

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от "16" 02 2023г.

Декан строительного-технологического факультета
наименование факультета


подпись

И. В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ
должность


подпись

А. Н. Егоров
расшифровка подписи

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ
должность


подпись

А.П. Девяткина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР


личная подпись

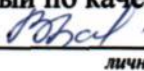
М. А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код наименование


личная подпись

О.С. Маланова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры


личная подпись

В.А. Зайцев
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способностей противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способности обеспечивать безопасные или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- формировать знания о сущности экстремизма, терроризма, коррупции и их негативных последствий в социальных, экономических и других процессах общества;
- формировать умения и способности идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности и для безопасной жизнедеятельности человека;
- формировать умения и навыки использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Физика, Б1.Д.Б.15 Химия*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасных условий жилой и производственной сред; - культуру безопасности жизнедеятельности; - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы безопасных условий при организации жизнедеятельности жилой и производственной среды; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10-В-1 понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества.</p> <p>УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <p><u>Уметь:</u></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение;</p> <p>- анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> |
|--|--|--|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 10,25 | 10,25 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям. | 97,75 | 97,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера. | 15 | 1 | - | - | 14 |
| 2 | Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. | 15 | 1 | - | - | 14 |
| 3 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 4 | Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий | 12 | - | 2 | - | 10 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | жизнедеятельности человека. | | | | | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности в социальной среде. | 16 | - | - | - | 16 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. | 18 | - | 2 | - | 16 |
| 7 | Управление безопасностью жизнедеятельности. | 14 | - | - | - | 14 |
| | Итого: | 108 | 4 | 6 | | 98 |
| | Всего: | 108 | 4 | 6 | | 98 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера. Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среда обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.

Раздел № 2 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Электрический ток. Электроустановки. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

Раздел № 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Защитные меры в электроустановках. Применение защитных средств в электроустановках. Молниезащита зданий и сооружений. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве. Анализ техногенных и природных рисков.

Раздел № 4 Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение. Аттестация рабочих мест.

Раздел № 5 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде. Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Раздел № 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел № 7 Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 3 | Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве. | 2 |
| 2 | 4 | Микроклимат помещений: нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. | 2 |
| 3 | 6 | Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| | | Итого: | 6 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. -5е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

2 Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043>

5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE->

[%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf](#)

2 Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография. [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК «Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>

3 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Егоров; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2019. – 267 с. – Режим доступа: http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94_e19990.pdf

4 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>

5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».

5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Безопасность жизнедеятельности».

6. <http://ibooks.ru/> - электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру).

7. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».

8. <http://rucont.ru/> - национальный цифровой ресурс «Рукоонт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум.

9. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 LibreOffice.

2 Линукс Ред ОС 7.1

3 СПС «КонсультантПлюс».

4 Яндекс браузер.

5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

6 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.

7 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.

8 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.