

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Д.В.1 Численные методы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

\_\_\_\_\_ наименование кафедры  
протокол № 6 от "10" 01 2020г. :

Декан \_\_\_\_\_ подпись О.Н. Григорьева \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Исполнители:  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись С.А. Литвинова \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_ код наименование \_\_\_\_\_ личная подпись Л.А. Омеляненко \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи Т.А. Лопатина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение методологией и численными методами решения вычислительных задач с применением современных приемов алгоритмизации, их компьютерной реализации с использованием прикладных программных средств.

### Задачи:

- освоить основные классические численные методы и технологии вычислительного эксперимента;
- владеть умениями и навыками алгоритмизации и численного решения задачи на компьютере;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Математика, Б1.Д.В.8 Программное обеспечение компьютера*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен применять математический аппарат для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	ПК*-2-В-1 Применяет основные приемы использования вычислительных методов при решении различных задач профессиональной деятельности ПК*-2-В-2 Развивает логический и алгоритмический стиль мышления	<b>Знать:</b> – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; – технологию применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений. <b>Уметь:</b> – анализировать классы методов для обоснования выбора численного метода решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> – культурой научного мышления, обобщением,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		анализом и синтезом фактов и теоретических положений; – навыками оценки и интерпретации полученного результата.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям.	<b>166,5</b> +	<b>166,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Численные методы решения скалярных уравнений и систем алгебраических уравнений	45	1		2	42
2	Аппроксимация и интерполяция функций	45	1		2	42
3	Численное дифференцирование и интегрирование	45	1		2	42
4	Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений	45	1		2	42
	Итого:	180	4		8	168
	Всего:	180	4		8	168

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Численные методы решения скалярных уравнений и систем алгебраических уравнений.

Постановка задачи решения скалярных уравнений. Основные этапы решения. Основные характеристики итерационных методов. Приближенное вычисление корня уравнения с заданной точностью методом половинного деления. Метод простой итерации численного решения уравнений. Метод касательных, хорд. Точные и приближенные методы решения систем линейных уравнений. Обусловленность систем линейных алгебраических уравнений. Метод простых итераций. Метод Ньютона для решения систем нелинейных уравнений.

### № 2 Аппроксимация и интерполяция функций.

Интерполяция с помощью многочленов. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционный многочлен Ньютона. Точность и сходимость многочленной интерполяции. Использование локальных интерполяций. Использование степенных разложений для вычисления функций.

### № 3 Численное дифференцирование и интегрирование.

Простейшие формулы численного дифференцирования. Геометрическая интерпретация. Оценка погрешности. Вычисление второй производной. Численное дифференцирование на основе интерполяционных многочленов. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод Симпсона. Метод Гаусса. Сравнительная оценка методов и способы уточнения решения. Метод Рунге. Метод Монте-Карло, его сравнение с квадратурными формулами. Понятие метода неопределенных коэффициентов.

### № 4 Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений.

Постановка задачи, основные понятия и определения для численного решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений, использование формулы Тейлора. Метод Эйлера, ломаные Эйлера, оценка погрешности. Модификации метода Эйлера второго порядка точности. Методы Рунге-Кутты, автоматический выбор шага. Линейные многошаговые методы. Методы Адамса.

## 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Метод половинного деления, метод касательных, метод хорд. Решение систем методом простых итераций.	2
2	2	Интерполяция функций многочленами Лагранжа, Ньютона.	2
3	3	Приближенное вычисление с помощью квадратурных формул.	2
4	4	Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений методами Эйлера, Рунге-Кутта.	2
		Итого:	8

## 4.4 Контрольная работа (8 семестры)

Примерные задания контрольной работы:

1 Решить СЛАУ тремя способами (метод Крамера, матричный метод, средство поиска решения) и сравнить результаты.

$$\begin{cases} 3x - 4y + 4z - 2k = 4 \\ 6x + 2y - 3k = -5 \\ -9x + 5y - 2z + k = -2 \\ x - 6y + z + 3k = 8 \end{cases}$$

2 Найти решение уравнения с точностью  $\varepsilon = 1 \cdot 10^{-4}$ , используя метод простой итерации и один из методов Ньютона.

$$y(x) = \sin^2 3x - \lg(x + 2), \text{ на промежутке } [0, 1].$$

3 Вычислить значение интеграла с точностью  $\varepsilon=0,0001$  следующими методами: по формуле прямоугольников; по формуле трапеций; по формуле Симпсона. Для проверки вычислить точное значение интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

4 Решить уравнение  $y' = f(x, y)$  с начальными условиями  $y(x_0) = y_0$  следующими методами: Эйлера; Эйлера с пересчетом; Рунге-Кутта четвертого порядка точности; Адамса четвертого порядка точности. Найденное приближенное решение сравнить с точным.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Формалев, В.Ф. Численные методы: учебник [Электронный ресурс] / В.Ф. Формалев, Д.Л. Ревизников. - Москва: Физматлит, 2006. - 399 с. - ISBN 5-9221-00479-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69333>

Соболева, О.Н. Введение в численные методы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Соболева. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 64 с. – ISBN 978-5-7782-1776-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229144>.

### 5.2 Дополнительная литература

Балабко, Л.В. Численные методы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Балабко, А.В. Томилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 163 с. - ISBN 978-5-261-00962-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436331>.

Гавришина, О.Н. Численные методы: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Гавришина, Ю.Н. Захаров, Л.Н. Фомина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-8353-1126-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232352>

### 5.3 Периодические издания

Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский гос. ун-т печати им. И. Федорова, 2011-2019.

Информатика и образование: журнал. - Москва: «Образование и Информатика», 2011-2019.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.math.ru> – Научно-популярный математический сайт

<http://www.techlibrary.ru/books.htm> – Книги по математическому и техническому направлению в электронном виде

<https://www.intuit.ru/search> - Ресурсы Национального открытого университета по разделу «Численные методы»

[www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) - Образовательный математический сайт

[www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com) – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Офисные приложения Microsoft Office

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс-браузер

СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet.– Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

Большая российская энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.