

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.17 Экономическая теория»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "30" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

Е.В. Фролова

личная подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Н.В. Бутримова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.Г. Шабалина

Заведующая библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач в ходе профессиональной деятельности; развитие экономического мышления и осознание социальной значимости своей будущей профессии.

### Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, в национальной и мировой экономики, для формирования научного мировоззрения людей;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, при осуществлении профессиональной деятельности;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным условиям посредством осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем экономической информации, выделив влияющие на конечный результат способы решения базовых экономических проблем в рамках различных типов экономических систем при осуществлении профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках различных типов экономических систем при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> использовать экономико-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей при осуществлении педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> понимать экономические аспекты своей профессиональной деятельности; быть готовым осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения, обучающихся при адаптации в новых экономических условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические знания в своей профессиональной деятельности, характеристики экономических моделей, методов, средств, технологий, алгоритмов при решении экономических задач в ходе осуществления педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками самостоятельной творческой работы.</p>	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов (Экономика предприятия); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	<b>97,5</b> +	<b>97,5</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	24	2	2		20
2	Микроэкономика	23	1	2		20
3	Макроэкономика	31	1	2		28
4	Экономика предприятия	30	-	-		30
	Итого:	108	4	6		98

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы курса. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Экономические системы. Собственность: права и формы.

#### 2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

#### 3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики.

#### 4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Рынки факторов производства	2
2	3	Национальное счетоводство	2
3	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.	2
		Итого	6

#### 4.4 Контрольная работа (5 семестр)

##### Примерные темы (задания) контрольной работы

###### Вариант 1

###### 1 Задание. Теоретический вопрос

1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.

2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

###### 2 Задание. Тесты.

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...

- а) с приватизации государственной собственности;
- б) со смены политического режима в стране;
- в) национализацией собственности;
- г) либерализацией цен.

2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...

- а) повышение удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
- б) повышение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
- в) повышение удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
- г) снижение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.

3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...

- а) пролетариатом и буржуазией;
- б) отдельными классами;
- в) правительством и бизнесом;
- г) индустрией и бизнесом.

4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:

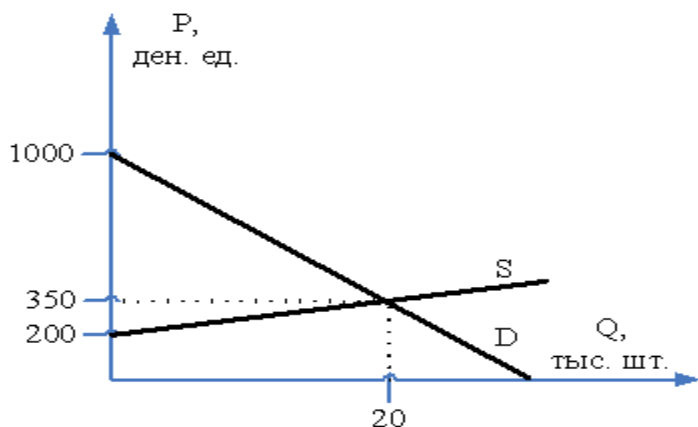
- а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
- б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
- в) формирование естественных монополий;
- г) программирование экономики.

5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет  $-2,5$ , а по доходу  $0,6$ . Если цена на товара снизится на  $3\%$ , а доход увеличится на  $7\%$ , то спрос увеличится на ...

- а)  $8,7\%$ ;
- б)  $9,3\%$ ;
- в)  $10\%$ ;
- г)  $11,7\%$ .

###### 3 Задание. Задача

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



*Вариант 2*

**1 Задание. Теоретический вопрос**

1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.

2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

**2 Задание. Тесты.**

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит \_\_\_\_\_ лир.

- а) 45000;
- б) 675000;
- в) 300000;
- г) 60000.

2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) оперативного управления;
- г) владения.

Правильный ответ:

3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена больше средних издержек;
- в) доход превышает издержки;
- г) предельный доход равен средним издержкам.

4 В современных условиях функцией центрального банка не является...

- а) проведение кредитно-денежной политики;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) обмен бумажных денег на золото;
- г) эмиссия денег.

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
- б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
- в) растет до определенного момента, а затем убывает;
- г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

**3 Задание. Задача**

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

3. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

### 5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

### 5.4 Интернет-ресурсы

[http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

<http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.

<http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата



## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины