

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

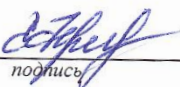
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись



Е.А. Захарова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

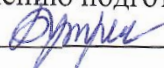
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

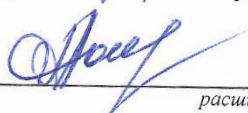


Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.4.1 Современные программные комплексы для проектирования зданий и сооружений, Б.1.В.ДВ.4.2 Расчетные модели конструкций зданий и сооружений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;- основные способы словообразования;- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать транскрипцию;	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</p> <p>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю специальности).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</p> <p>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</p> <p>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете и т.д.);</p> <p>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;</p> <p>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно;</p> <p>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов;</p> <p>- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог об увиденном, прочитанном;</p> <p>- в области письма: заполнять формуляры и бланки; вести запись основных мыслей и фактов; выполнять письменные проектные задания.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов по профилю подготовки;</p> <p>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	8	8	8	8	32
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	37,75	37,75	37,75	72,75	186
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	32		14		18
2	Высшее образование в России и за рубежом	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Глобальные проблемы человечества	34		16		18
5	Введение в промышленное и гражданское строительство	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Строительные материалы	32		8		24
7	Нулевой цикл строительства	40		14		26
8	Последующие этапы строительства	36		12		24
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Еда и покупки. Национальная кухня. Грамматика: Строение простого и сложного предложения.

2. **Высшее образование в России и за рубежом.** Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

3. **Язык как средство межкультурного общения.** Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве и литературе. Грамматика: Артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.

4. **Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.

5. **Введение в промышленное и гражданское строительство.** Строительство. Промышленное и гражданское строительство. Известные инженеры. Строительные профессии. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.

6. **Строительные материалы.** Строительные материалы. Структурные элементы.

7. **Нулевой цикл строительства.** Межевание. Фундаменты зданий.

8. **Последующие этапы строительства.** Постройка стен. Внутренняя отделка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Биография. Грамматика: строение простого предложения.	2
2	1	Мой дом. Грамматика: строение сложного предложения.	2
3-4	1	Досуг и развлечения.	4
5	1	Еда: национальная кухня.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	1	Еда: в кафе.	2
7	1	Покупки: в магазине.	2
8-9	2	Учеба в вузах России. Грамматика: изъявительное наклонение.	4
10-11	2	Система образования в ФРГ. Грамматика: повелительное наклонение.	4
12	2	Процесс обучения.	2
13-14	2	Мой вуз. Грамматика: сослагательное наклонение.	4
15-16	2	Студенческие международные контакты.	4
17	2	Контрольная работа	2
18-19	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: артикль, имя существительное.	4
20-21	3	Образ современного человека в России и за рубежом.	4
22-23	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: имя прилагательное.	4
24-25	3	Путешествие за границу. Грамматика: местоимение.	4
26-27		Мировые достижения в литературе: известные поэты и писатели ФРГ.	4
28-29	3	Мировые достижения в искусстве. Театр.	4
30-31	3	Мировые достижения в искусстве. Живопись. Скульптура.	4
32-33	3	Мировые достижения в искусстве. Архитектура.	4
34	3	Контрольная работа	2
35	4	Здоровье, здоровый образ жизни.	2
36	4	Здоровая диета. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
37	4	Физкультура и спорт.	2
38-39	4	Охрана окружающей среды.	4
40-41	4	Глобальные проблемы человечества	4
42	4	Информационные технологии XXI века.	2
43	5	Строительство как отрасль.	2
44-45	5	Промышленное и гражданское строительство.	4
46	5	Известные инженеры. В. Шухов	2
47	5	Д. Смитон – первый инженер гражданского строительства	2
48-49	5	Строительные профессии. Менеджер по строительству.	4
50-51	5	Безопасность строительной площадки.	4
52	6	Строительные материалы: бетон, кирпич.	2
53	6	Структурные элементы	2
54	6	Балки, деревянные конструкции	2
55	6	Крыша	2
56	7	Межевание. Технологии межевания	2
57	7	Геодезическая съемка.	2
58	7	Геодезическое оборудование	2
59	7	Карьера геодезиста	2
60	7	Фундаменты зданий.	2
61	7	Фундаменты жилых домов и промышленных зданий.	2
62	7	Фундаменты глубокой закладки. Сваи.	2
63	8	Постройка стен.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
64	8	Кирпичные и бетонные блоки.	2
65	8	Каменная кладка	2
66	8	Кирпичная кладка	2
67	8	Внутренняя отделка	2
68	8	Внутренняя отделка промышленных зданий: гипсокартон, штукатурка.	2
		Итого:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>.

5.2 Дополнительная литература

1. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>.

2. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>.

3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>.

4. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации : практикум / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609>.

5.3 Периодические издания

Вопросы филологии : журнал. - Москва : Институт иностранных языков.

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика.

Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа «Основа».

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG".
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер). Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

Учебная аудитория (лингафонный кабинет) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.