

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры

протокол № 6 от «17» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель: доцент _____ О.Н. Григорьева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____ М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____ Н.А. Гаврилова
код направления личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____ И.В. Балан
личная подпись расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2025
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

познакомить студентов с социальной ситуацией развития ребенка, развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную деятельность и другие формы активности.

Задачи:

познакомить с основами позитивной социализации детей дошкольного возраста, их приобщением к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; способами присвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

изучить особенности процесса общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками; условия для развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология, Б1.Д.Б.22 Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК*-1-В-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ПК*-1-В-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: системой используемых в науке понятий, умениями давать им определения и иллюстрировать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		примерами
ПК*-2 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ПК*-2-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; современные методы и технологии организации образовательной деятельности <u>Уметь:</u> выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов воспитанников в соответствии с основной образовательной программой <u>Владеть:</u> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками и оцениванием качества образовательного процесса, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	33,25	33,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	46	4	4		38
2	Методы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	49	6	6		37
3	Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	49	6	6		37
	Итого:	144	16	16		112
	Всего:	144	16	16		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Особенности социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 2 Методы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Педагогические условия социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 3 Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Современные педагогические технологии воспитания у детей основ граждан-

ственности, патриотизма, культуры поведения, межнациональной толерантности, гендерной социализации и др. Развитие трудовой деятельности дошкольников; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Современные педагогические технологии формирования трудовых навыков и умений в ходе организации различных видов и форм труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, поручения, дежурства, коллективный труд).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Особенности социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	4
3-5	2	Методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	6
6-8	3	Современные педагогические технологии воспитания у детей основ гражданственности, патриотизма, культуры поведения, межнациональной толерантности, гендерной социализации и др.	6
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-534-12814-7. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566982>

Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебник для вузов / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-534-12642-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566233>

5.2 Дополнительная литература

Диагностические методики речевого развития дошкольников : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Градусова, Н. И. Левшина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-9765-2277-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1142514>

Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности: методическое пособие / сост. И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 70 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618217>

Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками / Е.О. Смирнова. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>

Крулехт, В.В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности / В.В. Крулехт ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 137 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170>

Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие / Р.С. Буре. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951>

Чуйкова, Ж.В. Историко-педагогический анализ проблемы обучения дошкольников родному языку / Ж.В. Чуйкова ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. — 216 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27234>

Саулина, Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211994>

5.3 Периодические издания

Альма Матер: журнал. - ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр Алмавест.

Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ.

Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

Дошкольное образование : журнал. - Москва : Издательский дом "Первое сентября".

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

Все для детского сада. - Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/>

Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.3

Газета "Дошкольное образование". – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное образование - Образование от RIN.RU. – Режим доступа: <http://edu.rin.ru/html/926.html>

Подготовка ребенка к школе. – Режим доступа: http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka_k_shkole

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. – Режим доступа: <http://tanja-k.chat.ru>.

Раннее развитие детей. – Режим доступа: <http://www.danilova.ru>.

Дошкольное образование. – Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>.

«Дошколенок». – Режим доступа: <http://www.kindereducation.com>.

Все для детского сада. – Режим доступа: <http://ivalex.vistcom.ru/>.

Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей. – Режим доступа: <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Microsoft Windows

Microsoft Office

Яндекс браузер

Linux RED OS MUROM 7.3.1

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.