

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»*

*Вид* \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
учебная, производственная

*Тип* \_\_\_\_\_ *научно-исследовательская работа*

*Форма* \_\_\_\_\_ *дискретная по видам практик*  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2022 г.

Декан факультета

О.Н. Григорьева

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.А. Степунина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Л.А. Омеляненко

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

И.В. Балан

личная подпись

расшифровка подписи

© Степунина О.А., 2022  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР образовательных учреждений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научном коллективе и ознакомление с методами организации научной работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.20 Теоретические основы информатики, Б1.Д.Б.23 Основы математической обработки информации, Б1.Д.Б.28 Программирование*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.21 Теория и методика обучения информатике, Б1.Д.Б.27 Технология разработки компьютерных средств обучения, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика, ФДТ.1 WEB-дизайн*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> – методологию и методы проведения научных исследований для постановки и решения исследовательских задач; <b>Уметь:</b> – выбирать направления и этапы научно-исследовательской работы; – совершать поиск, накопление и обработку научной информации; – оформлять научные доклады, тезисы, статьи; <b>Владеть:</b> – навыками составления библиографии, подготовки выводов и обобщений; – навыками разработки плана статьи,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		доклада, отчета (структурирование); публичного выступления
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Практика проводится в 5, 9 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 9 семестр: дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### 1 этап. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов

Порядок прохождения практики. Выбор темы исследования. Обязанности студентов при прохождении практики. Цели и задачи научно-исследовательской практики. Подбор источников, ведение каталога прочитанной литературы. Содержание отчета. Требования к оформлению отчета. Порядок сдачи отчета.

#### 2 этап. Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований

Разработка методологического аппарата выпускной квалификационной работы: выбор темы и обоснование ее актуальности; определение объекта, предмета; постановка цели и формулировка задач. Разработка введения выпускной квалификационной работы и предварительный анализ объекта квалификационной работы. Оформление отчета.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

НИРС завершается защитой отчета в форме доклада с презентацией на научно-методическом семинаре кафедры или выступлением на студенческой научной конференции и публикацией статьи в сборнике трудов.

К защите отчета по практике представляется:

- пояснительная записка;
- дневник.

Оформленный отчет представляется студентом преподавателю для проверки в соответствии с учебным планом и графиком работы.

При выставлении оценки за выполнение НИРС учитывается мнение научного руководителя, представление материалов, ответы на вопросы, личный вклад студента.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Колесникова, Н.И. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. I. Нормативный аспект / Н.И. Колесникова. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 76 с. – ISBN: 978-5-7782-2256-4. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228788](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228788)

– Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

– Мусина, О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 88 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2569-9. – DOI 10.23681/274057. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057>.

– Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

– Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895)

– Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

– [www.intuit.ru/department/pl/plintro/](http://www.intuit.ru/department/pl/plintro/) – Сайт Интернет университета информационных технологий.

– [www.wiki.vspu.ru/index](http://www.wiki.vspu.ru/index) – Портал образовательных ресурсов.

– [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Единое окно доступа к информационным ресурсам

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Microsoft Office

- Операционная система Windows
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс браузер
- <https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.
- <https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет «Интуит».
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии по информатике // Науч.-образ. портал
- <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm> – Организация исследовательской работы магистрантов в вузах России и Франции.

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Для написания отчетов по научно-исследовательской работе в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.