

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.2 Психология управления»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

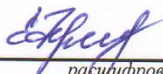
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" ок 2017 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

личная подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

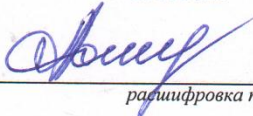


личная подпись

Л.Г. Шабалина

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Задачи:

- раскрытие основных понятий психологии управления;
- изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;
- изучение основ психологии руководителя.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.10 Естественнаучная картина мира, Б.1.Б.11.1 Психология личности, Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика, Б.2.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления; психологические критерии эффективности управления обучающихся; основы социальной психологии, особенности ситуаций оценивания личностей и важнейшие условия, которые необходимо соблюдать при негативной оценке людей и стимулировании обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Уметь: эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности; пояснять сущность управления как регулирование деятельности, его функции и их связи с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на управленческие процессы, в том числе особые образовательные потребности	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
обучающихся. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии; владеть опытом раскрытия психологических потенциалов личности; способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения.	
Знать: психологические критерии эффективности управления обучающихся; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии; истоки научного менеджмента и психологии управления; условия, способствующие мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности и особенности их создания. Уметь: определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; использовать различные типы влияния стили руководства, поддерживающие активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развитие их творческих способностей. Владеть: основными принципами и правилами эффективного руководства в ученическом коллективе; методикой построения организационно-управленческих моделей управления.	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (Руководство группой); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к выполнению контрольной работы)	99,5	99,5
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию управления	21	1	-		20
2	Личность и профессиональное самосознание руководителя	23	1	2		20
3	Психологический анализ управленческой деятельности	22	2	-		20
4	Руководство группой	22	-	-		22
5	Рефлексия. Рефлексивное управление	20	-	2		18
	Итого:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в психологию управления

Место психологии управления в системе наук и ее роль в современном обществе. Предмет и задачи психологии управления и психологии управления в образовании. Становление психологии управления. Исследовательские методы психологии управления. Организационно-управленческие модели управления.

2 раздел Личность и профессиональное самосознание руководителя

Познавательные процессы в управленческой деятельности. Роль восприятия в управленческой деятельности. Требования к памяти руководителя. Интеллект руководителя. Стиль руководства. Особенности методов коллективного решения проблем. Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Роль и значение мотивации в управлении организацией. Основные понятия, содержание и практическая реализация современных теорий мотивации. Условия, способствующие мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности и особенности их создания. Аттестация педагогических кадров. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.

3 раздел Психологический анализ управленческой деятельности

Основные функции управленческой деятельности. Психологические особенности планирования в образовании. Психологический аспект функции организации в образовании. Психологические основы мотивирования педагогического и ученического коллектива. Типы влияния, стили руководства, поддерживающие активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развитие их творческих способностей. Психологические аспекты контроля в образовании.

4 раздел Руководство группой

Социальная роль и сущность малых групп. Корпоративная культура. Понятие команды. Процесс командообразования. Способы, методы, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения в группе. Психологический климат группы в образовательном учреждении. Характеристика менеджеров образования по стилю управления. Феномен лидерства в коллективе.

5 раздел Рефлексия. Рефлексивное управление

Алгоритм рефлексивного управления школой. Уровни рефлексивного управления школой. Законы Паркинсона и образование. Концепция возраста отставки. Психометрия менеджера. Психологические правила управления людьми. Управленческое решение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Стили управления и создание условий, способствующих мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности	2
2	5	Алгоритм рефлексивного управления школой. Уровни рефлексивного управления школой	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Баранников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>

5.2 Дополнительная литература

1. Симонова, А.А. Инновационный менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Симонова. - 2-е изд., стереотипное. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103845-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534151>

2. Пудовкина, Н.В. Психология профессионального образования [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Пудовкина. — Самара : РИЦ СГСХА, 2014. — 306 с. — ISBN 978-5-88575-348-7. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/278959>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика
2. Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ
3. Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук

5.4 Интернет-ресурсы

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.
[http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ
[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.
[http:// www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/](http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/) - Центральная база статистических данных
[http:// www.rosouz.ru/](http://www.rosouz.ru/) - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

[http:// www.ivr.ru/](http://www.ivr.ru/) - Сайт института прямых инвестиций.

[http:// www.k2kapital.com/](http://www.k2kapital.com/) - Сайт экономического информационного агентства.

открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

информационные и справочные порталы:

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал URL: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Microsoft Office
- 2 Операционная система Windows
- 3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 4 <https://rupto.ru/ru.> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
- 5 <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- 6 <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Минобрнауки России
- 7 СПС «КонсультантПлюс»
- 8 Яндекс браузер

<http://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Учебная аудитория для практических занятий (семинаров): переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.