

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

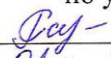
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе

 Т.Н.Рачкова
« 01 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.13 Право»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Бузулук 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.13 Право»/сост. Лепендина

Т.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Леп* _____ Т.В.Лепендина
(подпись)

« *01* » *03* _____ 2017 года

© Лепендина Т.В., 2017
© БКПТ ОГУ, 2017

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	19
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	21

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

Общая характеристика учебной дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		1
	Значение изучения права. Система юридических наук, юридические профессии. Право и основные теории его понимания. Основные принципы права	3	
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления по теме «Роль права в жизни общества»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		
Тема 2.1 Понятие и система права	Содержание учебного материала		1
	Правовые нормы, их классификация. Институты и отрасли права	4	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Правотворчество и законодательный процесс	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс		
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Этапы законодательного процесса»	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Источники права и его реализация	Содержание учебного материала	4	2
	Виды источников права. Формы реализации права		
	Самостоятельная работа «Правовые обычаи как источники права». Поиск информации и подготовка доклада	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		
Тема 3.1 Правоотношение	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и структура правоотношений		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	2

	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Поведение людей в мире права	Содержание учебного материала	4	2
	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа Подготовка выступления по теме «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		
Тема 4.1 Государство и право	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность государства, его функции. Форма государства		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Конституция Российской Федерации – основной закон страны		
	Самостоятельная работа Анализ статей Конституции РФ, подготовка доклада	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	

Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы			
Тема 5.1 Защита прав человека в государстве	Содержание учебного материала		2	2
	Судебная система и правоохранительные органы.			
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	2
	Практическая работа		Не предусмотрено	
Раздел 6.	Гражданское право			
Тема 6.1 Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		8	2
	Понятие и сущность гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Сделки и обязательства. Право собственности.			
	Самостоятельная работа Анализ текста статей ГК РФ, подготовка устного выступления на тему «Права собственника»		2	
	Практическая работа		Не предусмотрено	
Тема 6.2 Предпринимательство и предпринимательское право	Содержание учебного материала		2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Практическая работа		Не	

		предусмотрено	
Тема 6.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок и способы защиты прав потребителей		
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления по теме «Правовой статус потребителя в России»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 7.	Правовое регулирование образовательной деятельности		
Тема 7.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Система образования. Права и обязанности обучающихся.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 8.	Наследственное и семейное право		
Тема 8.1 Наследственное право	Содержание учебного материала	2	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав		
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления «Наследование по завещанию»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Семейное право	Содержание учебного материала	4	2
	Заключение и прекращение брака.		
	Имущественные и личные неимущественные права супругов		

	Самостоятельная работа Подготовка эссе «Брак в современной России»	2	
	Практическая работа	Не предусмотр ено	
Раздел 9.	Трудовое право		
Тема 9.1 Понятие трудового права. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы и источники трудового права Трудовой договор		
	Самостоятельная работа Анализ текста трудового договора, подготовка доклада на тему «Содержание трудового договора»	2	
	Практическая работа	Не предусмотр ено	
Тема 9.2 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала	4	1
	Дисциплинарная ответственность работника. Трудовые споры, порядок их разрешения		
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Забастовка»	2	
	Практическая работа	Не предусмотр ено	
Раздел 10.	Административное право и административный процесс		
Тема 10.1 Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности административного права. Административные правоотношения		
	Самостоятельная работа	Не предусмотр ено	

		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 10.2 Административный процесс		Содержание учебного материала	2	1
		Производство по делам об административных правонарушениях		
		Самостоятельная работа Анализ статей Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада на тему «Административная ответственность»	2	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 11.		Уголовное право и уголовный процесс		
Тема 11.1 Уголовное право		Содержание учебного материала	2	2
		Понятие уголовного права. Преступление, виды преступлений		
		Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Категории преступлений»	2	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 11.2 Уголовный процесс		Содержание учебного материала	2	1
		Уголовная ответственность и наказание. Особенности уголовного процесса		
		Самостоятельная работа Подготовка устного выступления по теме «Возраст уголовной ответственности»	2	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 12.		Международное право		
Тема 12.1 Международное		Содержание учебного материала	2	2

право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления по теме «Международная защита прав детей»	3	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Дисциплин права», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>

2. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773784>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
–сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
–сформированность основ правового мышления;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет

их соответствия законодательству Российской Федерации;	(итоговый)
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые элементы общих компетенций
1	Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
2	Тема 2.1 Понятие и система права	2	Презентация. Дискуссия.	
3	Тема 3.1 Правоотношение	2	Работа в группах. Анализ конкретных ситуаций.	
4	Тема 3.2 Поведение людей в мире права	4	Работа в группах. Анализ конкретных ситуаций.	
5	Тема 4.1 Государство и право	2	Составление и решение проблемных вопросов.	
6	Тема 6.1 Гражданские правоотношения	2	Составление аналитической таблицы «Гражданская правоспособность и дееспособность»	
7	Тема 8.2 Семейное право	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.	
8	Тема 9.1 Понятие трудового права. Трудовой договор	4	Презентация, групповая работа с нормативным материалом.	
9	Тема 9.2 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	Решение конкретных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.	
10	Тема 11.1 Уголовное право	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОУД.13 «Право»
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин
Протокол № 8 от « 01 » 03 2017г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК Леп Т.В. Лепендина 01.03.17
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: _____ преподаватель Леп Т.В. Лепендина 01.03.17
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК ООПД
Чесн Т.А. Чеснокова 01.03.17
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Ларио Т.А. Ларионова 01.03.17
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Мели Н.В. Мелихова 01.03.17
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 190

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

Андр М.В. Андреева 01.03.17
личная подпись расшифровка подписи дата