

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Практический курс первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

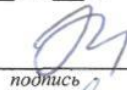
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017г.

Первый заместитель директора по УР





подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Гаврилова О.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотеки



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Гаврилова О.В., 2017

© БГТИ (ф) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области преподавания иностранных языков и культур и обеспечение фундаментального изучения основного иностранного языка в прикладном и коммуникативном аспектах.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностями изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида;
- овладеть литературной нормой изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- знать и уметь применять в коммуникативной и профессиональной деятельности языковые характеристики различных видов дискурса, основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;
- научиться применять в коммуникативной и профессиональной деятельности: прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора); языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового; интерпретацию (языковую, эстетическую, культурологическую) художественного и газетно-публицистического текстов;
- расширить словарный запас студентов и активизировать грамматические знания путем работы с текстами любого объема при чтении, аудировании, работы с письменными и устными высказываниями, также последовательно прослеживать лексические и грамматические различия в системах русского и английского языков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - содержание обучения иностранному языку на всех этапах обучения.</p> <p>Уметь: - использовать формы образовательной деятельности, обладающие характеристиками подлинной коммуникативности (мотивированность, целенаправленность, личностный смысл учебных действий) и способствующие формированию у учащихся как умений реального общения на изучаемом языке, так и умений социального взаимодействия; выявлять интересы и склонности обучающихся.</p>	ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: - технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
Знать: - методы изучения, анализа и обобщения передового педагогического опыта в обучении иностранному языку для собственного саморазвития и самосовершенствования; Уметь: - учитывать особенности применения различных средств обучения иностранным языкам в зависимости от конкретной образовательной ситуации; Владеть: - техникой проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Знать: - особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы. Уметь: - применять в коммуникативной и профессиональной деятельности языковые характеристики различных видов дискурса, основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Владеть: - навыками работы с текстами любого объема при чтении, аудировании, работы с письменными и устными высказываниями, также последовательно проследивать лексические и грамматические различия в системах русского и английского языков.	ПК*-1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц (1404 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	180	180	180	180	180	216	180	1404
Контактная работа:	25,5	24,5	25,5	18,5	20,5	20,5	20,5	21,5	177
Практические занятия (ПЗ)	24	24	24	18	20	20	20	20	170
Консультации	1		1					1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Самостоятельная работа:	82,5	155,5	154,5	161,5	159,5	159,5	195,5	158,5	1227
- выполнение	+	+	+	+	+	+	+	+	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
<i>контрольной работы (КонтрР);</i> <i>- выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- самостоятельное изучение разделов</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям</i>									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биография, семья.	54	-	12	-	42
2	Мой дом.	54	-	12	-	42
	Итого:	108		24		84

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Мой рабочий день. Свободное время.	90	-	12	-	78
4	Еда. Национальная кухня. Правила поведения за столом.	90	-	12	-	78

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	180		24		156

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Магазины. Покупки. Защита прав потребителей.	90	-	12	-	78
6	Система образования.	90	-	12	-	78
	Итого:	180		24		156

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Выбор будущей профессии.	91	-	10	-	81
8	Страны. Столицы. Национальности	89	-	8	-	81
	Итого:	180		18		162

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Погода	90	-	10	-	80
10	Здоровье. Болезни.	90	-	10	-	80
	Итого:	180		20		160

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Спорт.	90	-	10	-	80
12	Путешествие	90	-	10	-	80
	Итого:	180		20		160

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Культура и искусство	108	-	10	-	98
14	Литература	108	-	10	-	98

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	216		20		196

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	СМИ	60	-	10	-	50
16	Проблемы молодежи	60	-	10	-	50
17	Природа и человек	60		0	-	60
	Итого:	180		20		160
	Всего:	1404		170		1234

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Биография, семья. Автобиография. Взаимоотношения в семье, проблемы семьи. Проблема разницы поколений

Раздел № 2 Мой дом. Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты. Жилищные проблемы. Разделение домашних обязанностей между членами семьи.

Раздел № 3 Мой рабочий день. Свободное время. Идеальный распорядок дня студента. Распорядок дня студента. Студенческая жизнь. Мой распорядок дня. Будни и выходные, праздники. Проведение свободного времени.

Раздел № 4 Еда. Национальная кухня. Правила поведения за столом. Традиционная национальная кухня. Этикет за столом. Публичные места питания: в кафе, в столовой, в ресторане. Junk food.

Раздел № 5 Магазины. Покупки. Защита прав потребителей. Виды магазинов. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Удачные и неудачные покупки. Интернет покупки: за и против.

Раздел № 6 Система образования. Системы образования России, Великобритании, США. Всемирно известные университеты.

Раздел № 7 Выбор будущей профессии. Профессиональная ориентация. Профессия учитель: за и против. Проблемы, с которыми сталкивается молодой учитель.

Раздел № 8 Страны. Столицы. Национальности Исторические очерки стран изучаемого языка. Традиции и обычаи. Достопримечательности. Национальные проблемы.

