

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись



Е.А. Захарова

расшифровка подписи

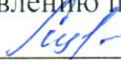
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись





расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **Задачи:**

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li><li>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</li><li>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные способы словообразования;</li><li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</li><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать транскрипцию;</li></ul>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</li> <li>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления подготовки).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете);</li> <li>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</li> </ul>	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>17,25</b>	<b>66</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	16	64
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	4	4	4	4	16
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям).	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	<b>90,75</b>	<b>258</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	34		8		26
2	Высшее образование в России и за рубежом	38		8		30
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	36		6		30
4	Климат	36		10		26
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Наш мир	72		16		56
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Глобальные проблемы человечества	52		10		42
7	Эволюция	56		6		50
	Итого:	108		16		92
	Всего:	324		64		260

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения. Еда и покупки. Национальная кухня. Грамматика: Строение простого и сложного предложения.
- Высшее образование в России и за рубежом.** Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- Язык как средство межкультурного общения.** Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
- Климат.** Климат, животный и растительный мир планеты: Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.
- Наш мир.** Жизненное пространство Земли: горы, реки и океаны.

6. **Глобальные проблемы человечества.** *Здоровье, здоровый образ жизни. Население и окружающая среда. Кислотный дождь. Загрязнение воздуха и воды. Глобальное потепление. Ядерное топливо. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.*
7. **Эволюция.** *Вирусы. Репродукция.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Биография. Грамматика: строение простого предложения.	2
2	1	Мой дом. Досуг и развлечения Грамматика: строение сложного предложения.	2
3	1	Еда: национальная кухня.	2
4	1	Покупки: в магазине.	2
5	2	Учеба в вузах России. Грамматика: изъявительное наклонение.	2
6	2	Система образования в ФРГ. Грамматика: повелительное наклонение.	2
7	2	Мой вуз. Грамматика: сослагательное наклонение.	2
8	2	Студенческие международные контакты.	2
9	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: артикль, имя существительное.	2
10	3	Образ современного человека в России и за рубежом.	2
11	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: имя прилагательное, местоимение.	2
12	4	Климат, животный и растительный мир Европы.	2
13	4	Климат, животный и растительный мир Азии.	2
14	4	Климат, животный и растительный мир Африки.	2
15	4	Климат, животный и растительный мир Америки.	2
16	4	Климат, животный и растительный мир Австралии.	2
17-19	5	Жизненное пространство Земли: горы.	6
20-22	5	Жизненное пространство Земли: реки. Озеро Байкал.	6
23-24	5	Жизненное пространство Земли: океаны.	4
25	6	Понятие экологии. Население и окружающая среда.	2
26	6	Загрязнение воздуха и воды. Кислотный дождь. Охрана окружающей среды.	2
27	6	Здоровье, здоровый образ жизни.	2
28	6	Здоровая диета. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
29	6	Физкультура и спорт.	2
30-31	7	Что известно науке сегодня о вирусах.	4
32	7	Перевод научной статьи о репродукции.	2
		Итого:	64

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Тинякова, Е.А. Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined : учебник [Электронный ресурс]. / Е.А. Тинякова ; Ministry of science and higher education Russian Federation, Moscow financial–industrial university “Synergy”. - 4-

th edition, changed and adapted for the goal. - Moscow ; Berlin : Direct-Media, 2019. - 266 с. : ill. - Bibliogr. in the book. - ISBN 978-5-4475-9846-4. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389>

## 5.2 Дополнительная литература

Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие [Электронный ресурс]. / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5aa7dcf056bac1.36487196](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник [Электронный ресурс]. / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2. – режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>.

Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7. – режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>.

## 5.3 Периодические издания

Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

Диалог-Nibelung

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

Яндекс браузер.

Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. Режим доступа: <http://www.ffl.msu.ru/faculty/departments/german-languages-and-cultures/>

Посольство Германии в Москве. Режим доступа: <https://germania.diplo.de/ru-ru/vertretungen/botschaft>

Федеральное правительство Германии. Режим доступа: <https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Грамматика немецкого языка. Режим доступа: [https://www.de-online.ru/grammatika\\_nemeckogo\\_yasyka](https://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингафонный кабинет, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лингафонный кабинет оснащен специализированной мебелью, аудиторной доской, компьютерной техникой с программным обеспечением «Диалог-Nibelung» и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа -проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.