

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*


Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР  Е.В. Герасимов


подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.Н. Егоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

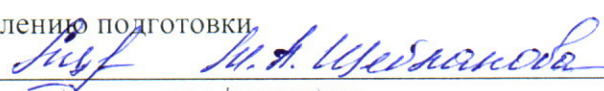
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

  
М.А. Щегалева

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Егоров А.Н., 2019

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать научные знания о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий) и от возможных их последствий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия производственного персонала и населения.

### **Задачи:**

- формирование знаний основных принципов, методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений использовать методы и средства защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- формирование навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- развитие навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Химия, Б.1.В.ОД.2 Анатомия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li><li>- основы командообразования;</li><li>- принципы толерантного поведения.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе совместной деятельности.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li></ul>	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul>	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22,25</b>	<b>22,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	<b>85,75</b>	<b>85,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность жизнедеятельности как наука.	16	2	-	-	14
2	Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	19	2	2	-	15
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	18	2	2	-	14
4	Безопасность жизнедеятельности в социальной среде. Факторы жилой и производственной среды.	20	2	4	-	14
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.	19	2	2	-	15
6	Управление безопасностью жизнедеятельности.	16	2	-	-	14
	Итого:	108	12	10		86
	Всего:	108	12	10		86

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука.** Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности

производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среда обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.

**Раздел № 2 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.** Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Сочетанное действие вредных факторов.

**Раздел № 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Защита водной среды от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Анализ техногенных и природных рисков.

**Раздел № 4 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде. Факторы жилой и производственной среды.**

Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия.

Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение.

**Раздел № 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.** Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел № 6 Управление безопасностью жизнедеятельности.** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности.

Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Негативные факторы среды обитания: источники и характеристики, особенности их действия на человека.	2
2	3	Основные принципы, методы и средства защиты от опасных и вредных факторов.	2
3	4	Микроклимат помещений и нормирование его параметров.	2
4	4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2
5	5	Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами.	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

2 Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК «Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>

3 Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник [Электронный ресурс]. / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2782-7 . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>.

4 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

### 5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

3 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

4 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 Яндекс браузер.

4 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

5 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.

6 Справочная система «КонсультантПлюс».

7 <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.