

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.21 Региональная экономика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "30" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

*подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность*



*подпись*

И.В. Завьялова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*



А.А. Верколаб

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

Т.А. Лопатина

*расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в отношении основных закономерностей развития регионов, дающее представление о системе управления данными экономическими объектами и обеспечивающее получение навыков по разработке региональной политики и стратегии.

**Задачи:**

- изучение предмета и объекта региональной экономики как науки и ее места и роли в региональных науках;
- анализ особенностей территориальной организации общества и размещения производительных сил;
- формирование представлений об этапах и особенностях управления регионом, рассмотрение и оценка различных видов региональной политики;
- выявление особенностей использования и повышения эффективности регионального потенциала, в частности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического и другого;
- исследование методов, принципов и механизмов регулирования регионального экономического пространства;
- раскрытие сущности регионального воспроизводственного процесса на основе инвестиционно-инновационных тенденций развития с учетом усиливающейся межрегиональной конкуренции, развития региональных сетевых объединений и создания регионов с особым экономическим статусом;
- ознакомление с маркетинговыми исследованиями регионов, особенностями формирования имиджа и брендов регионов;
- оценка социально-экономических приоритетов в развитии России и ее территорий и определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.22 Финансы*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание основных источников литературы по вопросам, связанным с функционированием и развитием региональной экономики;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять эффективный поиск информации о социально-экономическом развитии регионов, получать, обрабатывать, сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знания;</li><li>- выявлять особенности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического потенциала территории;</li><li>- осмысливать процессы, события, явления, происходящие в региональной экономике, оценивать социально-экономические приоритеты в развитии России и ее территорий;</li></ul>	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов;</li> <li>- способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный и категориальный аппарат региональной экономики;</li> <li>- способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать региональное экономическое пространство;</li> <li>- давать самостоятельную оценку социально-экономического развития регионов и региональной политики;</li> <li>- разрабатывать направления социально-экономического развития регионов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного анализа социально-экономического развития регионов;</li> <li>- способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования региональной экономики по рассматриваемым группам проблем и определению тенденций социально-экономического развития регионов.</li> </ul>	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68,25</b>	<b>68,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономики региона</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
1.1	Региональная экономика в системе наук	6	2	2		2
1.2	Эволюция теории региональной экономики	6	2	2		2
1.3	Регион как объект хозяйствования и управления	8	2	2		4
<b>2</b>	<b>Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>28</b>
2.1	Пространственная организация экономики региона	8	2	2		4
2.2	Отраслевая структура регионов	10	2	2		6
2.3	Производственно-ресурсный потенциал регионов	10	2	2		6
2.4	Трудовой и демографический потенциал регионов	8	2	2		4
2.5	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	8	2	2		4
2.6	Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	8	2	2		4
<b>3</b>	<b>Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
3.1	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	10	2	2		6
3.2	Инвестиционная политика регионов	10	2	2		6
3.3	Инновационная политика регионов	10	2	2		6
3.4	Основы территориального планирования	10	2	2		6
3.5	Управление региональными финансами	10	2	2		6
3.6	Формирование имиджа регионов	8	2	2		4
3.7	Создание территорий с особым экономическим статусом	6	2	2		2
3.8	Конкурентоспособность территорий	8	2	2		4
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел № 1 Теоретические основы экономики региона

Понятие региональной экономики. Предмет науки «Региональная экономика». Место региональной экономики в системе наук. Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления: сравнительно-географический метод, статистический, циклический, метод моделирования, картографический, программно-целевой, метод социологических исследований, маркетинговый метод и другие. Цель, задачи курса и результаты его освоения.

Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований.

Регион: содержание понятия. Возникновение в науке понятия «регион». Взгляды зарубежных ученых на определение «регион». Критерии для формирования понятия «регион».

## **Раздел № 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов**

Сущность пространственной организации экономики региона. Эволюция факторов пространственной организации экономики региона. Взаимодействие российских регионов. Экономическое районирование России. Экономические, социальные, экологические, организационные принципы районирования. Типологизация регионов.

Содержание государственно-территориального устройства России. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

Сущность отраслевой структуры региона. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов.

Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.

Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Социальная инфраструктура региона.

Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.

Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Развитие экономики знаний в регионах.

Теневая экономика в российских регионах: сущность и динамика развития. Государственное противодействие теневой экономике в регионах Российской Федерации. Оценка теневой экономики в регионах.

## **Раздел № 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов**

Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

Инвестиционная основа развития потенциала региона. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность регионов.

Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Формы территориальных инновационных образований.

Сущность территориального планирования. Российский и зарубежный опыт территориального планирования. Стратегическое планирование регионального развития. Государственные программы как важный элемент развития регионов.

Сущность региональных финансов. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетно-налоговая политика региона.

Сущность и особенности регионального маркетинга. Маркетинговые стратегии региона. Организация маркетинга региона.

Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны. Современные технологии формирования имидж территорий. Направления улучшения имиджа регионов.

Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Особые экономические зоны, их роль в развитии территории. Классификация особых экономических зон. Территория опережающего развития. Наукограды.

Сущность конкурентоспособности территорий. Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Региональная экономика в системе наук	2
2	1	Эволюция теории региональной экономики	2
3	1	Регион как объект хозяйствования и управления	2
4	2	Пространственная организация экономики региона	2
5	2	Отраслевая структура регионов	2
6	2	Производственно-ресурсный потенциал регионов	2
7	2	Трудовой и демографический потенциал регионов	2
8	2	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	2
9	2	Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	2
10	3	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	2
11	3	Инвестиционная политика регионов	2
12	3	Инновационная политика регионов	2
13	3	Основы территориального планирования	2
14	3	Управление региональными финансами	2
15	3	Формирование имиджа регионов	2
16	3	Создание территорий с особым экономическим статусом	2
17	3	Конкурентоспособность территорий	2
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Селищева, Т. А. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Селищева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 470 с. - ISBN 978-5-16-010677-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499902>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Арженовский, И. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>.

- Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. - ISBN 978-5-16-011079-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/854340>.

- Никифорова, В. Д. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-369-01553-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/540362>.

### 5.3 Периодические издания

- Финансы : журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2018  
- Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России  
- <http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России

- <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Microsoft Office;
- Яндекс браузер;
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Информационно-правовые системы Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.