

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.9.1 Экологическая экспертиза»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.9.1 Экологическая экспертиза» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от "21" 02 2024г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета подпись И.В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ подпись М.А. Щебланова
должность расшифровка подписи

Ст.преподаватель кафедры БЭТБ подпись А.Д. Юрченко
должность расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись расшифровка подписи М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология личная подпись расшифровка подписи Н.Н. Садыкова
код наименование

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись расшифровка подписи В.А. Байсыркина

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по проведению экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду, ознакомление с средствами контроля ее качества, экологической экспертизой, используя широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов анализу, оформляя и представляя результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации и навыков расчета производственно-хозяйственных нормативов качества окружающей среды.

Задачи:

- формирование представлений об основных подходах и методах проведения экологической экспертизы;
- формирование навыков контроля состояния объектов природной среды;
- изучение методологии организации государственной, муниципальной и общественной инфраструктуры экологического контроля;
- формирование представлений о методологии проведения экспертных исследований для различных групп объектов;
- анализ возможностей современных методов исследования с точки зрения их практического применения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Экология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	Знать: - нормы права, регламентирующие противодействие коррупции Уметь: - применять нормы права, регламентирующие противодействия коррупции Владеть: - навыками применения нормы права, регламентирующие противодействия коррупции.
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов,	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических,	Знать: - глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира, страны, региона;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации</p>	<p>- основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов; - основы психологии личности; - зоологические, цитологические, ботанические, экологические методы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; - применять на практике зоологические, цитологические, ботанические, экологические методы; - применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований - оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии по социально-значимым- проблемам биологии и экологии; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем биологии, экологии; - методиками анализа получаемых результатов в методах охраны и восстановления природной среды; - широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	67,75	67,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия экологической экспертизы	25	4	4	-	17
2	Теоретико-методологические основы экологической экспертизы	29	6	6	-	17
3	Этапы и процедуры экологической экспертизы	27	6	4	-	17
4	Направления экологической экспертизы	27	4	6	-	17
	Итого:	108	20	20	-	68
	Всего:	108	20	20	-	68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Основные понятия экологической экспертизы. Роль и место экологической экспертизы в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды. Содержание и сущность экологической экспертизы. Формирование и развитие экологической экспертизы в России и за рубежом. Связь экологической экспертизы с другими механизмами регулирования деятельности в области охраны окружающей среды.

Раздел №2. Теоретико-методологические основы экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Развитие нормативно-правовой базы экологической экспертизы. Правовое регулирование в сфере экологической экспертизы. Региональный опыт нормативно-правового регулирования экологической экспертизы. Направления совершенствования нормативно-правовой базы в области экологической экспертизы.

Раздел 3. Этапы и процедуры экологической экспертизы. Объект и предмет экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Цель и задачи экологической экспертизы. Методы экологической экспертизы. Виды и формы экологической экспертизы. Регулирование деятельности в сфере экологической экспертизы. Порядок проведения экологической экспертизы. Заказчики экологической экспертизы. Финансирование работ по проведению экологической экспертизы. Этапы и процедуры экологической экспертизы. Подготовка к проведению экологической экспертизы. Посещение объекта экологической экспертизы, натурные обследования. Сбор и анализ документов. Составление протоколов экологической экспертизы. Подготовка экспертного заключения. Разработка системы корректирующих мероприятий. Информационное обеспечение экологической экспертизы. Характеристика информации, используемой при проведении экологической экспертизы. Формы государственной статистической отчетности, используемой для целей экологической экспертизы. Проведение дополнительных исследований для экологической экспертизы.

Раздел №4 Направления экологической экспертизы. Классификация направлений деятельности в области экологической экспертизы. Экспертиза в сфере природопользования. Экологическая экспертиза недропользования. Экологическая экспертиза водопользования. Экспертиза в сфере устойчивого управления лесами. Экологическая экспертиза землепользования. Экспертиза в области использования и охраны животного и растительного мира. Экспертиза объектов биоразнообразия. Экспертиза особо охраняемых природных территорий и объектов. Экспертиза рекреационного природопользования. Экологическая экспертиза хозяйственной деятельности. Экспертиза в сфере обращения отходов производства и потребления.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.	4
3-5	2	Оценка воздействия на окружающую среду.	6
6-7	3	Методы и средства анализа веществ и материалов.	4
8-10	4	Нормирование окружающей природной среды.	6
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: [Электронный ресурс]. / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

2 Экологический аудит: теория и практика: учебник [Электронный ресурс]. / И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега [и др.]; под ред. И. М. Потравного. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 584 с.: табл. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02424-0.. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683012>

5.2 Дополнительная литература

1 Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза: учебное пособие: [Электронный ресурс]. / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 104 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2197-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670>

2 Зарина, Л. М. Экологическая экспертиза: задания для самостоятельных и практических работ: учебное пособие: [Электронный ресурс]. / Л. М. Зарина; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 36 с.: ил. – ISBN 978-5-8064-3168-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694845>

3 Экологическое право России: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.]; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 400 с.: ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

5.3 Периодические издания

- 1 Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис
- 2 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва: ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

5.4 Интернет-ресурсы

1. ИКТ-Портал: Библиотека. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Федеральное УМО «Биологические науки» . – Режим доступа: https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366
3. Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология» . – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>
4. Национальный информационный портал. – Режим доступа: <http://eco.rian.ru>, <http://www.priroda.ru>
5. Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>
6. Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
7. Сайт Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук. – Режим доступа: <https://www.ibiw.ru/>
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
2. Офисные приложения LibreOffice
3. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
4. Яндекс-браузер
5. БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа <https://niks.su/>
7. Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
8. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
9. Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, микроскопы, модели, макеты, комплект постоянных препаратов. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран,

мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.