Раздел № 9 Погода Климат нашей страны. Особенности климата в стране изучаемого языка. Погода в разные времена года. Сравнительная характеристика

Раздел № 10 Здоровье. Болезни. Части тела. Здоровье превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения. Народные средства лечения. Система здравоохранения в России и за рубежом. Здоровый образ жизни.

Раздел № 11 Спорт. Виды спорта. Значение спорта в жизни. Звезды спорта. Экстремальные виды спорта.

Раздел № 12 Путешествие. Способы путешествия (по воздуху, на поезде, на машине, пешком). Лучшее место для отдыха. Путешествие - основной способ проведения свободного времени. Подготовка к путешествию.

Раздел № 13 Культура и искусство. Театр. Кино. Музыка. Роль искусства в жизни людей. Всемирно известные актеры и музыканты. Жанры. Пьесы, фильмы, которые стоит посмотреть. Классическая и современная музыка.

Раздел № 14 Литература. Литературные жанры. Известные писатели и их произведения. Любимые книги. Рекомендации для прочтения.

Раздел № 15 СМИ Современные СМИ: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет. Роль СМИ в формировании личности человека. Молодежные журналы и газеты.

Раздел № 16 Проблемы молодежи. Взаимодействие детей и родителей. Неформальные объединения. Проблемы проведения досуга. Вредные привычки и криминал

Раздел № 17 Природа и человек Глобальные проблемы человечества: терроризм, войны, голод, нищета, проблема загрязнения окружающей среды, природные катаклизмы, потепление климата. Способы борьбы с проблемами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	Автобиография. Взаимоотношения в семье, проблемы семьи. Проблема разницы поколений	12
7-12	2	Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты.	12
13-18	3	Идеальный распорядок дня студента. Распорядок дня студента. Студенческая жизнь. Мой распорядок дня. Будни и выходные, праздники. Проведение свободного времени.	12
19-24	4	Традиционная национальная кухня. Этикет за столом. Публичные места питания: в кафе, в столовой, в ресторане. Junk food.	12
25-30	5	Виды магазинов. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Удачные и неудачные покупки. Интернет покупки: за и против.	12
31-36	6	Системы образования России, Великобритании, США. Всемирно известные университеты.	12
37-41	7	Профессиональная ориентация. Профессия учитель: за и против. Проблемы, с которыми сталкивается молодой учитель.	10
42-45	8	Исторические очерки стран изучаемого языка. Традиции и обычаи. Достопримечательности. Национальные проблемы.	8
46-50	9	Климат нашей страны. Особенности климата в стране изучаемого языка. Погода в разные времена года. Сравнительная характеристика	10
51-55	10	Части тела. Здоровье превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения. Народные средства лечения. Система здравоохранения в России и за рубежом. Здоровый образ жизни.	10
56-60	11	Виды спорта. Значение спорта в жизни. Звезды спорта. Экстремальные виды спорта.	10
61-65	12	Способы путешествия (по воздуху, на поезде, на машине, пешком). Лучшее место для отдыха. Путешествие - основной способ проведения свободного времени. Подготовка к путешествию.	10
66-70	13	Театр. Кино. Музыка. Роль искусства в жизни людей. Всемирно известные актеры и музыканты. Жанры. Пьесы, фильмы, которые стоит посмотреть. Классическая и современная музыка.	10
71-75	14	Литературные жанры. Известные писатели и их произведения. Любимые книги. Рекомендации для прочтения.	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
76-80	15	Современные СМИ: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет. Роль СМИ в формировании личности человека. Молодежные журналы и газеты.	10
81-85	16	Взаимодействие детей и родителей. Неформальные объединения. Проблемы проведения досуга. Вредные привычки и криминал	10
		Итого:	170

4.4 Контрольная работа (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры)

Module Countries and Nationalities, Getting job

Task 1. Multiple choice:

- How many countries are there in the UK? a. 2; b. 3; c. 4
- Name the capitals of
 - Northern Ireland a. Edinburg; b. Dublin; c. Belfast.
 - Scotland a. Glasgow; b. Edinburgh; c. Aberdeen.
 - Wales? a. Bristol; b. Cardiff; c. Birmingham.
- Which of the following is an emblem of England, Scotland, Wales, Ireland? Shamrock, Rose, Thistle, Leek.
- Where did the Beatles come from? a. London; b. Manchester; c. Liverpool.
- The United Kingdom has the land border with a. France; b. Portugal; c. Irish Republic.
- They say the Loch Ness Monster lives in a lake in a. Scotland; b. Wales; c. Ireland.

