

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Гаврилова О.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачи:

- овладеть навыками употребления основных грамматических явлений английского языка;
- иметь представление о грамматической норме в пределах пройденного материала, как в устной, так и в письменной речи;
- изучить основные формы, виды глаголов, систему времен глагола английского языка; активный и пассивный залог, наклонение английского языка; модальные глаголы; служебные слова (артикли, предлоги, союзы) английского языка; имя существительное (род, число, падежи) и прилагательное (степени сравнения); причастие, причастные обороты (их образование и функции) английского языка; инфинитивные группы и обороты, а также употребление инфинитива для выражения цели;
- ознакомиться со структурой предложений, видами придаточных предложений в английском языке, стилистическими особенностями употребления грамматических форм в различных типах текста и разных ситуациях общения;
- использовать различные грамматические формы в соответствии с требованиями речевой ситуации (диалог, сообщение) или контекста (письмо, резюме, анкета, автобиография);
- владеть средствами коммуникативно-ориентированной грамматики английского языка;
- уметь правильно воспринять и выразить различные оттенки отношения к сообщаемому с помощью модальных глаголов, видовых залоговых форм;
- научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: стилистические особенности употребления грамматических форм в различных типах текста и разных ситуациях общения.</p> <p>Уметь: - применять знания в практике профессиональной коммуникации, а также пользоваться различными грамматическими формами в соответствии с требованиями речевой ситуации; - анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью;</p> <p>Владеть:</p>	ПК*-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамматической нормой в пределах пройденного материала как в устной, так и в письменной речи; - владеть средствами коммуникативно-ориентированной грамматики английского язык; - навыками употребления основных грамматических явлений английского языка; 	языка, его функциональных разновидностей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	10,5	11,5	11,25	33,25
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Консультации		1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,25	1,25
Самостоятельная работа:	61,5	60,5	60,75	182,75
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	+		
- самостоятельное изучение разделов;				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);				
- подготовка к практическим занятиям.				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Практическая грамматика	14	-	2	-	12
2	Местоимение.	14	-	2	-	12
3	Имя существительное	14	-	2	-	12
4	Артикль	14	-	2	-	12
5	Имя прилагательное.	16	-	2	-	14
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Глагол	14	-	2	-	12
7	Страдательный залог	14	-	2	-	12
8	Числительное. Наречие	14	-	2	-	12
9	Модальные глаголы	14	-	2	-	12
10	Условные наклонения	16	-	2	-	14
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Неличные формы глагола: инфинитив герундий причастие	14	-	2	-	12
12	Служебные части речи	14	-	2	-	12
13	Косвенная речь	14	-	2	-	12
14	Простое предложение	14	-	2	-	12
15	Сложное предложение	16	-	2	-	14
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		30		186

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в курс «Практическая грамматика» *Введение. Части речи и члены предложения (общая классификация)*

Раздел № 2 Местоимение. *Классификация местоимений*

Раздел № 3 Имя существительное *Имя существительное. Категория числа и падежа. Классификация существительных.*

Раздел № 4 Артикль *Артикль: система артиклей. Основные функции. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Значимое отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными. Употребление артикля с существительными разных семантических групп*

Раздел № 5 Имя прилагательное. *Морфологическая структура. Классификация. Степени сравнения, способы их образования.*

Раздел № 6 Глагол *Грамматические категории. Морфологические характеристики. Синтаксические характеристики. Времена активного залога. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Перфектные формы (законченные): Образование, употребление. Perfect Continuous Tenses. Формы законченного продолженного времени: образование, употребление*

Раздел № 7 Страдательный залог *Видо-временные формы. Агент.*

Раздел № 8 Числительное. Наречие *Числительное. Классификация. Классификация наречий по составу (простые, производные, составные, сложные). Классификация наречий по составу и значению (качества, меры и степени, времени, частотности, места, причины, следствия, образа действия). Степени сравнения наречий. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения, способы их образования. Супплетивные степени сравнения (e.g. well, badly). Функции наречий в предложении.*

Раздел № 9 Модальные глаголы *Недостаточность состава форм модальных глаголов. Фонетические сильные и слабые формы модальных глаголов. Фонетическое слияние модальных глаголов с редуцированной формой отрицательной частицы. Особенности употребления модальных глаголов.*

Раздел № 10 Условные наклонения Условные наклонения: 0 тип, I тип, II тип, III тип. Выражения желания.

