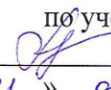


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 31 » 01 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»

Специальность
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Квалификация
техник-механик

Форма обучения
очная

Бузулук 2018

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. Плющенко Н.С.
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018 год. – 23с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Министерством образования и науки 09 декабря 2016 года № 1564, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель _____  _____ Н.С.Плющенко
(подпись)

« 31 » 01 _____ 2018 года

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2	Информационное обеспечение дисциплины.....	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	22
	Лист дополнения и изменений к рабочей программе.....	23

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 4 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01-06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;-ретроспективный анализ развития

		отрасли
Вариативная часть		
ОК 01-06, ОК 09	-критически анализировать источники исторической информации; - владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	55
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	69
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмотрена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмотрена	

Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмотрена	
	<u>Самостоятельная работа №1</u> Подготовка к семинару «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг».	2	
Тема1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа №1</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмотрена	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		22	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>2</p>	<p>OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
<p>Тема 2.2 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	

<p>Тема 2.3. Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Процесс становления нового конституционного строя в России. 2.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 2.4. Международное положение России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа № 2</u> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг</p>	<p>2</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 2.5. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5</p>

государства	3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трена	
Тема 2.6. Курс на суверенную демократию	Содержание учебного материала 1. Развитие экономики; реформы управления. 2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	
	<u>Самостоятельная работа №2</u> Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Их реализация в Оренбургской области.	2	
Тема 2.7. Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала 1. Пути решения проблемы внешнего долга; 2. Российско-американские отношения; 3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	

	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трена	
Тема 2.8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трена	
Тема 2.9. Развитие федерализма	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трено	

Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		14	
Тема 3.1 Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмо трена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трена	
Тема 3.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала 1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН. 2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа №3</u> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не	

		предусмотрена	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<p><u>Практическая работа № 4</u></p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмотрена	
Тема 3.4. Миграционные потоки современного мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.</p>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмотрена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмотрена	

<p>Тема 3.5 Ближневосточный конфликт международных отношениях</p>	<p>Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
<p>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		<p>9</p>	

<p>Тема 4.1. Наука и ее роль в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими. 1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
<p>Тема 4.2. Культура в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.</p>	<p>1</p>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>Не предусмотрена</p>	

<p>Тема 4.3. Религия и церковь в современной общественной жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><u>Практическая работа</u></p>	Не предусмотрена	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	Не предусмотрена	
<p>Тема 4.4. Глобальные проблемы современности</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы: 2. Возможные пути решения.</p>	2	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><u>Практическая работа № 5</u> «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»</p>	2	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>	Не предусмотрена	
<p>Раздел 5.</p>		2	

Перспективы развития РФ в современном мире.			
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмотрена	
	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмотрена	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2	
Тема 6.1. Правовые акты международного значения	Содержание учебного материала 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<u>Практическая работа</u>	Не предусмотрена	

	<u>Самостоятельная работа</u>	Не предусмо трена	
Консультация по основным разделам		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков « История» для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономических профилей: учебник в двух частях — М., - 2013г

Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670>

2. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. **История**: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> ,свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование дифференцированный зачет

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин
Протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель
председатель ПЦК СЭПД Лепендина Т.В.Лепендина 31.01.18
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: преподаватель Плющенко Н.С.Плющенко 31.01.18
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
ООПД Чеснокова Т.А.Чеснокова 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Лебедева Н.Н.Лебедева 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Миляева Е.Г.Миляева 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Чеснокова Т.А.Чеснокова 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером _____

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям
Андреева М.В.Андреева 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата