

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»*

*Вид* \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
*учебная, производственная*

*Тип* \_\_\_\_\_ *научно-исследовательская работа*

*Форма* \_\_\_\_\_ *дискретная по видам практик*  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

***44.03.01 Педагогическое образование***  
(код и наименование направления подготовки)

***Информатика***

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***Заочная***

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Е. В. Фролова

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.А. Степунина

расшифровка подписи

ст.преподаватель

должность

подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

©Степунина О.А., 2019

© Балан И.В., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

(Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР образовательных учреждений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научном коллективе и ознакомление с методами организации научной работы..

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.15 Психология*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.16 Теория и методика обучения информатике, Б1.Д.Б.25 Технология разработки компьютерных средств обучения*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. <b>Задачи:</b> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР образовательных учреждений; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;</li> <li>– приобретение опыта работы в научном коллективе и ознакомление с методами организации научной работы.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8-В-1 Применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы научной методологии и специфику научного исследования;</li> <li>– методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в различных ситуациях;</li> <li>– корректно формулировать условия задач, содержащих элементы самостоятельного исследования обучающихся;</li> <li>– применять на практике современные образовательные технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проектирования и реализации лично ориентированных образовательных технологий и методик.</li> </ul>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Практика проводится в 5, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

– 7 семестр: дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

#### 1 этап. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов

Установочная лекция и выбор направления научно-исследовательской работы. НИРС предполагает возможность осуществления следующих видов работ:

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

В соответствии с выбранной тематикой получение индивидуального задания на практику, методических указаний по выполнению НИРС. Подбор источников, ведение каталога прочитанной литературы. Содержание отчета. Требования к оформлению отчета. Порядок сдачи отчета.

## **2 этап Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований**

Разработка методологического аппарата выпускной квалификационной работы: выбор темы и обоснование ее актуальности; определение объекта, предмета; постановка цели и формулировка задач. Разработка введения выпускной квалификационной работы и предварительный анализ объекта квалификационной работы. Оформление отчета.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

НИРС завершается защитой отчета в форме доклада с презентацией на научно-методическом семинаре кафедры или выступлением на студенческой научной конференции и публикацией статьи в сборнике трудов.

К защите отчета по практике представляется:

- пояснительная записка;
- дневник.

Оформленный отчет представляется студентом преподавателю для проверки в соответствии с учебным планом и графиком работы.

При выставлении оценки за выполнение НИРС учитывается мнение научного руководителя, представление материалов, ответы на вопросы, личный вклад студента.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

– Колесникова, Н.И. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. I. Нормативный аспект / Н.И. Колесникова. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 76 с. – ISBN: 978-5-7782-2256-4. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228788](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228788)

– Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

– Мусина, О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 88 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2569-9. – DOI 10.23681/274057. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057>.

– Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская

государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

–Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895)

–Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

–[www.intuit.ru/department/pl/plintro/](http://www.intuit.ru/department/pl/plintro/) – Сайт Интернет университета информационных технологий.

–[www.wiki.vspu.ru/index](http://www.wiki.vspu.ru/index) – Портал образовательных ресурсов.

–[www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Единое окно доступа к информационным ресурсам

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

–Пакет офисных программ Microsoft Office

–Яндекс браузер

–<https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

–<https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения

–<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

–<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет «Интуит», 2003.

–<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

–<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

–<http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии по информатике // Науч.-образ. портал, 2003

–<http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm> – Организация исследовательской работы магистрантов в вузах России и Франции.

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Для написания отчетов по научно-исследовательской работе в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.