

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Захарова Е.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов компетенций по решению практических методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными методическими категориями;
- дать общие сведения об истории методики и современных методических направлениях, о возможностях использования современных средств обучения, об особенностях обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- развить необходимые профессионально-методические умения и навыки передачи языковых знаний, формирование у учащихся речевых умений, с использованием адекватных приемов и средств обучения;
- ознакомить студентов с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомить с требованиями планирования, проведения анализа и самоанализа урока по иностранному языку в свете современных требований;
- научить студентов применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов и учебных пособий, рассчитанных на разные этапы и условия обучения иностранному языку в школе

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.11.1 Психология личности, Б.1.Б.11.2 Психология развития*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.10.1 Теория обучения иностранным языкам, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- условия и закономерности развития поликультурной языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков; цели, содержание и принципы обучения иностранным языкам; методы и технологии обучения и диагностирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;- творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; использовать различные методы, приемы, способы обучения устному и письменному иноязычному общению;- обучать языковым средствам общения (фонетике, лексике,	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
грамматике). Владеть: - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, с учетом особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия; системой отбора форм, способов, методов организации и диагностирования учебного процесса по иностранному языку	
Знать: - образовательные стандарты; - содержание фонетического, грамматического, лексического аспектов языка по уровням обучения; - образовательные технологии, методы, формы, принципы и средства обучения по уровням обучения; - методическое содержание современного урока иностранного языка, его основные черты и схему анализа. Уметь: - составлять тематическое и поурочное планирование; - отбирать необходимые формы и методы работы по видам речевой деятельности. Владеть: - техникой работы с фонетическим, лексическим и грамматическим аспектами языка; - техникой работы с видами речевой деятельности.	ПК-8 способность проектировать образовательные программы
Знать: - основные тенденции в области преподавания иностранных языков; - современные подходы и методы преподавания иностранных языков; - особенности преподавания иностранных языков на разных этапах обучения. Уметь: - решать исследовательские задачи в области образования. Владеть: - навыками анализа проблем обучения видам речевой деятельности и аспектам языка; - навыками отбора содержания обучения на определенном этапе обучения.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	9,5	13,5	23
Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	98,5 +	58,5 +	157
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Организация и планирование учебной деятельности	36	2	2	-	32
2	Урок иностранного языка. Оснащение урока.	36	2	2	-	32
3	Аспекты обучения иностранным языкам	36	-	-	-	36
	Итого:	108	4	4		100

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Обучение различным видам речевой деятельности	34	2	2	-	30
5	Современные образовательные технологии	38	4	4	-	30
	Итого:	72	6	6		60
	Всего:	180	10	10		160

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Организация и планирование учебной деятельности Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики обучения иностранному языку с другими науками. Иностранный язык как объект овладения и изучения. Способы обучения. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация.

Раздел № 2 Урок иностранного языка. Оснащение урока. Методическое содержание современного урока иностранного языка, его основные черты и схема анализа. Тематическое и поурочное планирование. Технологическая карта урока. Современные образовательные стандарты. Универсальные учебные действия обучающихся на уроке иностранного языка. Сущностные характеристики УМК по ИЯ для начальной, основной и старшей школы.

Раздел № 3 Аспекты обучения иностранным языкам Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Лексический аспект обучения иностранным языкам. Грамматический аспект обучения иностранным языкам.

Раздел № 4 Обучение различным видам речевой деятельности Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение письму.

Раздел № 5 Современные образовательные технологии Предмет педагогической технологии. Понятийный аппарат педагогической технологии. Функционально-операционная разработка содержания педагогической технологии. Структурное содержание педагогической технологии. Процесс овладения педагогической технологией. Классификация педагогических технологий. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку. Кейс метод. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка. Раннее обучение. Цель и задачи раннего обучения ИЯ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Роль и место иностранных языков в системе иноязычного образования. Методика обучения иностранным языкам.	2
2	2	Требования к современному уроку иностранного языка	2
3	4	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи.	2
4-5	5	Профессиональная компетенция учителя иностранного языка.	4
		Итого:	10

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

Методика подготовки обучающихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ.

Методика подготовки обучающихся к сдаче раздела «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ.

Методика подготовки обучающихся к сдаче раздела «Лексика и грамматика» ОГЭ и ЕГЭ.

Методика подготовки обучающихся к сдаче раздела «Аудирование» ОГЭ и ЕГЭ.

Методика подготовки обучающихся к сдаче раздела «Чтение» ОГЭ и ЕГЭ.

Тестирование как вид контроля при сформированности умений чтения на английском языке.

Особенности обучения видам речевой деятельности при инклюзивном образовании.

Влияние метода проектов на мотивацию младших школьников при обучении английскому языку.

Использование средств массовой информации при обучении аудированию на уровне основного общего образования.

Формирование иноязычной межкультурной компетенции обучающихся средней школы на основе лингвострановедческого материала.

Обучение аудированию английской речи на начальном этапе.

Дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков обучающихся на уровне среднего общего образования.

Использование ресурсов сети Интернет на уроке английского языка.

Анализ учебно-методического комплекса по обучению английскому языку (любой УМК отечественных или зарубежных авторов).

Особенности разработки тестовых заданий для контроля иноязычных речевых навыков и умений.

Использование современных технологий в обучении иностранному языку.

Использование компьютерных программ в обучении иностранному языку.

Возможности использования видео в обучении иностранному языку.

Индивидуализация обучения иностранному языку в средней школе.

Роль мотивации и способы ее усиления при обучении иностранному языку.

Использование элементов интенсивного обучения в преподавании иностранного языка в средней школе.

Нетрадиционные формы урока как один из способов повышения эффективности обучения и интереса к иностранному языку.

Самостоятельная работа обучающихся по иностранному языку.

Обучающие игры на уроках иностранного языка.

Особенности использования ролевых игр на уроках иностранного языка.

Использование рифмы при обучении аспектам языка и видам речевой деятельности.

Музыка на уроке иностранного языка.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка на уроках и внеклассных мероприятиях.

Авторские программы как основа обучения иностранному языку в учебном заведении инновационного типа.

Структура речевой коммуникации и проблема создания речевых ситуаций в учебном процессе.

Проектная методика и ее использование в курсе иностранного языка.

Письменная часть современного экзамена по иностранному языку: формат, трудности, критерии оценки.

4.5 Контрольная работа (6 семестр)

1 Разработать фрагмент урока: введение и закрепление грамматического материала на младшем этапе обучения.

2 Разработать фрагмент урока: введение и закрепление новых лексических единиц на младшем этапе обучения.

3 Разработать фрагмент урока: введение и закрепление фонетического материала.

4 Разработать фрагмент урока: методика работы с текстом по извлечению информации на младшем этапе обучения.

5 Разработать фрагмент урока: методика работы с аудио текстом на младшем этапе обучения.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Методика обучения иностранному языку [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. О.И. Трубициной. - М. : Юрайт, 2016. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7579-6.

Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

5.2 Дополнительная литература

Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033>

Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>

Кочетунова, Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н.А. Кочетунова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229037>

Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с.

- Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Хуснулина, Р.Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ: подготовка к TOEFL IBT : учебное пособие / Р.Р. Хуснулина ; науч. ред. Г.Г. Амирова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1696-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428719>

Коряковцева, Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: С. 185-187. - ISBN 978-5-7695-5949-5.

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2018

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой. Режим доступа:

www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя. 6. Лаборатория для аудирования.

www.busyteacher.org - Занятый учитель.

www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.

Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;

<http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.

<http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются

аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.