


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Н. Рачкова
« 01 » 05 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

**ПМ. 03 « Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте
электрооборудования электрических подстанций и сетей»**

основной профессиональной образовательной программы
специальности
13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей» /сост. А.А. Сальников – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. - 19 с.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Рабочая программа составлена на основе:

1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденный 28.07.2014 № 827

2 Учебного плана по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Рабочая программа разработана в соответствии положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  А.А. Сальников

«01» 03 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2	Содержание производственной практики.....	7
3	Условия реализации программы производственной практики ремонтной.....	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	10
	Лист согласования рабочей программы	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

1.2 Цели и задачи производственной практики ремонтной

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;

- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

уметь:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;

знать:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;.

По окончании практики обучающий сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3 Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике; рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);

- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;

- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающие при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая учебная программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Базой практики являются Бузулукские коммунальные электрические сети, Западные электрические сети и другие предприятия города, по личному желанию студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 « Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей»		72
Тема 3.1. Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места при техническом обслуживании устройств электроснабжения в подразделениях дистанции электроснабжения	Содержание: Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места при техническом обслуживании устройств электроснабжения в подразделениях дистанции электроснабжения	6
Тема 3.2. Производство оперативных переключений в электроустановках	Содержание: Ведение оперативных переговоров Производство оперативных переключений	6
Тема 3.3 Подготовка рабочего места и обеспечение безопасных условий для выполнения ремонтных работ на различном оборудовании электроустановок подстанций и сети	Содержание: Обеспечение безопасных условий труда. Работы на токоведущих частях Работы со снятием напряжения Работы вблизи от токоведущих частей, находящихся под напряжением Работы на контактной сети со снятием напряжения Работы на контактной сети под напряжением Работы на контактной сети вблизи от токоведущих частей, находящихся под напряжением	36
Тема 3.4. Замеры сопротивлений заземляющих устройств	Содержание: Замер сопротивления заземляющих устройств	6
Тема 3. 5 Заполнение бланков нарядов-допусков, протоколов результатов испытания средств защиты, протоколов результатов	Содержание: Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках тяговых подстанций и воздушных линиях	12

проверки знаний	Оформление протоколов испытаний средств защиты Оформление протоколов результатов проверки знаний	
Тема 3.6. Ведение оперативных журналов, журналов учета работ по нарядам и распоряжениям, журналов учета, содержания и испытания средств защиты	Содержание: Ведение оперативных журналов Ведение журналов учета работ по нарядам и распоряжениям Ведение журналов учета Ведение содержания и испытания монтажных средств и средств защиты	6

3 Условия реализации рабочей программы производственной практики ремонтной

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях города и района на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основные источники:

Дубинский Г.Н., Левин Л.Г., Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В: Учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 538 с.: ил ISBN 978-5-91359-140-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884452>

Дополнительные источники:

Шеховцов В.П., Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению: Справочник / - 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-923-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536570>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики.

По результатам производственной практики студентом составляется отчет. Отчеты и дневники по практике рассматриваются и утверждаются руководителями практики от организации.

По производственной практике (ремонтной) заполненный дневник, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

Содержание дневника и отчета должно соответствовать индивидуальным заданиям, в которых предусмотрены виды работ.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация производственной практики (ремонтной) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (ремонтной).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой (ремонтной) осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики ремонтной

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ремонтной осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

ПМ.03 « Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей»

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
ВПД.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	
ПК 3.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; - обеспечение безопасных условий труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
ПКЗ .20формлять документацию по	- оформление работ нарядом-допуском в

охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	электроустановках и на линиях электропередачи; - заполнение нарядов-допусков, оперативных журналов, журналов проверки знаний по охране труда; - выполнение расчетов заземляющих устройств и грозозащиты
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность не только профессиональных, но и общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии электромонтера, демонстрация интереса, уважительного отношения к будущей профессии; - активность, инициативность, самостоятельность в процессе обучения; -точность, аккуратность, внимательность при проведении работ по обслуживанию электроустановок и сетей; -участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональное распределение времени при выполнении заданий; - правильная последовательность действий на практических занятиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватная оценка ситуации; - анализ действий в стандартной и нестандартной ситуации; - способность самостоятельно принимать решения; - ответственность за результаты своих действий и принятые решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	-самостоятельное получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность при поиске информации; - умение анализировать и отличать главное от второстепенного; - умение извлекать и использовать информацию в личных и профессиональных целях 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение современными средствами ИКТ (компьютер, планшет, мобильный телефон); - получение информации из электронных источников и интернет-ресурсов; - оформление результатов самостоятельной работы (рефератов, презентаций) с использованием ИКТ 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - умение работать в группе; - способность эффективно работать в команде; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм; - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе и команде; - нести ответственность за результаты своей работы; - развитие лидерских качеств; - способность организовать эффективную работу команды; - способность правильно оценивать свою деятельность и деятельность других 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношения к учебе; - заинтересованность в повышении своего личностного и профессионального уровня развития; - стремление к самообразованию, желание повысить квалификацию; - наличие планов и целей в жизни, желание добиться успеха. - участие в конкурсах профессионального мастерства 	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-готовность к частой смене деятельности, смене рабочей ситуации; -способность к профессиональной и социальной адаптации	
--	--	--

ЛИСТ

согласования рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Специальность: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)
ПМ. 03 « Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК СТД
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 2014 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК Леонова 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель Самылов 01.03.14
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО

Представитель с производства ДЭЭС
наименование предприятия
Сидоров 01.03.14
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий производственной практикой Самылов 01.03.14
подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист Александрова 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 144

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям Леонова 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата