad 2010 (учебная бесплатная версия)
- Microsoft Desktop Education AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV - 1 год Договор №31908566016 от 16.12.2019 г. Действует с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- Яндекс браузер.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / АО «Кодекс». - Санкт-Петербург, 2019. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.