

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование способности к коммуникации в инокультурном социуме для решения задач делового профессионального общения.

Задачи:

- изучить этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях взаимодействия
- овладение навыками деловой профессиональной речи;
- развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы;
- овладение основными грамматическими явлениями, характерными для деловой речи;
- овладение деловой профессиональной лексикой языка;
- овладение навыками деловой переписки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Систему иностранных языков и принципы её функционирования применительно к профессиональной сфере речевой коммуникации;- Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать коммуникативные интенции адекватно ситуации общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками общения на иностранном языке на профессиональные темы;- профессиональной лексикой английского языка;- грамматическими конструкциями, изучаемыми в рамках курса;- навыками аудирования аутентичных звукозаписей на профессиональную тематику;- навыками письма, необходимыми для делового общения.	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать:</p>	ПК*-2 имеет представление

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- национально-культурную специфику речевого поведения представителей различных культур и социумов;</p> <p>- этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях взаимодействия.</p> <p>Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействия между представителями различных культур и социумов.</p> <p>Владеть: - необходимыми знаниями об этических и нравственных нормах поведения, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур - навыками интерпретации коммуникативного поведения представителей разных этносов.</p>	об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	4	6,25	10,25
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	104	101,75	205,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Meeting people	54	-	2	-	52
2	Telephoning	54	-	2	-	52
	Итого:	108		4		104

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Business letters	55	-	4	-	51
4	Filling in forms	53	-	2	-	51
	Итого:	108		6		102
	Всего:	216		10		206

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Meeting people. Vocabulary and word study. Reading and discussion: Culturally speaking. Speaking. Listening. Writing.

Раздел №2 Telephoning. Vocabulary and word study. Reading and discussion: Telephone conversation. Speaking. Listening. Writing.

Раздел №3 Business letters. Vocabulary and word study. Reading and discussion: Structure of the business letter. Speaking. Listening. Writing.

Раздел №4 Filling in forms. Vocabulary and word study. Reading and discussion: The art of filling informs. Speaking. Listening. Writing.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Meeting people.	2
2	2	Telephoning. Vocabulary and word study. Reading and discussion	2
3	3	Business letters.	2
4	4	Filling in forms.	4
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

5.2 Дополнительная литература

Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов : учебное пособие / А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>

Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1782-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Маклакова, Е.А. The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкуль-

турной коммуникации : учебное пособие / Е.А. Маклакова, Ю.А. Литвинова, А.А. Илунина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 169 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471>

Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.
3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;
7. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
8. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.