

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.15.5 Настольный теннис»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Шелякова О.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- создание условий, для формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию и готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность посредством направленного использования настольного тенниса.

Задачи:

- способствовать формированию специальных теоретических знаний основных понятий, средств, приемов и методов в области настольного тенниса;

- способствовать формированию умений в использовании различных средств, методов и приемов и в области настольного тенниса;

- способствовать овладению системой практических умений, приемов и навыков использования средств и приемов в области настольного тенниса;

- способствовать овладению способами организации учебного и внеучебного процесса по общефизической культуре по профессиональному воспитанию и самовоспитанию обучаемых.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и содержание настольного тенниса;- основные понятия и содержание общей физической и спортивной подготовке в системе физического воспитания студентов;- основные понятия и содержание ОФК и спортивной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать и применять методы и средства содержание настольного тенниса для совершенствования основных физических качеств;- использовать средства, методы, приемы самоконтроля и оценки физического состояния на самостоятельных занятиях;- регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия на самостоятельных занятиях настольным теннисом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками физических упражнений и методов настольного тенниса, для поддержания высокого уровня физической подготовки обеспечивающего полноценную деятельность. | ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |
| <p>Знать:</p> | ПК – 9 готовность к формированию у |

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>- комплекс условий, обеспечивающих эффективность общефизического воспитания и самовоспитания (дифференция целей и задач; направленность общефизической культуры на решение задач физвоспитания; воспитание на основе программ самореализации и саморазвития; сотрудничество на основе взаимного доверия) и способы его обеспечения;</p> <p>- роль общефизической культуры в профессиональном воспитании и самовоспитании обучаемых, ее основные задачи, направления, содержание, методы и формы организации.</p> <p>Уметь</p> <p>- обеспечивать условия эффективного профессионального воспитания и самовоспитания;</p> <p>- организовать деятельность по общефизической культуре по формированию профессиональных установок и ценностей обучаемого;</p> <p>- организовать виды физической деятельности обучаемого, обеспечивающего саморазвитие и самовоспитание обучаемого;</p> <p>- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение общефизического воспитания и самовоспитания обучаемых.</p> <p>Владеть</p> <p>- способами организации учебного и внеучебного процесса по общефизической культуре по профессиональному воспитанию и самовоспитанию обучаемых.</p> | обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 | 328 |
| Контактная работа: | | | | | | 2,25 | 2,25 |
| Лекции (Л) | | | | | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: <i>Самоподготовка</i> <i>- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.</i> | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 55,75 | 325,75 |
| Вид итогового контроля | | | | | | зачет | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методические аспекты настольного тенниса. История развития настольного тенниса в России. Современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. Достижения теннисистов России на мировой арене. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом. Правила и организация соревнований по настольному теннису. Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, мяч, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Переигровка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи. Техника настольного тенниса. Классификация техники настольного тенниса. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары. Тактика настольного тенниса. Классификация тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия теннисиста в нападении и защите. Тактические действия в защите и нападении в парной игре.

Раздел 2 Методика обучения технике и тактики настольного тенниса. Методика обучения технике настольного тенниса. Обучение технике отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста; подача слева и справа, подрезкой, накатом и пером; накаты с верхним вращением мяча; подрезки справа и слева. Последовательность изучения приемов игры. Упражнения в парах. Подвижные игры с элементами настольного тенниса. Типичные ошибки при обучении ударам. Обучению подрезке. Обучению подаче срезкой. Методика обучения тактике настольного тенниса. Обучение тактическим действиям теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре.

Раздел 3 Общая и специальная физическая подготовка. Специальные упражнения теннисиста. Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Упражнения для развития игровой ловкости. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Физическая культура и физическая подготовка: учебник [Электронный ресурс]/ И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

2 Теннис: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Б.П. Сокур, А.А. Гераськин, Ю.П. Девяткин, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013- 182 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274896>.

5.2 Дополнительная литература

1 Николаев, И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом / И.В. Николаев. – Москва : Прометей, 2013. – 140 с. – ISBN 978-5-7042-2436-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240519>.

2 Жданов, В.Ю. Настольный теннис: обучение за 5 шагов : [12+] / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. – Москва : Спорт, 2015. – 128 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-9906734-4-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429>.

3 Стопани, А.И. Все о большом теннисе. Энциклопедия начинающего теннисиста / А.И. Стопани. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-4458-2392-6. – DOI 10.23681/139088.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139088>.

5.3 Периодические издания

Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва: ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии, 2018

Физкультура и спорт: журнал. - Москва: Издательство Физкультура и спорт, 2018

Физиология человека: журнал. - Москва: Наука, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

<http://minsportturizm.orb.ru> – Сайт Министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области

<https://www.gto.ru/> – Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

<http://www.fizkultura-vsem.ru/> - Физкультура для всех: для детей и взрослых

<http://www.fizkult-ura.ru/> - Сайт проекта «ФизкультУРА»

<https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSICUL/?subscribe=yes> – «Открытое образование», МООК: «Физическая культура»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- www.minsport.gov.ru – Министерство спорта РФ

- <http://www.infosport.ru/> - Спортивная Россия

- <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

- свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

Спортивный зал, спортивный инвентарь: маты, скакалки, столы теннисные, теннисные ракетки, мячи теннисные, гимнастическая стенка.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.