

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.19 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" января 2023 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Алексеева

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

код наименование

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Ю.И. Давидян

© Алексеева Е.В., 2023

© Бузулукский

гуманитарно-

технологический институт

(филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике и финансам;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|--|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности<br>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и | <b>Знать:</b><br>основные понятия, категории и методы экономики как науки; законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем.<br><b>Уметь:</b><br>выявить и объяснить причинно-следственные связи между событиями экономической жизни, в том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
|  | внутренних факторов<br>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры;<br>прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики;<br>навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |               |
|--|-----------------------------------|---------------|
|  | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108</b>                        | <b>108</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>4,25</b>                       | <b>4,25</b>   |
| Лекции (Л)   | 2                                 | 2             |
| Практические занятия (ПЗ)  | 2                                 | 2             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету). | <b>103,75</b>                     | <b>103,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>зачет</b>                      |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов         | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                               | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Основы экономики              | 54               | 2                 | -  |    | 52             |
| 2         | Основы финансовой грамотности | 54               | -                 | 2  |    | 52             |
|           | Итого:                        | 108              | 2                 | 2  |    | 104            |
|           | Всего:                        | 108              | 2                 | 2  |    | 104            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Основы экономики

Экономика как наука и основные этапы ее развития. Предмет экономики. Производительные силы и экономические отношения. Экономические категории и законы. Методы и функции экономики. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация. Основная проблема экономики (проблема безграничности потребностей и ограниченности экономических ресурсов). Альтернативная стоимость и закон ее возрастания.

Натуральное хозяйство и его основные черты. Характерные черты товарного производства. Товар и его свойства. Закон стоимости. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности. Рынок как элемент товарного производства. Механизм функционирования конкурентного рынка. Закон спроса, кривая спроса, факторы, формирующие спрос. Предложение, закон предложения, факторы, формирующие предложения. Рыночное равновесие

Основы теории потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности. Понятие предприятия и фирмы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий (фирм). Понятие производства. Производственная функция. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Типы рыночных структур и их характеристика: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Кругооборот и оборот капитала. Ссудный процент. Принятие инвестиционных решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рынок земли: спрос на землю и предложение земли.

Основные макроэкономические показатели. Структура национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый личный доход. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Потребление, инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия.

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования.

### 2 раздел Основы финансовой грамотности

Денежный рынок и его структура. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и функции. Выбор кредита. Стоимость кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. Банковская система: структура и роль в экономике. Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит, профицит и баланс бюджета. Государственный долг. Регулирование государственного долга. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (заработной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты. Государственное регулирование экономики.

Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями. Долговая нагрузка физических лиц. Личное

банкротство. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика (акции, облигации, векселя). Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования.

Страховой рынок и его основные участники. Потребительское страхование: понятие и типы. Виды пособий. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения. Личная ответственность и личное планирование пенсионного периода (личный пенсионный план). Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Основные макроэкономические показатели. Финансовая система и личный бюджет | 2            |
|           |           | Итого:   | 2            |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375039>.

2 Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=699340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=699340).

### 5.2 Дополнительная литература

1 Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. – (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>.

2 Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров).– ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=684385](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684385).

3 Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370995>.

4 Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗиСП. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386798>.

5 Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355715>.

6 Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 245 с. – (Высшее образова-

ние: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1859083. – ISBN 978-5-16-017498-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426344>.

7 Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 225 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1865717. – ISBN 978-5-16-017667-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428503>.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».
- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».

### 5.4 Интернет-ресурсы

- [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://sfr.gov.ru/> – Официальный сайт Социального фонда России.
- <http://www.ffoms.ru/> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная газета «Коммерсантъ».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека
- <http://www.infliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Microsoft Office;
- БД КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- <https://lib.osu.ru/api/seamless-auth/online> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн;
- Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.