

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.19 Современные образовательные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Современные образовательные технологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № 6 от "29" января 2021 г.

Декан факультета экономики и права	О.Н. Григорьева
наименование кафедры	подпись
	расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент	Н.А. Гаврилова
должность	подпись
	расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____ М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование	Л.А. Омеляненко
код наименование	личная подпись
	расшифровка подписи

Заведующий библиотекой	Т.А. Лопатина
личная подпись	расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре	Н.А. Гаврилова
личная подпись	расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

развитие бакалавра, обладающего способностью использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Задачи:

- познакомить студентов с современными педагогическими технологиями
- способствовать осмыслению обучающимися возможностей конкретных образовательных технологий, границ их использования в будущей профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечить формирование готовности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности будущего бакалавра педагогического образования;
- способствовать развитию технологической и педагогической культуры будущих педагогов;
- развивать умение студентов самостоятельно проектировать свою деятельность и предвидеть педагогические результаты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.21 История педагогики и педагогической мысли*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.24 Инклюзивная педагогика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучения и воспитания	Знать: - требования к планируемым результатам обучения и воспитания обучающихся; - содержание, методы, приемы организации контроля и оценки результатов обучения и воспитания Уметь: - выбирать методы, приемы, организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучения и воспитания Владеть: - Навыками осуществления контроля и оценки

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития	<u>Знать:</u> - требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования; - современные психолого-педагогические технологии необходимые для организации процесса целенаправленного развития личности обучающегося <u>Уметь:</u> - осуществлять отбор образовательных технологий, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой <u>Владеть</u> - навыками применения традиционных и инновационных педагогических технологий, обеспечивающих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	43,25	43,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	100,75	100,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие теоретические вопросы технологизации современного образования.	44	4	8	-	32
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	54	4	10	-	40
3	Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся и повышения эффективности организации учебного процесса.	46	6	10	-	30
	Итого:	144	14	28	-	102
	Всего:	144	14	28	-	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Общие теоретические вопросы технологизации современного образования

Личность обучающегося как объект и субъект в педагогической технологии. Процессы технологизации современного образования. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Формы и этапы педагогического проектирования. Педагогические технологии – общее понятие. Методика и технология: общее и особенное. Признаки педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Дидактическая структура педагогической технологии. Педагогическая задача и Педагогическая ситуация. Понятие о технологии конструирования педагогического процесса. Осознание педагогической задачи, анализ исходных данных и постановка педагогического диагноза. Прогнозирование и проектирование педагогического процесса. Планирование как результат конструктивной деятельности педагога. Планирование работы классного руководителя. Понятие о технологии осуществления педагогического процесса. Структура организаторской деятельности и ее особенности в педагогическом процессе. Виды

деятельности обучающихся и общие технологические требования к их организации. Традиционная (репродуктивная) педагогическая технология. Урок как основная форма обучения и воспитания. Типы и структура уроков.

Раздел № 2 Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Личностно-ориентированное обучение как парадигма современного образования. Специфика исследования и осмысления проблемы педагогического взаимодействия в современном образовательном пространстве. Авторские педагогические технологии. Педагогика сотрудничества. Альтернативные педагогические технологии.

Раздел № 3 Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся и повышения эффективности организации учебного процесса.

Активное обучение. Игра, игровое обучение. Деловая игра. Дискуссионные методики. Технология «Дебаты». Игровые технологии. Проблемное обучение. Проектная технология. Технология «Портфолио» как метод самоорганизации и саморазвития обучающихся. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов). Технология поэтапного формирования умственных действий. Модульное обучение как педагогическая технология. Технология полного усвоения. Технология адаптивного обучения. Технологии разноуровневого обучения. Технологии развивающего обучения. Технологии коллективного взаимодействия. Информационные педагогические технологии. Технологии развития критического мышления. Метод case study: история разработки, опыт и перспективы использования в образовании.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Проблемы технологизации современного образования.	4
3-4	1	Технологии осуществления педагогического процесса.	4
5	2	Личностно-ориентированное обучение как парадигма современного образования.	2
6	2	Специфика исследования и осмысления проблемы педагогического взаимодействия в современном образовательном пространстве.	2
7-8	2	Авторские педагогические технологии.	4
9	2	Педагогика сотрудничества. Альтернативные педагогические технологии	2
10-14	3	Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся и повышения эффективности организации учебного процесса.	4
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>

Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>— ISBN 978-5-4499-1970-0. – DOI 10.23681/613811. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>.

Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Кочергина, О. А. Коммуникативные педагогические технологии: теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Кочергина ; под ред. Е. А. Михайлычева ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614641> ISBN 978-5-87976-879-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук

5.4 Интернет-ресурсы

1. Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
2. Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
3. Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер

<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.