

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования
протокол № 5 от "12" 01 2019 г.

первый заместитель директора по УР


подпись

расшифровка подписи

Фролова Е.В.

Исполнители: доцент


подпись

Гаврилова Н.А.

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

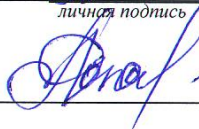
код наименование


личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой


личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А..

личная подпись

© Гаврилова Н.А., 2019
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- развитие бакалавра, способного использовать психолого-педагогические технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир», необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о методологических основах преподавания курса окружающего мира на уровне начального общего образования;

- познакомить с этапами становления и развития методики преподавания предмета «Окружающий мир»;

- выявить особенности «Окружающего мира» как учебного предмета в начальной школе;

- охарактеризовать систему эффективных форм, методов и приемов обучения и контроля результатов обучения окружающему миру в начальной школе и совершенствовать умения их отбора в соответствии с задачами целеполагания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.24 Естествознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.17 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.5 Инклюзивная педагогика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемому результату обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процес-	Знать: - методы, содержание, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир», - сущность психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения в предметной области «Окружающий мир»; Уметь: - выбирать адекватные целевым задачам обучения и гарантирующие достоверность методы, содержание, приемы контроля и оценки в соответствии с тре-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	са	<p>бованиями к планируемым результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир»;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, содержанием, приемами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в предметной области «Окружающий мир» выявлять и корректировать трудности в обучении; - методами коррекции в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования в предметной области «Окружающий мир»; - навыками по совершенствованию образовательного процесса.
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и реализации психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - способами построения индивидуальных образовательных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	17,5	17,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	162,5 +	162,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»	88	2	4	-	82
2	Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»	92	4	6	-	82
	Итого:	180	6	10	-	164
	Всего:	180	6	10	-	164

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»

Обусловленность распространения естественно-научных и обществоведческих знаний. Объект исследования методики преподавания «Окружающий мир». Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Методика предмета «Окружающий мир»

в ретроспективе. «Окружающий мир» как учебный предмет.

Раздел 2 «Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»

Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир». Система форм обучения предмету «Окружающий мир». Средства обучения начальному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними. Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир»

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика курса «Окружающий мир в ретроспективе»	2
2	1	«Окружающий мир» в начальной школе как учебный предмет	2
3	2	Методы и приемы обучения курсу «Окружающий мир»	2
4	2	Система форм обучения предмету «Окружающий мир»	2
5	2	Средства обучения предмету «Окружающий мир» и методика работы с ними.	2
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Примерные задания контрольной работы:

Составить календарно-тематический план по учебному предмету «Окружающий мир» на одну четверть в соответствии с принятой в школе образовательной программой и план конспект урока, экскурсии и внеклассного мероприятия.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс] / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

5.2 Дополнительная литература

Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций [Электронный ресурс] / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>

Титов, В.А. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс] / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

Самкова, В.А. Открываем мир природы: настольная книга учителя начальных классов [Электронный ресурс] / В.А. Самкова. – Москва : Русское слово, 2016. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486359>

Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2018, 2019

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук, 2018, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

1. Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
2. Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
3. Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер

<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.