


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
  
Т.Н.Рачкова  
« 01 » 03 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«ОП.15 Основы исследовательской деятельности»*

Специальность

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения

*очная*

Бузулук 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы исследовательской деятельности» /сост. Конопля Т.Г./– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. - 17с.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года №1563, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.Г.Конопля  
(подпись)

« 01 » 03 2017 года

©Конопля Т.Г., 2017  
© БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.15«Основы исследовательской деятельности».....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков.....	12
4.2 Вопросы для промежуточной аттестации.....	13
Лист согласования	
Лист дополнений и изменений	
Приложение 1 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.15«Основы исследовательской деятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла дисциплин, изучается в III семестре.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Базовая часть**(не предусмотрена)

Вариативная часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-07; ОК09; ОК10; ПК3.1; ПК3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы научного познания;</li><li>- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;</li><li>- применять логические законы и правила;</li><li>- заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;</li><li>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;</li><li>- оформлять учебно-исследовательские работы;</li><li>- защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации исследовательской деятельности как основного направления исследования;</li><li>- основные принципы системы организации учебно-исследовательской деятельности;</li><li>- формы учебно-исследовательской работы;</li><li>- методы учебно-исследовательской работы;</li><li>- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы;</li><li>- принципы планирования учебно-исследовательской деятельности;</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Контрольная работа	
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»	2	
<b>Консультация</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории». Работа с конспектами лекций.	2	
<b>Консультация</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Методология научного исследо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	2	

<b>вания</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Методы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4 Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5 Реферат как научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление и оформление реферата на заданную тему.	2	

	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6 Публичное выступление и его и его основные правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления		
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Организация научного исследования</b>			
<b>Тема 3.1 Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка докладов на темы: 1. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и демонстрация. 2. Убедительность доказательства	2	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2 Этапы работы в рамках научного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации, стиль изложения материала. Заключение. Выводы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	



	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Исследовательская работа студента</b>			
<b>Тема 4.1 Учебно-исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Понятие «учебно-исследовательская работа» (УИРС). Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. «Способы обработки полученной информации»	2	
	2.«Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»	2	
	3.«Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Сбор информации по своей проблеме исследования. Организация и проведение исследовательской части работы, формирование отчета. Составление текста доклада.	2		
<b>Консультация</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 4.2 Технология подготовки курсового проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07; ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	Курсовой проект: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым проектам. Особенности содержания курсовых проектов в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсового проекта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок защиты курсового проекта. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- К 07;

<b>Технология подготовки дипломного проекта.</b>	Дипломный проект: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным проектам. Порядок выполнения дипломного проекта. Требования к представлению содержания и оформлению дипломного проекта. Структура дипломного проекта.	2	ОК 09; ОК 10; ПК 3.1; ПК3.2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Консультация</b>		
	Порядок защиты дипломного проекта. Электронная презентация. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные кабинеты.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические рекомендации;
- раздаточный материал, справочники;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжамеет информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Сафронова Т.Н., Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967591>

##### **3.2.2 Интернет - ресурсы**

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://multiurok.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Земляной К.Г., Павлова И.А., Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>

2. Комарова И.В., Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 128 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0986-1. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044056>

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: сущность организации исследовательской деятельности, как основного направления исследования;	-уверенно перечисляет основные понятия	- выполнение тестовых заданий;
основные принципы системы организации учебно- исследовательской деятельности;	- точно перечисляет основные принципы	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
формы учебно- исследовательской работы;	Знаком с формами работы	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы;	Называет основные требования	- выполнение тестовых заданий; - устный опрос;
- принципы планирования учебно-исследовательской деятельности	Перечисляет принципы планирования	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
Уметь: использовать методы научного познания;	Применяет методы научного познания	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;	-уверенно ориентируется в современной информации;	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
применять логические законы и правила;	- правильно применяет логические законы и правила	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
- заполнять первичные документы по учебно- исследовательской деятельности;	- правильно заполняет документы по учебно- исследовательской деятельности;	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;	-грамотно оценивает и сравнивает информацию из различных источников	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;
- оформлять учебно- исследовательские работы;	Владеет навыком в оформлении учебно-исследовательских работ	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;

		индивидуальные задания.
защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу)	Владеет методикой и правилами защиты учебно-исследовательских студенческих работ	- устный опрос; - выполнение тестовых заданий;

## 4.2 Вопросы для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Наука и общество. Общая тенденция развития современного материального и духовного производства.
2. Определения понятий: «факт», «наука», «научный метод», «исследование», «научное исследование», «научная работа». Многозначность понятия «исследование». Основные характеристики исследования.
3. Применение научного метода в исследовании. Главная цель научного исследования.
4. Значение науки и научных исследований для современного общества.
5. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения.
6. Особенности исследовательского поведения. Функции исследовательского поведения. Мотивация исследовательского поведения.
7. Понятие исследовательской деятельности. Общая схема последовательности проведения исследований.
8. Умения и навыки исследовательского поведения.
9. Определения понятий: «исследовательская деятельность», «исследовательская деятельность студентов».
10. Уровни исследовательской деятельности студентов. Исследовательская деятельность студентов как ступень исследовательского обучения.
11. Основные этапы исследовательской деятельности студентов.
12. Виды исследовательской деятельности студентов: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
13. Общая схема последовательности проведения исследований
14. Процесс научного исследования. Новое научное знание как важнейший характерный признак исследования.
15. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.
16. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.
17. Понятие «научно-исследовательская работа студента» (НИРС). Система НИРС.
18. Результаты НИРС. Оценка научной результативности НИРС.
19. Факторы научной результативности
20. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС
21. Организация исследовательской работы студента как одна из форм исследовательского обучения.
22. Определение понятия «организация исследовательской работы студента».
23. Принципы организации исследовательской работы. Оптимальная организация исследовательской работы.

24. Руководящая роль преподавателя – научного руководителя в исследовательской работе студента.
25. Самоуправление студента. Степень самостоятельности и инициативности студента при достижении целей исследования.
26. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.
27. Общая характеристика УИРС.
28. Содержание УИРС. Основные формы УИРС
29. Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».
30. Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Выбор методов исследования.
31. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии.
32. Методологические источники исследования.
33. Общие (общенаучные) методы научного исследования.
34. 3 группы общих (общенаучных) методов научного исследования Их общая характеристика.
35. Специальные (частные) методы научного исследования. Область применения специальных (частных) методов научного исследования.
36. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента.
37. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.
38. Понятия «обзор», «обзорная информация». Классификация обзоров.
39. Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к выпускной квалификационной работе.
40. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.
41. Требования к представлению содержания и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).
42. Порядок защиты ВКР. Электронная презентация.
43. Психологический аспект готовности к выступлению.
44. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии
45. Требования к ВКР как технологическая основа их выполнения.
46. Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья
47. Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.
48. Требования к представлению содержания и оформлению реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.
49. Структура реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи. Правила оформления текста
50. Порядок защиты реферата. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Дисциплина: «ОП.15 Основы исследовательской деятельности»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК 00250  
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 2017 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК 00250  
Чеснокова Т.А. 01.03.17  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Исполнители: преподаватель Конопля Т.Г. 01.03.17  
должность      подпись      расшифровка подписи      дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК Лебедева Н.Н. 01.03.17  
наименование ПЦК      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Зав. библиотекой Ларионова Т.А. 01.03.17  
личная подпись      расшифровка      дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист Мелихова Н.В. 01.03.17  
личная подпись      расшифровка      дата

Зарегистрирована под учетным номером 26

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
Андреева М.В. 01.03.17  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