Task 2. Which word does not belong to the set

- a. English, b. French, c. Greece, d. Spanish, e. Italian
- a. Germany, b. Turkish, c. India, d. China, e. Bulgaria
- a. London, b. New York, c. Washington, d. Athens, e. Rumania
- a. Australia, b. Africa, c. the Pacific, d. Europe, e. Asia
- a. The Black Sea, b. the Baltic Sea, c. the Siena, d. the Ob', e. the Urals

Task 3. Try some tough questions

- What are the official languages of the United Nations?
 - English, French, Spanish, Russian, Chinese;
 - English, Russian, French, German, Spanish;
 - English, French, German, Italian, Spanish.
- Which is the oldest written language? a. Greek; b. Egyptian; c. Latin.
- Where do they speak Dutch? a. Denmark; b. Holland; c. North America.
- Lake Baikal is closest to which country?
 - North Korea; b. Kyrgyzstan; c. Kazakhstan; d. Mongolia
- Which country does not border the Arabian Sea? a. Iran; b. India; c. Afghanistan; d. Pakistan
- Which country leads the world in cigarette consumption? a. China; b. Russia; c. India; d. Indonesia
- Which island territory is the smallest of the four?
 - British Virgin Islands; b. Bermuda; c. American Samoa; d. Christmas Island
- Which country leads the world in the production of olive oil? a. Syria; b. Greece; c. Spain; d. Italy
- Which country is home to the largest amount of forested land? a. Russia; b. Brazil; c. Canada; d. United States
- Which German city is closest to Austria?
 - Hamburg; b. Berlin; c. Munich; d. Frankfurt
- Kazakhstan and which other country share what is left of the Aral Sea? a. Uzbekistan; b. Turkmenistan; c. Russia; d. Azerbaijan
- The Philippines are directly south of which country? a. Japan; b. South Korea; c. Singapore; d. Taiwan

Task 4 Write an essay

“Nowadays a lot of people move to big cities. Do you agree?”

Task 5 Check your phrasal verbs: gap fill – in context

Fill the gaps with the correct phrasal verb from the box.

take him on	hang up	pick her up	putting him off
carry on	take him on	get through	came in
work out	picking up	take him on	calls him back
calling by			

Sam is trying to call the café but he can't _____ (be connected on the phone). A few minutes later, the café owner _____ (calls him after he called her). If Sam does well during his day's trial, she will _____ (employ him) for the summer.

Sam is making food and _____ (washing dirty plates etc.) when Jasmine asks him for help because business is _____ (increasing, improving). Sam is already stressed and doesn't think he can _____ (continue). He thanks his friends for _____ (visiting for a short time) but tells them they are _____ (distracting him).

The café owner knows Sam's friends _____ (entered). Sam says he's sorry the trial didn't _____ (have good results) and offers to _____ (put on a hook on the wall) his apron and leave. But the café owner is happy with him and has decided to _____ (employ him). Jasmine gives Sam her phone number so they can walk to work together. He says he can _____ (collect her from her house) on his way.

Task 6 Check your phrasal verbs: multiple choice - meanings

Choose the correct phrase to complete the sentences.

- If you are calling someone and you can't get through it means
 - their number is always busy.
 - you're connected but they can't hear you.
- If someone says "I'll call you back", it means
 - you have to phone them again later.
 - they will call you again later.
- If you offer to wash up, you mean
 - you will put dirty clothes in the washing machine.
 - you will wash the dirty plates, cutlery, etc. after a meal.
- If things don't work out, it means
 - something doesn't make sense
 - the result is not what you wanted.
- If something is putting you off, it means
 - you can't concentrate because of it.
 - it's interesting for you.
- If you apply for a job that you want, you hope they will
 - take you on.
 - pick you up.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; ред. В.Д. Аракин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. Ч. 1 = ENGLISH FOR UNIVERSITY STUDENTS. READING, WRITING AND CONVERSATION: Part 1 [Текст]: учеб. / [С.И. Костыгина и др.]. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 393 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-4468-0702-4. - ISBN 978-5-4468-0703-1 (Ч.1).

Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. Ч. 2 = ENGLISH FOR UNIVERSITY STUDENTS. READING, WRITING AND CONVERSATION: Part 2 [Текст]: учеб. / [С.И. Костыгина и др.]. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-4468-0702-4. - ISBN 978-5-4468-0704-8 (Ч.2).

5.2 Дополнительная литература

Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Т.К. Глазкова, Г.И. Сидоренко, Т.Ф. Солонович ; ред. В.С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 368 с. - ISBN 978-985-536-306-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111914>

Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-218-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481990>

Практический курс английского языка : учебное пособие / составители Н. П. Широкова, Н. Н. Шацких. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-88210-842-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112316>

Романова, Т.А. Read, Learn and Speak! Практический курс английского языка : учебное пособие / Т.А. Романова, О.С. Андреева, С.В. Кустова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 514 с. — ISBN 978-5-88210-804-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112309>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой. Режим доступа: www.english.s31.ru

3. Оксфордское качество. Режим доступа: www.oxfordquality.ru

4. Издательство Лонгман. Режим доступа: www.longman.ru

5. Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя. Режим доступа: www.eslflow.com

6. Лаборатория для аудирования. Режим доступа: www.esl-lab.com

7. Занятый учитель. Режим доступа: www.busyteacher.org
8. Английские словари. Режим доступа: www.dictionary.cambridge.org
9. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.