

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Информационные системы управления обучением»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Информационные системы управления обучением» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от «28» января 2022 г.

Декан факультета _____


подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель _____

должность


подпись

С.А. Литвинова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование _____

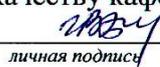
код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Уполномоченный по качеству кафедры _____


личная подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Получить знания по основам теории и практики в области разработки и внедрения информационных систем управления образовательным учреждением.

Задачи:

- *стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;*
- *формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных информационных систем, с конкретными технологиями и средствами работы с информационными системами.*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Образовательное право, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.25 Психология управления, Б1.Д.Б.27 Управление образовательными системами, Б1.Д.Б.31 Менеджмент, Б1.Д.Б.32 Маркетинг*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - общие проблемы и задачи информационных систем; - основы современных компьютерных технологий сбора, обработки, использования и представления информации. <u>Уметь:</u> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации. <u>Владеть:</u> - методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием компьютерных и сетевых технологий.
ОПК-5 Способен	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучения и воспитания ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	- методы и технологии диагностики планируемых результатов средствами ИКТ. Уметь: - выбирать адекватные методы, средства и технологии обучения для создания условий достижения планируемых результатов освоения курса. Владеть: - продуктивными технологиями управления образовательной технологией.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	133,75	133,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности информатизации образования в современных условиях	27	1			26
2	Основные понятия и классификация	27	1			26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	информационных систем					
3	Информационные технологии в управлении	24	2			22
4	Единая информационная образовательная среда образовательной организации	22		2		20
5	Информационные ресурсы и возможности их использования в управлении образовательной организации	22		2		20
6	Дистанционные образовательные технологии и информационные системы их реализации	22		2		20
	Итого:	144	4	6		134
	Всего:	144	4	6		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Особенности информатизации образования в современных условиях

Закон об образовании, ФГОС как основание развития информатизации образования. Основные направления, тенденции и результаты информатизации образования. Новые квалификационные требования к информационно-коммуникационной компетентности работников образования. Нормативно-правовое регулирование информатизации образования. Программы информатизации ОО.

2 Основные понятия и классификация информационных систем

Понятия «технология», «информационная технология», информационная система, процесс, ресурс. Классификация информационных систем по функциональному признаку, уровням управления, характеру использования информации, сфере применения, способу организации.

3 Информационные технологии в управлении

Информационные технологии принятия решений, проектирования. Управленческий цикл. Стратегии управления их реализация в интернет-среде. Проектирование в интернет-среде: от постановки цели, моделирования пути решения проблемы, организации деятельности до отслеживания его реализации.

4 Единая информационная образовательная среда образовательной организации

Информационная среда образовательного учреждения, организационная структура ее локальной сети и ее программное обеспечение. Направления использования единой информационной среды в деятельности образовательной организации. Программные комплексы управлением образовательной организацией.

Создание аккаунта в среде Google. Настройка «мой диск» и календарь. Методика работы с документами в среде Google Apps.

5 Информационные ресурсы и возможности их использования в управлении образовательной организации

Особенности использования информационных образовательных ресурсов на примере блогов, социальных сетей, образовательных порталов и включение их в единую информационную среду.

6 Дистанционные образовательные технологии и информационные системы их реализации

Системы дистанционного обучения: особенности, преимущества. Классификация дистанционных образовательных технологий. Эффект от внедрения системы дистанционного обучения в единую информационную образовательную среду. Стратегия решения проблем в образовательном комплексе на основе создания единой информационной образовательной среды.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Работа в среде Google Apps	2
2	5	Создание блогов, образовательных порталов	2
3	6	Проектирование единой информационной образовательной среды в образовательном комплексе	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430429>.

5.2 Дополнительная литература

Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. [Электронный ресурс] / А.В. Затонский. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>.

5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и информатика.

5.4 Интернет-ресурсы

– Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». – Режим доступа: <http://www.ipos.spb.ru/journal/>

– Сайт федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Режим доступа – <https://informika.ru/>

– Ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках. – Режим доступа: <http://orencode.info/>

– Информационный портал, рассказывающий о событиях в области защиты информации, интернет права и новых технологиях. – Режим доступа: <https://www.securitylab.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows

Офисные приложения Microsoft Office

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс-браузер

БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet.– Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, электронные библиотечные системы.