Раздел № 11 Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие Особенности функционирования неличных форм глагола (Инфинитив, Герундий, Причастие), Tense and Voice неличных форм глагола, функции в предложении.

Раздел № 12 Служебные части речи Служебные части речи: предлоги, союзы

Раздел № 13 Косвенная речь. Правило согласования времен. Особенности построения утверждения, общего вопроса, специального, просьб, приказаний, инструкций.

Раздел № 14 Простое предложение Простое предложение: распространенное и нераспространенное; личное, неопределенно-личное и безличное

Раздел № 15 Сложное предложение Сложное предложение:

- Сложносочиненное (the compound sentence)
- Сложноподчиненное (the complex sentence)
- Придаточное подлежащее (subject clause)
- Придаточное предикативное (predicate clause)
- Придаточное дополнительное (object clause)
- Придаточное определительное (attributive clause)
- Придаточное обстоятельственное (adverbial clause)

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Части речи и члены предложения (общая классификация)	2
2	2	Местоимения. Классификация местоимений	2
3	3	Имя существительное. Категория числа и падежа. Классификация существительных.	2
4	4	Артикль: система артиклей. Основные функции. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Значимое отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными. Употребление артикля с существительными разных семантических групп	2
5	5	Прилагательное. Морфологическая структура. Классификация. Степени сравнения, способы их образования.	2
6	6	Глагол. Грамматические категории. Морфологические характеристики. Синтаксические характеристики. Времена активного залога. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Перфектные формы (законченные): Образование, употребление. Perfect Continuous Tenses. Формы законченного продолженного времени: образование, употребление	2
7	7	Страдательный залог. Видо-временные формы. Агент.	2
8	8	Числительное. Классификация. Классификация наречий по составу (простые, производные, составные, сложные). Классификация наречий по составу и значению (качества, меры и степени, времени, частотности, места, причины, следствия, образа действия). Степени сравнения наречий. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения, способы их образования. Сушплетивные степени сравнения (e.g. well, badly). Функции наречий в предложении.	2
9	9	Недостаточность состава форм модальных глаголов. Фонетические сильные и слабые формы модальных глаголов. Фонетическое слияние модальных глаголов с редуцированной	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		формой отрицательной частицы. Особенности употребления модальных глаголов.	
10	10	Условные наклонения: 0 тип, I тип, II тип, III тип. Выражения желания.	2
11	11	Особенности функционирования неличных форм глагола (Инфинитив, Герундий, Причастие), Tense and Voice неличных форм глагола, функции в предложении.	2
12	12	Служебные части речи: предлоги, союзы	2
13	13	Косвенная речь. Правило согласования времен. Особенности построения утверждения, общего вопроса, специального, просьб, приказаний, инструкций.	2
14	14	Простое предложение: распространенное и нераспространенное; личное, неопределенно-личное и безличное.	2
15	15	Сложное предложение: - Сложносочиненное (the compound sentence) - Сложноподчиненное (the complex sentence) - Придаточное подлежащее (subject clause) - Придаточное предикативное (predicate clause) - Придаточное дополнительное (object clause) - Придаточное определительное (attributive clause) - Придаточное обстоятельственное (adverbial clause)	2
		Итого:	30

4.4 Контрольная работа (3, 4 семестры)

I. Choose the correct tense form in sentences 1-8.

- I ... his work for some time; he looks promising.
a) am watching; b) have been watching
- ... anything of my new pair of scissors?
a) Have you seen; b) Did you see
- Charles Dickens ... many novels.
a) has written; b) wrote
- I ... a telephone call any minute, now.
a) am expecting; b) have been expecting
- He ... here all his life.
a) has lived; b) lives
- The minute he ... me, he walked quickly away.
a) had seen; b) saw
- A taxi hit him as he ... the Street.
a) was Crossing; b) crossed
- She ... Jim well enough.
a) knows; b) has known

