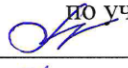


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

Т.Н.Рачкова
« 01 » 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Специальность

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Бузулук 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»/сост. Останин Ю.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. - 13с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 № 1216; рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  _____ Ю.В.Останин
(подпись)

« 01 » 02 _____ 2019 года

© Останин Ю.В., 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы изучаемой дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	8
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	8
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.1	Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	10
	Лист согласования.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов очной формы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о профессии, специальности, специализации. Основные виды деятельности техника;
- общие сведения о электрической энергии, техническом прогрессе, электротехнике, электробезопасности;
- общие сведения о источниках питания, электрических проводов, потребителе. нагрузка, электрическая цепь;
- общие сведения о принципиальных и монтажных электрических схемах;
- о параметрах потребителей электроэнергии и источников электроэнергии;
- сведения об электроизмерительных приборах;
- об электрических проводах и видах соединения проводов;
- общие сведения о бытовые электронагревательные приборы;
- общие сведения о электрических двигателях;
- общие сведения о электроосветительных приборах;
- о Правилах безопасности на уроках электротехники;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания по учебной дисциплине при решении профессиональных задач и изучении профессиональных модулей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов,
Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
теоретические занятия	44
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные аспекты деятельности			1
Тема 1.1 Основные аспекты деятельности техника.	Содержание учебного материала Общие сведения о профессии, специальности, специализации. Основные виды деятельности техника.	2	
Раздел 2. Электрические работы			
Тема 2.1. Электрическая энергия - основа современного технического прогресса	Содержание учебного материала Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника, электробезопасность. Электротехнические материалы.	2	1,2
Тема 2.2. Электрический ток и его использование.	Содержание учебного материала Источник питания, электрические провода, потребитель. Нагрузка, электрическая цепь.	2	
Тема 2.3. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Содержание учебного материала Принципиальные и монтажные схемы. Комплектующая арматура. Элементы электрической цепи.	2	1,2

Тема 2.4. параметры потребителей электроэнергии.	Содержание учебного материала Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустима мощность.
Тема 2.5. Параметры источника электроэнергии.	Содержание учебного материала Режим короткого замыкания, электродвижущая сила. Плавкие предохранители. Устройства защиты.
Тема 2.6. Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.
Тема 2.7. Правила безопасности на уроках электротехники.	Правила электробезопасности. Пороговоощутимый ток, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для электромонтажных работ, электрический «пробник».
Тема 2.8. Электрические провода.	Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка. Установочные, монтажные, обмоточные провода; шнур; токоведущая жила; марка провода
Тема 2.9. Виды соединения проводов. канифоль, лужение	Содержание учебного материала Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивания, ответвление, пайка, припой, флюс,
Тема 2.11. Электроосветительные приборы.	Содержание учебного материала Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы.
Тема 2.12. Лампы накаливания.	Содержание учебного материала Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.

Тема 2.13. Регулировка освещенности.	Содержание учебного материала Схема включения светильника двумя двумя выключателями.	2	1,2
Тема 2.14. Люминесцентное неоновое освещение.	Содержание учебного материала Люминесцентные лампы. Неоновые лампы	2	1,2
Тема 2.15. Бытовые электронагревательные приборы.	Содержание учебного материала Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы, конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина.	4	1,2
Тема 2.16. техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Содержание учебного материала Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток.	2	1,2
Тема 2.17. Двигатели постоянного тока.	Содержание учебного материала Коллекторные двигатели постоянного	2	1,2
Тема 2.18. Электроэнергетика будущего.	Содержание учебного материала Новые источники энергии. Поиск возобновляемых видов топлива. Влияние на экологию.	2	1,2
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные материалы;
- плакаты, планшеты по каждой теме;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы;
- слайды;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 8-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 235 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253964>(дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-8880-2. – DOI 10.236

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-16-004448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371446>.
2. Акимова П. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб пособие для студ. сред, проф. образования / Н. А.Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И.Сентюригин ; под общ. ред. Н. Ф. Котеленца. - 5-е изд., перераб. и дон. - М : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с. ISBN 978-5-7695-4767-6

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь применять знания по учебной дисциплине при решении профессиональных задач и изучении профессиональных модулей.</p>	<p>Наблюдение за выполнением самостоятельной работы и практических заданий</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о профессии, специальности, специализации. основные виды деятельности техника; - общие сведения о электрической энергии, техническом прогрессе, электротехнике, электробезопасности. - общие сведения о источниках питания, электрических проводов, потребителе. нагрузка, электрическая цепь. - общие сведения о принципиальных и монтажных электрических схемах - о параметрах потребителей электроэнергии и источников электроэнергии. - общие сведения об электроизмерительных приборах - об электрических проводах и видах соединения проводов. -общие сведения о бытовые электронагревательные приборы. -общие сведения о электрических двигателях. - общие сведения о электроосветительных приборах. - о правилах безопасности на уроках электротехники. 	<p>Текущий контроль в виде тестирования Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

Критерий оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»
Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»
Форма обучения: очная
Год набора: 2019

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК СТД _____
наименование ПЦК
протокол № 4 от « 01 » 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель
ПЦК СТД _____ Н.Н.Лебедева 01.02.2019
_____ *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Исполнители преподаватель _____ Ю.В.Останин 01.02.2019
должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО

Зав.библиотекой _____ Е.Г.Миляева 01.02.2019
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРОВЕРЕНО

Методист _____ Т.А.Чеснокова 01.02.2019
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Зарегистрирована под учетным номером 292

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям
_____ М.В.Андреева 01.02.2019
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*