1	2	3	4	5	6	7	8

II. Complete the verb form.

- When the pirates opened the chest they found that someone taken the map.
a) have; b) were; c) had
- Hurry up! He ... expecting you for some time.
a) is; b) has been; c) was

- 3 ... you brought the letter I sent you?
 a) have; b) were; c) did
4. We ... spending our holidays here. We are happy here.
 a) have been; b) are; c) were
5. ... he ever smile?
 a) do; b) did; c) does
6. I ... never forget what you have told me.
 a) don't; b) have; c) will

1	2	3	4	5	6

III. Select the right verb form from the a, b, c, d variants.

1. At last I ... the key that was lost yesterday.
 a) found; b) have found; c) find; d) had found
2. When I ... this letter, I will be glad to go with you.
 a) will finish; b) will have finished; c) am finishing; d) have finished
3. I ... him on my way home the other day.
 a) had met; b) have met; c) met; d) was meeting
4. She isn't crying, she ... onions.
 a) was peeling; b) peeled; c) has been peeling; d) is peeling
5. This time tomorrow I ... over the Pacific.
 a) am flying; b) will be flying; c) fly; d) will fly
6. He ... to the concert so often before, that he did not want to go that night.
 a) went; b) has gone; c) had been going; d) had gone

1	2	3	4	5	6

IV. Fill in the spaces with the correct "time" words.

1. They haven't arrived
 a) soon; b) yet; c) still
2. We haven't seen him
 a) often; b) long ago; c) lately
3. She will be working
 a) at this time tomorrow; b) often; c) soon
4. It was snowing
 a) usually; b) then; c) after that
5. They ... stay at this hotel.
 a) already; b) seldom; c) for ever
- 6 ... have you been going to this school?
 a) how long; b) how often; c) how soon

1	2	3	4	5	6

V. Complete the sentences with one of the following (a, b, c, d) verb forms.

1. By the time we reached the store where he was, he half the stock.
 a) bought; b) was buying; c) had bought; d) had been buying
2. I ... a lot of new clothes recently.
 a) am buying; b) buy; c) have been buying; d) have bought
3. The package you ... for since June has only just arrived.
 a) were looking; b) have looked; c) have been looking; d) look
4. We ... to the opera at least six times last winter.
 a) had gone; b) were going; c) went; d) had been going
5. He looked worn out because he ... all night.

a) had been working; b) worked; c) was working; d) had worked

6. They ... him when he tries to cross the border.

a) will have been shooting; b) will be shooting; c) will shoot; d) will have shot

1	2	3	4	5	6

VI
each

Read the passage below and write the appropriate form of verb in brackets.

They shared the car to the city.

"We (1. go) ... the theatre after dinner," Mrs. Elliot said. "I (2. look) ... forward to it. I (3. not/be) ... to the theatre for weeks. There (4. be)... such an exciting atmosphere in the theatre, don't you agree? You (5. visit) ... the theatre often in London, dear?"

"Quite often", Sara agreed. "I (6. enjoy) ... it, too."

"Is this friend of yours ... a close friend?" Mrs. Elliot asked. Sara hesitated. "I (7. see) ... quite a lot of him lately," she admitted. The car (8. stop) ... at the hotel and Sara (9. go) ... out. Perry (10. wait) ... for her in the entrance hall. She (11. decide) ... to tell him everything after they (12. eat)

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Грамматика современного английского языка = A NEW UNIVERSITY ENGLISH GRAMMAR: учеб. / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. ; Москва : Академия, 2011. - 720 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-8465-0782-1. - ISBN 978-5-76-95-4624-2.

5.2 Дополнительная литература

Боронникова, Н.В. Синтаксис : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 199 с. - Библиогр.: с. 194-195. - ISBN 978-5-4458-3498-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214>

Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>

Кожяева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожяева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - Библиогр.: с. 161. - ISBN 978-5-4458-3502-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217> .

Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0=Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н.Л. Утевская. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-94962-182-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220163>

Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

Шульгина, Н.В. Essential English Grammar : учебное пособие / Н.В. Шульгина ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.
3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net
6. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
7. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.
8. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
9. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
10. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
11. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

- <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday Englishin Conversation
- https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных OxfordJournals
Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.